

ABSTRAK

Putri Dwi Sintya. 2023. Hubungan Antara *Self Efficacy* dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Semester Akhir UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing : Citra Ayu Kumala Sari, M.Psi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara *self efficacy* dengan stres akademik pada mahasiswa semester akhir di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Populasi pada penelitian ini seluruh mahasiswa Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung angkatan 2019. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*, terdapat kriteria dalam pengambilan sampel yaitu mahasiswa Fakultas Ushuluddin adab dan Dakwah Angkatan 2019 di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Untuk menentukan jumlah sampel menggunakan rumus *issac* dan *michelle* yang diketahui sampel berjumlah 265 mahasiswa. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan instrumen penelitian *self efficacy* dan stres akademik. Hasil penelitian menunjukkan hasil dari tingkat *self efficacy* pada mahasiswa sebanyak 19 mahasiswa atau 7% pada kategori rendah, 213 mahasiswa atau 80% pada kategori sedang, dan 33 mahasiswa atau 13% pada kategori tinggi. Sedangkan hasil dari tingkat stres akademik pada mahasiswa dihasilkan sebanyak 199 mahasiswa atau 79% pada kategori rendah 32 mahasiswa atau 12% pada kategori sedang, dan 34 mahasiswa atau 13% pada kategori tinggi. Hasil data yang diperoleh menunjukkan nilai signifikansi $0.000 < 0,05$ sehingga pernyataan H_0 diterima dimana semakin tinggi tingkat *self efficacy* maka semakin rendah tingkat stress pada mahasiswa.

Kata Kunci : *Self efficacy*, Stres akademik, Mahasiswa.

ABSTRACT

Putri Dwi Sintya. 2023. The Relationship Between *Self-Efficacy* and Academic Stress in Final Semester Students of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor : Citra Ayu Kumala Sari, M.Psi

This study aims to determine whether there is a relationship between self-efficacy and academic stress in final semester students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. The population in this study were all students of the Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung class of 2019. The research method used a quantitative approach. Sampling in this study used a purposive sampling technique, there were criteria for taking the sample, namely Ushuluddin adab and Da'wah Faculty students of 2019 at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. To determine the number of samples using the issac and michelle formula, it is known that the sample numbered 265 students. Data collection used a questionnaire with research instruments of self-efficacy and academic stress. The results showed that the results of the level of self-efficacy in students were 19 students or 7% in the low category, 213 students or 80% in the medium category, and 33 students or 13% in the high category. While the results of academic stress levels in students resulted in 199 students or 79% in the low category, 32 students or 12% in the medium category, and 34 students or 13% in the high category. The results of the data obtained show a significance value of $0.000 < 0.05$ so that Ho's statement is accepted where the higher the level of self-efficacy, the lower the stress level in students.

Keywords: *Self efficacy*, academic stress, students.

ملخص

سيد علي رحمة الله بوتري دوي سينتيا. ٢٠٢٣. العلاقة بين الكفاءة الذاتية والضغط الأكاديمي في الفصل الدراسي النهائي لطلاب تولونجافونج. المستشار

كان تهدف هذه الدراسة إلى تحديد ما إذا كانت هناك علاقة بين الكفاءة الذاتية والإجهاد الأكاديمي في طلاب الفصل الدراسي الأخير في سيد علي رحمة الله تولونجافونج دفعة ٢٠١٩. استخدم أسلوب المجمع في هذه الدراسة جميعًا من طلاب كلية أو شول الدين أدب ودعوة البحث منهجًا كميًا. تم أخذ العينات في هذه الدراسة باستخدام تقنية أخذ العينات هادفة ، وكانت هناك معايير لأخذ العينة ، وهي سيد علي رحمة الله تولونجافونج. لتحديد عدد العينات باستخدام معادلة إسحاق وميشيل ، من لعام ٢٠١٩ في طلاب كلية الدعوة و المعروف أن العينة بلغ عددها ٢٦٥ طالبًا. استخدم جمع البيانات استنباطًا مع أدوات البحث المتعلقة بالكفاءة الذاتية والضغط الأكاديمي. وأظهرت النتائج أن نتائج مستوى الكفاءة الذاتية لدى الطلاب كانت ١٩ طالبًا أي ٧٪ في الفئة المنخفضة ، و ٢١٣ طالبًا أي ٨٠٪ في الفئة المتوسطة ، و ٣٣ طالبًا أي ١٣٪ في الفئة العالية. بينما نتج عن نتائج مستويات الإجهاد الأكاديمي لدى الطلاب ١٩٩ طالبًا أو ٧٩٪ في الفئة الدنيا ٣٢ طالبًا أو ١٢٪ في الفئة المتوسطة. و ٣٤ طالبًا بنسبة ١٣٪ في الفئة العليا. تظهر نتائج البيانات التي تم حيث كلما ارتفع مستوى الكفاءة الذاتية ، انخفض مستوى H_0 الحصول عليها قيمة دلالة قدرها $0,000 > 0,05$ بحيث يتم قبول عبارة الإجهاد لدى الطلاب.

الكلمات المفتاحية: الكفاءة الذاتية ، الضغط الأكاديمي ، الطلاب