

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Program Tahfidzul Qur’an Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Di MAN 1 Tulungagung” ini ditulis oleh Amalia Fida Yanti, NIM 126201201046, tahun 2024, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Bapak Prof. Dr. H. Syamsun Ni’am, M.Ag.

Kata kunci: Program Tahfidzul Qur’an, Prestasi Belajar Al-Qur’an Hadits

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa pada zaman seperti sekarang ini banyak lembaga pendidikan yang menerapkan program Tahfidzul Qur’an, namun jarang diantara lembaga tersebut yang menerapkan program Tahfidzul Qur’an guna meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis. MAN 1 Tulungagung dalam pelaksanaan program Tahfidzul Qur’an sangat memperhatikan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis, sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan program Tahfidzul Qur’an dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis di MAN 1 Tulungagung? (2) Bagaimana pelaksanaan program Tahfidzul Qur’an dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis di MAN 1 Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi program Tahfidzul Qur’an dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis di MAN 1 Tulungagung?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian ini dilakukan di MAN 1 Tulungagung. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah (1) Perencanaan dalam meningkatkan prestasi belajar adalah menggunakan perencanaan taktis, dimana perencanaan tersebut dilakukan guna tercapainya tujuan dari program Tahfidzul Qur’an. Perencanaan tidak dilakukan setiap tahunnya karena perencanaannya telah ada sejak awal dengan menentukan tujuan program pembelajaran, menyusun strategi pembelajaran dan menentukan metode pembelajaran yang efektif dan efisien. (2) Pelaksanaan dalam meningkatkan prestasi belajar adalah dilaksanakan secara tersruktur berdasarkan pada program kegiatan Tahfidzul Qur’an dan pada pelaksanaan pembelajaran Al-Qur’an Hadits. Seperti waktu pelaksanaannya, metode yang digunakan dan target hafalan. (3) Evaluasi dalam meningkatkan prestasi belajar adalah evaluasi sistemik. Evaluasi dilakukan setiap kali pertemuan dan di akhir semester, sistem penilaiannya dilihat dari kelancaran makhroj, tajwid dan kefasihan dalam membaca. Serta evaluasi lainnya yakni melihat adanya hambatan yang dirasakan oleh guru maupun peserta didik, hambatannya dari dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Application of the Qur'an Tahfidzul Program in Improving the Learning Achievement of Students in the Subject of Al-Qur'an Hadith at MAN 1 Tulungagung" was written by Amalia Fida Yanti, NIM 126201201046, 2024, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung which was supervised by Prof. Dr. H. Syamsun Ni'am, M.Ag.

Keywords: Tahfidzul Qur'an Program, Learning Achievement of Al-Qur'an Hadith

The research in this thesis is motivated by a phenomenon that in times like today many educational institutions implement the Tahfidzul Qur'an program, but few of these institutions implement the Tahfidzul Qur'an program to improve students' learning achievement in the subject of Al-Qur'an Hadith. MAN 1 Tulungagung in the implementation of the Tahfidzul Qur'an program pays great attention to the learning achievement of students in the subject of Al-Qur'an Hadith, so that it can improve the learning achievement of students in the subject of Al-Qur'an Hadith.

The focus of the research in writing this thesis is (1) How is the planning of the Tahfidzul Qur'an program in improving the learning achievement of students in the subject of Al-Qur'an Hadith at MAN 1 Tulungagung? (2) How is the implementation of the Tahfidzul Qur'an program in improving the learning achievement of students in the subject of Al-Qur'an Hadith at MAN 1 Tulungagung? (3) How is the evaluation of the Tahfidzul Qur'an program in improving the learning achievement of students in the subject of Al-Qur'an Hadith at MAN 1 Tulungagung?.

This research uses a qualitative approach, with the type of case study research. The location of this research was carried out at MAN 1 Tulungagung. The data collection technique in this study uses interview, observation, and documentation methods. The data analysis techniques used in this study are data reduction, data presentation, and conclusion drawn.

The results of this study are (1) Planning in improving learning achievement is using tactical planning, where the planning is carried out to achieve the goals of the Tahfidzul Qur'an program. Planning is not carried out every year because the planning has existed from the beginning by determining the objectives of the learning program, developing learning strategies and determining effective and efficient learning methods. (2) The implementation of improving learning achievement is carried out in a structured manner based on the program of Tahfidzul Qur'an activities and the implementation of learning the Qur'an Hadith. Such as the implementation time, the method used and the memorization target. (3) Evaluation in improving learning achievement is a systemic evaluation. The evaluation is carried out every time the meeting and at the end of the semester, the assessment system is seen from the smoothness of makhroj, tajweed and fluency in reading. As well as other evaluations, namely seeing the obstacles felt by teachers and students, the obstacles are from two factors, namely internal factors and external factors.

