

DAFTAR RUJUKAN

- Alwan, Suban. 2023. *Manajemen Kelas*.
- Asiah, S., & Otaya, L. G. (2023). *Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Journal of Islamic Education Management Research*, 2(1), 69-75.
- Asngari, W., & Hidayah, N. (2022). *Manajemen Kelas: Konsep, implementasi dan Korelasinya dengan Keterampilan Guru*. *Jurnal Muftadiin*, 8(02).
- Azman, Zainal. (2020). *Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran*. *Edification Journal: Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 51-64.
- Chan, F., Kurniawan, A. R., Herawati, N., Efendi, R. N., & Mulyani, J. S. (2019). *Strategi guru dalam mengelola kelas di sekolah dasar*. *International Journal of Elementary Education*, 3(4), 439- 446.
- Cynthia, L. C., Martono, T., & Indriayu, M. (2016). *Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XII IS Di SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016*. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 1(2).
- Faza, Andrisa Putri. 2022. *Keterampilan Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas V Di Sd Muhammadiyah 1 Bandar Lampung*. Diss. Uin Raden Intan Lampung.
- Fitriyah, M. (2020). *Interaksi Edukatif Guru dengan Siswa dalam Pendidikan Islam*. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*, 3(1).
- Hadi, C. F., Suprianto, B., & Santosa, A. B. (2019). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sistem Operasi Berbasis Project Based Learning Untuk Sekolah Menengah Kejuruan*. *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 3(2), 103-114.
- Hamid, A. (2019). *Berbagai Metode Mengajar bagi Guru dalam Proses Pembelajaran*. *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 9(2), 1-16.
- Hamid, Abdul. (2017). *Guru profesional*. *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan*, 17(2), 274-285.
- Hasan, Muhammad, dkk. *Media pembelajaran*. 2021.

- Helmiati, H. (2013). *Micro teaching: Melatih Keterampilan Dasar Mengajar*. Yogyakarta: Aswaja Persindo.
- Ibrahim, I., Cahyani, N. N., Astuti, M., & Febriyanti, F. (2021). *Implementasi Manajemen Kelas dan Relevansinya Dengan Hasil Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Quraniah 8 Palembang*. *Hikmah*, 18(2), 187-199.
- Iskandar, M. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kualitatif dan Kuantitatif)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Jailani, M. S. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Laili, Umy Fauziah, dkk. (2021). "Pengantar Pendidikan.
- Lamatenggo, Nina.2020. "Strategi Pembelajaran." E-Prosiding Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo.
- Masrukhin, H. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Media Ilmu Press.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi penelitian kualitatif edisi revisi*.
- Mulyadi, M. (2009). *Classroom management: Mewujudkan suasana kelas yang menyenangkan bagi siswa*.
- Naeni, Lina Armi. 2016. *Evaluasi Pembelajaran Rumpun Pai Di Smp Alam Al-Aqwiya Cilongok Kabupaten Banyumas*. Diss. IAIN Purwokerto,
- Nasihudin, N., & Hariyadin, H. (2021). *Pengembangan Keterampilan dalam Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(04), 733-743.
- Naway, F. A. (2016). *Strategi pengelolaan pembelajaran*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Noeryoko, Moch. 2019. "Manajemen Kelas Guru Di SDN 77 Ni'u Kota Bima." *Seminar Nasional Taman Siswa Bima*. Vol. 1. No. 1,539- 543.
- Nopitasari, M., & Khoiri, Q. (2024). *Pengelolaan Interaksi Belajar Mengajar*. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(2), 80-86.
- Nugraha, M. (2018). *Manajemen kelas dalam meningkatkan proses pembelajaran*. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4(01), 27-44.

- Nurmalasari, L., & Hakim, P. R. (2022). *Keterampilan Guru dalam Pengelolaan Kelas pada Pembelajaran Tematik di MIN 8 Sragen Tahun Ajaran 2022/2023*. Diss. UIN Raden Mas Said Surakarta).
- Oktalina, F. (2019). *Implementasi Manajemen Pembelajaran di MTs Perguruan Diniyyah Putri Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Puspita, D. R. (2017). *Hubungan Keterampilan Guru Mengelola Kelas Dengan Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Hijriyah Ii Palembang*. Diss. UIN RADEN FATAH PALEMBANG).
- Putra, E. A., Djuwita, P., & Juarsa, O. (2019). *Keterampilan Guru Mengelola Kelas pada Proses Pembelajaran untuk Menumbuhkan Sikap Disiplin Belajar Siswa (Studi Deskriptif Kelas IVB SD Negeri 01 Kota Bengkulu)*. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 2(1), 35- 36.
- Putri, L. D. S., Shobahiya, M., & Zuhri, S. (2014). *Strategi pengelolaan kelas dalam pembelajaran pendidikan agama islam untuk meningkatkan prestasi belajar siswa (studi kasus smp muhammadiyah 1 kartasura kelas vii-c tahun pelajaran 2013/2014)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Rahmadi, R. (2011). *Pengantar metodologi penelitian*.
- Saleh, Sirajuddin. (2017). *Analisis data kualitatif*.
- Setiadi, B. R., & Ramdani, S. D. (2016). *Perbedaan pengaturan tempat duduk siswa pada pembelajaran saintifik di SMK*. *VANOS Journal Of Mechanical Engineering Education*, 1(1).
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*
- Sugiyono, S. (2015). *Metode penelitian pendidikan:(pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sundari, F. S., Sukmanasa, E., Novita, L., & Mulyawati, Y. (2020). *Keterampilan dasar mengajar*. *Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Univeristas Pakuan* (hal 59 halaman)

- Suparta, H. M., & Aly, H. N. (2008). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Amisco.
- Supriadi, S. (2017). *Pemanfaatan sumber belajar dalam proses pembelajaran*. *Lantanida Journal*, 3(2), 127-139.
- Suwarna. 2006. *Pengajaran Mikro; Pendekatan Praktis dalam Pendidik Profesional*, (Yogyakarta, Tiara Wacana)
- Syaiful, Bahri. (2014). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*.
- Syarifah, Lailatus. 2021. *Keterampilan Guru dalam Pengelolaan Kelas pada Pembelajaran Tematik Kelas IV C di MIN 1 Lamongan*. Diss. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). *Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik*. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 2(1), 1-9.
- Ulfa, Maria, and Saifuddin. "Terampil memilih dan menggunakan metode pembelajaran." *Suhuf 30.1* (2018): 35-56.
- Wahyulestari, Mas Roro Diah. 2018. "Ketrampilan Dasar Mengajar di Sekolah Dasar." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. Vol. 1. No. 1.
- Warsono, S. (2016). *Pengelolaan kelas dalam meningkatkan belajar siswa*. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 10(5).
- Widiasworo, Erwin. (2018). *Cerdas pengelolaan kelas*. Diva Press.
- Widodo, H. (2021). *Evaluasi Pendidikan*. UAD PRESS
- Wimanza, W. (2017). *Keterampilan Guru dalam Pengelolaan Kelas untuk Menciptakan Interaksi Pembelajaran Akidah Akhlak di MA Paradigma Palembang*. Diss. UIN RADEN FATAH PALEMBANG).
- Wirda, A., Simbolon, P. J., Neli, N., & Yantoro, Y. (2022). *Pengelolaan Kelas dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar*. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(6), 7721-7727.
- Yasin, Ahmad Fatah. (2008). *Dimensi-dimensi pendidikan Islam*.