

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Wahyu. (2010). *Panduan SPSS 17.0 Untuk Mengolah Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Garailmu.
- Ambarwati, P. D., Sambodo S. P., Retna T. (2015). Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa. *Jurnal Kesehatan Jiwa*, 5(1), 40-47.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- As'ari, D.K. (2007). *Mengenal Mahasiswa Dan Seputar Organisasinya*. Online: Penadeni.com.
- Alwisol. (2012). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Azwar, Hendri. (2015). *Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan di Hotel Grand Inna Muara Padang*. (Skripsi sarjana, Universitas Islam Riau).
- Bandura, A. (1994). *Self Efficacy*. In V. S. Ramachaudran (Ed.), *Encyclopedia of human behavior*. New York: Academic Press.
- Bariyyah, K. (2008). Artikel Faktor Penyebab Stres Akademik. *Jurnal Jannahtul Makwah*, 13(2), 45.
- Barseli, M. I., dan Nikmarijal. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), 144-146.
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik; Panduan bagi Orang tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, SMA*. Bandung, Remaja Rosdakarya.

- Etika, Nur Dan Wilda Fasim Hasibuan. (2016). Deskripsi Masalah Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 3(1), 67.
- Febriana, Silvia Kristanti Tri. (2020). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Stres Kerja*. (Skripsi Sarjana, Universitas Ahmad Dahlan).
- Folkman, S. & Lazarus, R.S. (1980). An Analysis of Coping in A Middle Aged Community Sample. *Journal of Health and Social Behavior*, 2(1), 34-56
- Ghufron, Nur dan Rini Risnawati. (2011). *Teori-Teori Psikologi*. Jakarta: Ar-ruzz Media.
- Handoko, T. Hani. (2001). *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPPF.
- Hardianto, Gusriko Dkk. (2014). Hubungan Antara Self-efficacy Akademik dengan Hasil Belajar Siswa. *Konseler. Jurnal Konseling*, 3(2), 45.
- Jannah, Anisa Binta Nur Ma'rifatin Indah Kholili, dan Rian Rokhmad Hidayat. (2020). Stres Akademik dalam Mengikuti Pembelajaran Jarak Jauh: Perbedaan Gender. *Jurnal Psikoedukasi dan Konseling*, 6(1), 35-38.
- Kriswanti, Intan Dwi. (2020). *Hubungan Self Efficacy dengan Tingkat Stress dalam Menyusun Tugas Akhir (SKRIPSI)*. (Skripsi Sarjana, Universitas Muhammadiyah Malang).
- Kusworo, Bernardus Anjar. (2002). *Stres Kerja Pada Guru Ditinjau dari Kecerdasan Emosional*. (Skripsi Sarjana, Universitas Negeri Yogyakarta).
- Lazarus, R.S., Gruen, R.J., & Logis, A. (1986). Appraisal, Coping, Health Status, and Psychological Symptoms. *Journal of Personality and Social Psychology*, 50(3), 571-579.

- Maramis, W. (2005). *Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa*. Jakarta: Erlangga University Press.
- Mastuti, Endah. (2005). Analisis Faktor Alat Ukur Kepribadian Big Five. *Insan*, 5(3), 266.
- Santrock dan John W. Adolescence. (2003). *Perkembangan Remaja Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa*. Jakarta: Erlangga.
- Siregar, Ilham Khairi dan Sefni Rama Putri. (2019). Hubungan Self-Efficacy Akademik Mahasiswa. *Berkala Kajian Konseling dan Ilmu Keagamaan*, 6(2), 90-95.
- Marsal, Hidayat. (2015). *Hubungan Antara Religiusitas Dengan Kecemasan Menghadapi Masa Depan Pada Survivor Gempa Bumi Diy*. (Skripsi Sarjana, Sekolah Tinggi Kesehatan Aisyiah).
- Nasution, Selly Afrilia. (2021). *Hubungan Antara Self Efficacy dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area*. (Thesis Sarjana, Universitas Medan Area).
- Oktavia, Wildani Khoiri Dkk. (2021). Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik. (Skripsi Sarjana, IAIN Batusangkar).
- Rahmawati, Weni Kurnia. (2016). Efektivitas Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Menangani Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Indonesia*, 2(1), 23-25.
- Reza, Syahibah. (2019). Mekanisme Respon Stres: Konseptualisasi integrasi Islam dan Barat. *Jurnal Psikologi Islami*, 5(1), 67-68.

- Rice, PL. (1987). *Stress And Health, Principles And Practice For Coping And Wellness*. California: Brooks / Cole Publishing Company.
- Rini Fahriani, dan Mira Astri Koniyo. (2019). The Effect Of Life Review Therapy and Cognitive Behaviour Therapy (CBT) On Reducing Stress Levels in Tresna Werdha Nursing Home Gorontalo. *Prosiding*, 2(1), 78-79.
- Rosyad, Yafi Sabila. (2019). Tingkat Stres Mahasiswa Sekolah Tinggi Kesehatan Yogyakarta Dalam Mengerjakan Skripsi Tahun Akademik 2018/2019. *Jurnal Cahaya Pendidikan*, 5(1), 57-58.
- Safitri, Sifa dkk. (2017). Hubungan Antara Perilaku Warga Sekolah dalam Pengelolaan Lingkungan Sekolah dengan Ketercapaian Program Adiwiyata di SMA Negeri 1 Demak 2016. *Edugyography*, 5(1), 72.
- Semiun, Yustinus. (2006). *Kesehatan Mental 1*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sigarlaki, J. Y. (2014). *Hubungan Antara Adjustment Dan Social Support Terhadap Stress Akademik Pada Mahasiswa Tahun Pertama*. (Thesis Sarjana, Universitas Tujuh Belas Agustus).
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Siswanti. (2017). *Dukungan Organisasional dan Politik Organisasional sebagai Prediktor Sikap Kerja, Stres Kerja, dan Perilaku Agresif*. (Thesis Sarjana, Universitas Gajah Mada).
- Sumitro, Mariza Ulfa. (2019). *Correlation Between Self Efficacy To Job Stress Of Sales Operation Employee's PT. Nasmoco Group Semarang*. (Skripsi Sarjana, Universitas Diponegoro).
- Ulansari Pitya Nh. (2020). Peran Meditasi Dalam Mengurangi Stres Pada Mahasiswa Semester Akhir. *Jurnal Pendidikan Hindu*, 7(2), 105-106.

- Utami, Sri, Anna Rufaidah, dan Afiatin Nisa. (2019). Kontribusi self-efficacy terhadap Stres Akademik Mahasiswa Selama Pandemi Covid – 19. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(1), 90-95.
- Vania, Nella Rizqi, Ecep Supriatna, Siti Fatimah. (2019). Penerapan Konseling Kelompok dengan Teknik Self Management dalam Rangka Pengelolaan Stres Akademik Peserta Didik Kelas VIII SMP. *Kajian Bimbingan Konseling Pendidikan*, 2(6), 251-252.
- Wilks, S. E. (2008). Resilience A Mid Academic Stress: The Moderating Impact. *Jurnal Konseling*, 9(2), 14.
- Wilks, S. E. (2008). Resilience A Mid Academic Stress: The Moderating Impact Of Social Support Among Social Work Students. *International Journal Of Social Work*, 9(2), 119-125.
- Zees, Rini Fahriani, and Mira Astri Koniyo. (2019). The Effect Of Life Review Therapy and Cognitive Behaviour Therapy (CBT) On Reducing Stress Levels in Tresna Werdha Nursing Home Gorontalo. Department of Nursing, *Polytechnic of the Ministry of Health Gorontalo*, 2(1), 78-79.