

## ABSTRAK

Fitriana, Ina. 2024. “ *Keterampilan Guru dalam Pengelolaan Kelas di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung*”. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dr. Nita Agustina N.E.E., M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Keterampilan guru, Pengelolaan kelas

Konteks Penelitian ini adalah Pentingnya calon guru/pendidik harus memiliki pemahaman yang baik tentang bagaimana melaksanakan pembelajaran serta memiliki keterampilan dasar mengajar sebelum mereka melaksanakan tugas sebagai tenaga pendidik. Salah satunya keterampilan guru dalam pengelolaan kelas. Peneliti ingin mengetahui lebih dalam mengenai keterampilan guru dalam pengelolaan kelas di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung.

Fokus Penelitian ini adalah (1) Bagaimana Perencanaan keterampilan guru dalam pengelolaan kelas di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung ?. (2) Bagaimana Pelaksanaan keterampilan guru dalam pengelolaan kelas di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung?. (3) Bagaimana Evaluasi keterampilan guru dalam pengelolaan kelas di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung?. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan keterampilan guru dalam pengelolaan kelas di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan Pelaksanaan keterampilan guru dalam pengelolaan kelas di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan Evaluasi keterampilan guru dalam pengelolaan kelas di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung.

Peneliti ini menggunakan pendekatan kualitatif, termasuk dalam penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara mereduksi data, penyajian data, dan kesimpulan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa Perencanaan keterampilan guru dalam pengelolaan kelas di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung meliputi: Penyusunan Silabus, RPP, Strategi, metode, Sumber belajar, dan Evaluasi formatif dan sumatif, penataan ruang kelas, membangun kerja sama dengan siswa, menunjukkan sikap tanggap, membagi perhatian, memodifikasi tingkah laku, Pengelolaan kelompok.(2) Pelaksanaan keterampilan guru dalam pengelolaan kelas di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir meliputi: memotivasi siswa agar konsentrasi pada pelajaran, ruang kelas cukup memadai, pengaturan tempat duduk dengan pola yang berubah, media pembelajaran: menggunakan media yang sesuai LKS, Papan Tulis, Gambar, pola interaksi antara guru yang terjalin baik. (3) Evaluasi keterampilan guru dalam pengelolaan kelas di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung meliputi: dilaksanakannya Ulangan Harian (UH), kemudian evaluasi pembelajaran juga dilakukan dengan kegiatan Ulangan Tengah Semester (UTS) dan Ulangan Akhir Semester (UAS).

## ABSTRACT

Fitriana, Ina. 2024." Teacher Skills in Classroom Management at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung". Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Keguruan Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor: Dr. Nita Agustina N.E.E., M.Pd.I.

**Keywords:** Teacher skills, Class management

The context of this research is the importance of prospective teachers/educators must have a good understanding of how to carry out learning and have basic teaching skills before they carry out their duties as educators. One of them is teacher skills in classroom management. Researchers want to know more about the teacher's skills in classroom management at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung.

The focus of this research is (1) How is the planning of teacher skills in classroom management in MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung? (2) How is the implementation of teacher skills in classroom management in MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung? (3) How is the evaluation of teacher skills in classroom management in MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung?. While the purpose of this study are (1) To describe the planning of teacher skills in classroom management in MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. (2) To describe the implementation of teacher skills in classroom management in MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. (3) To describe the evaluation of teachers' skills in classroom management in MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung.

This researcher uses a qualitative approach, including descriptive qualitative research. The data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. Data were analyzed by reducing data, presenting data, and conclusions.

The results of this study indicate that: (1) The results of this study indicate that the planning of teachers' skills in classroom management in MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung includes: Preparation of syllabus, lesson plans, strategies, methods, learning resources, and formative and summative evaluations (2) Implementation of teacher skills in classroom management in MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir includes: motivating students to concentrate on lessons, adequate classroom space, seating arrangements with changing patterns, learning media: using appropriate media LKS, whiteboards, pictures, interaction patterns between teachers that are well established. (3) Evaluation of teacher skills in classroom management at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung includes: the implementation of Daily Tests (UH), then learning evaluations are also carried out with Mid-Semester Test (UTS) and End of Semester Test (UAS) activities.

