

DAFTAR RUJUKAN

- Amaliyah, Sania. “Konsep Pendidikan Keluarga Menurut Ki Hadjar Dewantara” 5 (2021).
- “Ayun - 2017 - Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Me.pdf,” t.t.
- Ayun, Qurrotu. “Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak.” *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal* 5, no. 1 (2 Oktober 2017): 102. <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i1.2421>.
- Chusna Afizul. “Pengaruh Sikap Over Proktektif terhadap Kemandirian anak (Studi atas Peserta didik Kelas V dan VI SD Islam al-Azhar 25 Semarang.” 2008, t.t., 135.
- dewi, fatma candra. “Pengaruh Pola Asuh Terhadap Karakter Disiplin Siswa SMP Muhammadiyah Se Jakarta Timur.” 2019, t.t.
- Diastuti, Indah Mei. “Hubungan antara Pola Asuh Keluarga dan Karakter Anak.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 3 (20 November 2021): 8447–52. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2347>.
- Diyanti, Hanum Wahyu. “Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal dengan Interaksi Sosial Siswa Kelas VIII SMP” 11 (2022).
- Doctoral Thesis. “Necessary , but Not Sufficient The Influence of Social Interaction on the Link between Behavior Difficulties and Engagement among Children with and without Need of Special Support.” 2018, t.t.
- Esya Ayunda, Afifa, dan Ghozali Rusyid Affandi. “Peranan Self-Efficacy Dan Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Kecenderungan Stress Akademik Pada Siswa SMK.” *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 8, no. 01 (31 Oktober 2023): 369–79. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i01.4819>.
- Firdaus, Shafrilla Anggraini, dan Erin Ratna Kustanti. “Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Dengan Pengambilan Keputusan Karier Pada Siswa Smk Teuku Umar Semarang.” *Jurnal EMPATI* 8, no. 1 (26 Maret 2019): 212–20. <https://doi.org/10.14710/empati.2019.23596>.
- Gradiyanto, Gerri, dan Endang Sri Indrawati. “Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Dengan Pengambilan Keputusan Karier Pada Siswa Kelas XII SMK Hidayah Semarang.” *Jurnal EMPATI* 12, no. 2 (21 Juni 2023): 133–43. <https://doi.org/10.14710/empati.2023.28609>.
- Hadiati, Endang, dan Sima Mulyadi. “Pola Asuh Otoriter Dalam Perkembangan Sosial Emosional Anak 4-5 Tahun Di Ra Al- Ishlah” 5, no. 2 (t.t.).

- Hassan, Amran, Fatimah Yusooff, dan Khadijah Alavi. "Keluarga sihat melahirkan komuniti sejahtera: Satu ulasan," no. 5 (2012).
- Hedyanti, Widya Novia, dan Sugeng Utaya. "Pengaruh Pola Asuh Orangtu A Terhadap Prestasi Belajar Ips Melalui Motivasi Belajar (Studi Pada Siswa Kelas Iv, V, Vi Gugus 2 Kecamatan Ngantang Kabupaten Malang)," t.t.
- Hidayati, Nur Istiqomah. "Pola Asuh Otoriter Orang Tua, Kecerdasan Emosi, dan Kemandirian Anak SD." *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia* 3, no. 01 (20 Desember 2014). <https://doi.org/10.30996/persona.v3i01.364>.
- Ikadarny, Ikadarny, Yohana S. Touwe, Indriani Indriani, dan M. Imran Hasanuddin. "Pengaruh Kualitas Interaksi Sosial, Motivasi Belajar, dan Pemanfaatan Sumber Belajar terhadap Pemikiran Kritis Siswa di Sekolah Menengah Atas di Sulawesi Selatan." *Jurnal Pendidikan West Science* 1, no. 12 (30 Desember 2023): 840–50. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i12.862>.
- Jumali, Jumali, Yovitha Yuliejantiningasih, dan Titik Haryati. "Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Mutu Sekolah Dasar." *Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah* 4, no. 2 (27 Desember 2023): 315–25. <https://doi.org/10.51874/jips.v4i2.118>.
- Kadek Dwinita, Kadek Pande, dan Ary Susilawati. "Peran Pola Asuh Orangtua Dan Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Prasekolah." *2019* 6 (t.t.): 92.
- Listyorini, Hani. "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Lingkungan Sekolah Terhadap Interaksi Sosial Serta Dampaknya Pada Kemandirian Peserta Didik" 2, no. 2 (2019).
- Makagingge, Meike, Mila Karmila, dan Anita Chandra. "PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERILAKU SOSIAL ANAK (Studi Kasus Pada Anak Usia 3-4 Tahun di KBI Al Madina Sampangan" 3, no. 2 (2019).
- Maliki, Maliki. "Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Disiplin Belajar Siswa Di SMPN 7 Kubung." *Jurnal Konseling dan Pendidikan* 5, no. 1 (28 Februari 2017): 52–61. <https://doi.org/10.29210/114900>.
- Mardiah, Lisda Yuni, dan Syahrul Ismet. "DAMPAK PENGASUHAN OTORITER TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK." *JCE (Journal of Childhood Education)* 5, no. 1 (19 April 2021): 82. <https://doi.org/10.30736/jce.v5i1.497>.
- Mardiana, Nur Shela. "Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua terhadap Interaksi Anak Usia Dini." *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan* 20, no. 1 (30 April 2020): 22. <https://doi.org/10.24036/pedagogi.v20i1.801>.

