

## DAFTAR ISI

|                                   |           |
|-----------------------------------|-----------|
| Halaman Sampul Luar.....          | i         |
| Halaman Sampul Dalam.....         | ii        |
| Lembar Persetujuan.....           | iii       |
| Lembar Pengesahan.....            | iv        |
| Pernyataan Keaslian Tulisan.....  | v         |
| Motto.....                        | vi        |
| Persembahan.....                  | vii       |
| Prakata.....                      | viii      |
| Daftar Isi.....                   | x         |
| Daftar Tabel.....                 | xiv       |
| Daftar Gambar.....                | xv        |
| Daftar Lampiran.....              | xvi       |
| Abstrak (Indonesia).....          | xxxv      |
| Abstrak ( Inggris).....           | xxvi      |
| Abstrak ( Arab).....              | xxxix     |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>    | <b>1</b>  |
| A. Konteks Penelitian .....       | 1         |
| B. Batas Penelitian.....          | 6         |
| C. Fokus penelitian.....          | 7         |
| D. Tujuan Penelitian.....         | 7         |
| E. Manfaat Penelitian.....        | 7         |
| F. Pengesahan Istilah.....        | 8         |
| G. Sistematika Penulisan.....     | 10        |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b> | <b>14</b> |
| A. Kerangka Teori.....            | 14        |
| B. Penelitian Terdahulu.....      | 35        |

|  |    |
|--|----|
| C. Paradigma Penelitian.....   | 56 |
| BAB III METODE PENELITIAN.....   | 58 |
| A. Pendekatan Penelitian.....  | 58 |
| B. Jenis Penelitian .....  | 59 |
| C. Kehadiran Penelitian.....   | 60 |
| D. Lokasi Penelitian.....  | 61 |
| E. Sumber Data.....  | 61 |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....   | 62 |
| G. Analisis Data.....  | 64 |
| H. Pengecekan Keabsahan Temuan.....  | 66 |
| I. Tahap-tahap Penelitian.....   | 69 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN.....  | 72 |
| A. Paparan Data.....   | 72 |
| 1. Langkah-langkah Penerepan Metode Brainstorming Oleh Guru Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa IPS Kelas XI SMAN 1 Campurdarat Tulungagung..... | 74 |
| 2. Menganalisis Strategi Metode Brainstorming Oleh Guru Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa IPS Kelas XI SMAN 1 Campurdarat Tulungagung.....     | 82 |
| 3. Dampak Metode Brainstorming Oleh Guru Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa IPS kelas XI SMAN 1 Campurdarat Tulungagung.....                    | 88 |
| A. Hasil Penelitian.....   | 91 |
| 1. Langkah-langkah Penerepan Metode Brainstorming Oleh Guru Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa IPS Kelas XI SMAN 1 Campurdarat Tulungagung..... | 91 |
| 2. Menganalisis Strategi Metode Brainstorming Oleh Guru Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa IPS Kelas XI SMAN 1 Campurdarat Tulungagung.....     | 92 |

|  |     |
|--|-----|
| 3. Dampak Metode Brainstorming Oleh Guru Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa IPS kelas XI SMAN 1 Campurdarat Tulungagung.....                    | 94  |
| BABV PEMBAHASAN.....   | 96  |
| A. Langkah-langkah Penerepan Metode Brainstorming Oleh Guru Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa IPS Kelas XI SMAN 1 Campurdarat Tulungagung..... | 96  |
| B. Menganalisis Strategi Metode Brainstorming Oleh Guru Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa IPS Kelas XI SMAN 1 Campurdarat Tulungagung.....     | 101 |
| C. Dampak Metode Brainstorming Oleh Guru Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa IPS kelas XI SMAN 1 Campurdarat Tulungagung.....                    | 103 |
| BABIV PENUTUP.....   | 105 |
| A. Kesimpulan.....   | 105 |
| B. Saran.....  | 107 |
| DAFTAR RUJUKAN.....  | 109 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN.....   | 110 |