## المخلص

فتريانا، إينا. ٢٠٢٤. "مهارات المعلمين في إدارة الفصل الدراسي في المدرسة الابتدائية التربوية الصبيان تانجونغ كاليدوير تولونجاغونج". قسم تعليم معلمي المدارس الابتدائية، كلية التربية والعلوم التربوية، جامعة الإسلام الحكومية سيد علي رحمة الله تولونجاغونج. مشرفة الأطروحة: الدكتورة نينا أغوستينا ن.إ.إ، ماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات الرئيسية: مهارات المعلمين، إدارة الفصل

سياق هذا البحث هو أهمية أن يكون لدى المرشحين للمعلمين/المربين فهم جيد حول كيفية تنفيذ التعليم وكذلك امتلاك المهارات الأساسية في التدريس قبل أن يباشروا مهامهم كمربين. واحدة من هذه المهارات هي مهارة المعلمين في إدارة الفصل. يهدف الباحث إلى معرفة المزيد عن مهارات المعلمين في إدارة الفصل في المدرسة الابتدائية التربوية الصبيان تانجونغ كاليدوير تولونجاغونج.

تركز هذه الدراسة على (١) كيف تخطيط مهارات المعلمين في إدارة الفصل في المدرسة الابتدائية التربوية الصبيان تانجونغ كاليدوير تولونجاغونج؟ (٢) كيف تنفيذ مهارات المعلمين في إدارة الفصل في المدرسة الابتدائية التربوية الصبيان تانجونغ كاليدوير تولونجاغونج؟ (٣) كيف تقييم مهارات المعلمين في إدارة الفصل في المدرسة الابتدائية التربوية الصبيان تانجونغ كاليدوير تولونجاغونج. (١) وصف تخطيط مهارات المعلمين في إدارة الفصل في المدرسة الابتدائية التربوية الصبيان تانجونغ كاليدوير تولونجاغونج. (٢) وصف تنفيذ مهارات المعلمين في إدارة الفصل في المدرسة الابتدائية التربوية الصبيان تانجونغ كاليدوير تولونجاغونج. (٣) وصف تقييم مهارات المعلمين في إدارة الفصل في المدرسة الابتدائية التربوية الصبيان تانجونغ كاليدوير تولونجاغونج.

استخدمت الباحثة منهجاً نوعياً، يندرج ضمن البحث النوعي الوصفي. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة، المقابلة، والتوثيق. تم تحليل البيانات من خلال تقليل البيانات، عرض البيانات، والاستنتاج.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن: (١) أظهرت نتائج هذه الدراسة أن تخطيط مهارات المعلمين في إدارة الفصل في المدرسة الابتدائية التربوية الصبيان تانجونغ كاليدوير تولونجاغونج يشمل: إعداد المنهاج، خطط الدروس، الاستراتيجيات، الأساليب، مصادر التعلم، والتقييم التكويني والتلخيصي. (٢) تنفيذ مهارات المعلمين في إدارة الفصل في المدرسة الابتدائية التربوية الصبيان تانجونغ كاليدوير يشمل: تحفيز الطلاب للتركيز على الدروس، وجود فصول دراسية مناسبة، ترتيب المقاعد بنمط متغير، استخدام وسائل تعليمية مناسبة مثل أوراق العمل، السبورة، الصور، والتفاعل الجيد بين المعلمين. (٣) تقييم مهارات المعلمين في إدارة الفصل في المدرسة الابتدائية التربوية الصبيان تانجونغ كاليدوير تولونجاغونج يشمل: إجراء اختبارات دورية، بالإضافة إلى تقييم التعليم من خلال الاختبارات الفصلية والاختبارات النهائية.