

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, Ma'ruf. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Cetakan I*. Yogyakarta: Aswaja pressindo.
- Agustina, Uus, dan Elan. 2021. Pengaruh Media Pembelajaran Articulate Storyline pada Materi Keragaman Budaya Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V SDN Sindangheula 02. *JS (Jurnal Sekolah)*. 5 (3). hlm. 165–169.
- Alti, Rahmi Mudia, Putri Tipa Anasi, Dumaris E Silalahi, Lina Arifah Fitriyah, Hafidhah Hasanah, Muh Rijalul Akbar, dkk. 2022. *Media Pembelajaran*. Padang: Global Eksekutif Teknologi Press.
- Aminah, Siti, Nira Radita, dan Sugeng Widodo. 2021. Eksperimentasi Pembelajaran Daring dengan Video Conference pada Program Studi Teknik Informatika di Masa Pandemi. *Jurnal Teknika*. 10 (1). hlm. 37–42.
- Anfira, Danita Kurnia. 2021. Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline Terhadap Motivasi Belajar dan Kepuasan Belajar. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*. 19 (02). hlm. 150-163.
- Annisa, Fahiya, Iis Nurasih, dan Astri Sutisnawati. 2021. Analisis Keterampilan Proses Dasar IPA dalam Buku Siswa Kelas IV Tema 1 Sekolah Dasar. *Attadib: Journal of Elementary Education*. 5 (1). hlm. 56–67.
- Arif, Moh. 2016. Pengembangan Instrumental Penilaian Mapel Sains Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Sains SD/MI. *Jurnal Ta'allum*. 4 (1). hlm. 125.
- Asela, Saas, Unik Hanifah Salsabila, Nurul Hidayah Puji Lestari, Alfi Sihati, dan Amalia Ririh Pertiwi. 2020. Peran Media Interaktif dalam Pembelajaran PAI Bagi Gaya Belajar Siswa Visual. *Jurnal Inovasi Penelitian*. 1 (7). hlm. 1297–1304.
- Askhari, Syaiful. 2019. *Nilai-Nilai Pendidikan dalam Surat Al-Alaq Ayat 1-5 dan Relevansinya Terhadap Pembelajaran*. Tesis tidak diterbitkan. Curup: Pascasarjana IAIN Curup.
- Bundu, Patta. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Darmayanti, Wisnu Budi Wijaya, Sanjayanti, dan Anom Janawati. 2021. Analisis

- Aspek Keterampilan Proses Sains Dasar Pada Buku Teks IPA Siswa Sekolah Dasar Kelas VI. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*. 7 (1). hlm. 130–145.
- Djamaluddin, Ahdar, dan Wardana Wardana. 2019. *Belajar Dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center.
- Eliyana, Evi. 2020. Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Belajar IPA Materi Tumbuhan Hijau pada Siswa Kelas V SDN 3 Panjerejo di Masa Pandemi COVID-19. *Eduproxima (Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA)*. 2 (2). hlm. 87–100.
- Emna, Emda. 2017. Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh. *Lantanida Journal*. 5 (2). hlm. 93–196.
- Faizah, Silviana Nur. 2017. Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. 1 (2). hlm. 175–85.
- Fathoni, Anang, dan Herman Dwi Surjono. 2022. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Materi Sistem Peredaran Darah untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa PGSD. *Jurnal Khazanah Pendidikan*. 16 (2). 130–142.
- Fauziah, Amni, Asih Rosnaningsih, dan Samsul Azhar. 2017. Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal JPSD*. 4 (1).
- Hasan, Muhammad, Milawati, Darodjat, Tuti Khairani Harahap, dkk. 2021. *Media Pembelajaran Cetakan I*. Klaten: Tahta Media Group.
- Herman, Dwi Surjono. 2017. *Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta Press.
- Hidayat, Rahmat dan Abdillah. 2019. *Ilmu Pendidikan (Konsep, Teori, dan Aplikasinya)*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia LPPPI.
- Hikmawati, Fenti. 2020. *Metodologi Penelitian Cetakan 4*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Hrp, Nurlina Ariani, Zulaini Masruro, Siti Zahara Saragih, dkk. 2022. *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Ibrahim, Andi, Asrul Haq Alang, dkk. 2018. *Metodologi Penelitian Cetakan I*.

Jakarta Gunadarma Ilmu.

- Jais, Mudeing, dan Ulil Amri. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 3 Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA di SDN 2 Gantarang Keke Kabupaten Bantaeng. 2021. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*. 4 (3). hlm. 795–801.
- Juhaeni, Safaruddin, dan Zuha Prisma Salsabila. 2021. Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. 8 (2).
- Kristanto, Andi. 2016. *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya.
- Kusumastuti, Adhi, Ahmad Mustamil Khoiron, dan Taofan Ali Achmadi. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Laka, Beatus Mendelson, Jemmi Burdam, dan Elizabet Kafiar. 2020. Role of Parents in Improving Geography Learning Motivation in Immanuel Agung Samofa High School. *Jurnal Inovasi Penelitian*. 1 (2). hlm. 69–74.
- Makbul, M. 2021. *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian*. Makalah Pascasarjana UIN Alauddin Makassar. Program Studi Islamiyah Konsentrasi Pendidikan dan Keguruan.
- Mariana, I Made Alit, dan Wandy Praginda. 2009. *Hakikat IPA dan Pendidikan IPA*. Bandung: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) IPA.
- Muamar, M Rezeki, dan Rahmi. 2017. Analisis Keterampilan Proses Sains dan Keterampilan Kognitif Siswa Melalui Metode Praktikum Biologi pada Sub Materi Schizophyta dan Thallophyta. *Jurnal Pendidikan Almuslim*. 5 (1).
- Muhammad, Maryam. 2017. Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*. 4 (2). hlm. 87–97.
- Muhyi, Muhammad. 2018. *Metodologi Penelitian*. Surabaya: Adi Buana University Press.
- Murniati, Meli Asma Desti, dan Ida Sriyanti. 2021. Analisis Keterampilan Proses Sains (KPS) Mahasiswa Calon Guru Fisika di Fkip Universitas Sriwijaya. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*. 8 (2). hlm. 208–217.
- Nasional, Indonesia Departemen Pendidikan. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

- Nugroho, Mohammad. 2022. *Pengembangan Media Interaktif Berbasis Articulate Storyline Mata Pelajaran IPS pada Kelas IV MIN 1 Jombang*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Nur Kumala, Farida. 2016. *Pembelajaran IPA SD*. Malang: Ediiide Indografika.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, dan Martinus Budiantara. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Pagarra, Hamzah, Ahmad Syawaluddin, dan Wawan Krismanto. 2022. *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Priadana, M Sidik, dan Denok Sunarsi. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Purnomo, Dwi Agus Sudjimat, Setya Chendra Wibawa, dkk. 2023. *Analisis Data Multivariat Bidang Pendidikan Vokasi dengan Spss Cetakan I*. Jember: Cerdas Ulet Kreatif.
- Puspitaningtyas, Zarah, and Agung Widhi Kurniawan. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Rahmadi. 2011. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rahman, Sunarti. 2022. *Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar. Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo, 25 November.
- Rahmasiwi, Amining. 2015. *Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa dalam Pembelajaran Biologi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri di Kelas XI MIA 9 (ICT) SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015*. Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi. Jurusan Biologi FKIP UNS.
- Rahmawati, Rima. 2016. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Piyungan pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi UNY.
- Rijali, Ahmad. 2018. Analisis Data Kualitatif UIN Antasari Banjarmasin. *Jurnal Alhadharah*. 17 (1).
- Setiawan, M Andi. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi

Indonesia.

- Setyaningsih, Sri, Rusijono Rusijono, dan Ari Wahyudi. 2020. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Kerajaan Hindu Budha di Indonesia. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*. 20 (2).
- Shalikhah, Norma Dewi. 2017. Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire Sebagai Inovasi Pembelajaran. *Warta LPM*. 20.1. hlm. 9–16.
- Solichin, Mujianto. 2017. Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan. *Dirasat: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*. 2 (2). hlm. 192–213.
- Suci, Dinda Arta Meivia Eka. 2023. *Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline dengan Pendekatan Sainifik Terhadap Motivasi Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Kelas VII*. Skripsi tidak diterbitkan. Jawa Tengah: FKIP Universitas Tidar.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D (Cetakan Ke-25)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Supriadi, Gito. 2021. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Susanto. 2024. *The Role of Parents In Monitoring Student Learning Activities In Remote Areas*. *Jurnal of Social Humanities and Education*. 3 (1).
- Sutrisna, Nana, dan Gusnidar. 2022. Pengembangan Buku Siswa Berbasis Inkuiri Pada Materi IPA Untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Inovasi Penelitian*. 2 (8). hlm. 2859–2868.
- Syahrum dan Salim. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Tarigan, Darmawaty, dan Sahat Siagian. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*. 2 (2). hlm. 187–200.
- Utami, Yunita Setyo, dan Wahyudi. 2021. Pengembangan Media Interaktif

- Berbasis Articulate Storyline pada Pembelajaran Tematik Peserta Didik Kelas V SD. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*. 4 (1). hlm. 62–71.
- Yam, Jim Hoy, dan Ruhayat Taufik. 2021. Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*. 3 (2). hlm. 96–102.
- Yuberti. 2014. *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugerah Utama Raharja.
- Yusuf, Munir. 2018. *Pengantar Ilmu Pendidikan (Cetakan 1)*. Palopo: Lembaga Penerbit IAIN Palopo.

## **LAMPIRAN – LAMPIRAN**