- Mif. “Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua terhadap Interaksi Anak Usia Dini.” *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan* 20, no. 1 (30 April 2020): 22. <https://doi.org/10.24036/pedagogi.v20i1.801>.
- Mil, Silvie, dan Anis Setia Ningsih. “Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Perilaku Agresif Anak.” *Aulad: Journal on Early Childhood* 6, no. 2 (22 Juli 2023): 219–25. <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i2.500>.
- Muhammad Erwin Zulkarnain dan Binti Maunah. “Optimalisasi Pola Asuh Keluarga Pekerja Migran Indonesia Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Anak.” *Education : Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan* 4, no. 1 (22 Desember 2023): 44–57. <https://doi.org/10.51903/education.v4i1.452>.
- Muhibbah, Umi, dan Mahful Indra Kurniawan. “Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Karakter Disiplin Anak Usia Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan* 11, no. 3 (1 Juli 2023): 974–85. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v11i3.909>.
- Mustamu, Alva Cherry, Nur Hafni Hasim, dan Furaida Khasanah. “Pola Asuh Orangtua, Motivasi & Kedisiplinan dalam Meningkatkan Kesehatan Mental Remaja Papua.” *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah Bengkulu* 8, no. 1 (5 April 2020): 17–25. <https://doi.org/10.36085/jkmu.v8i1.640>.
- Naim . “Pola Asuh Orangtua, Motivasi & Kedisiplinan dalam Meningkatkan Kesehatan Mental Remaja Papua.” *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah Bengkulu* 8, no. 1 (5 April 2020): 17–25. <https://doi.org/10.36085/jkmu.v8i1.640>.
- Nuraeni, Fitri, dan Maesaroh Lubis. “Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 10, no. 1 (2 Juli 2022): 137–43. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i1.46054>.
- Nuonline, “*Al-Baqarah · Ayat 155 – 156*” <https://quran.nu.or.id/al-baqarah/155> (diakses pada tanggal 4 April 2024, pukul 14.30)
- Nurhayati, Dwi Astuti Wahyu. “METODOLOGI PENELITIAN,” t.t.
- Oktinawangsari, Endah, Luluk Asmawati, dan Laily Rosidah. “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Karakter Disiplin Anak Usia 4-5 Tahun.” *Jurnal Kajian Anak (J-Sanak)* 5, no. 01 (11 Desember 2023): 28–38. <https://doi.org/10.24127/j-sanak.v5i01.4850>.
- Pribadi, Reksa Adya, Yusi Istikomah, dan Mutiara Exa Putri Hutagalung. “Proses Penguatan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab dalam Pembelajaran Siswa Melalui Penegakan Peraturan” 5 (2021).

- Puspita Sari, Chintia Wahyuni. “Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua Bagi Kehidupan Sosial Anak.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 2, no. 1 (10 April 2020): 76–80. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.597>.
- Rahmadani, Cynthia. “Program Studi Pendidikan Akuntansi Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta,” t.t.
- Ridwan, Muhammad. “Pola Pembinaan Perilaku Remaja Dalam Meningkatkan Akhlak.” *Al-Miskawaih: Journal of Science Education* 1, no. 2 (14 Mei 2023): 359–76. <https://doi.org/10.56436/mijose.v1i2.180>.
- Safitri, Anisa Eka. “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Beribadah Anak Usia 10-15 Tahun Di Perumahan Arum Lestari Permai 5, Kecamatan Sukarame, Bandar Lampung,” t.t.
- Sari, Nina Permata, Ririanti Rachmayanie, Muhammad Arsyad, dan Nidia Intan Larissa. “Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Terhadap Kepribadian Introvert Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 6 (23 November 2022): 7491–96. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i6.3559>.
- Sheillamita, Gustin, Ahmad Syachroji, dan Siti Rokmanah. “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Negeri.” *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS* 14, no. 2 (25 Desember 2023): 66. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v14i2.3906>.
- Shofuroh, Hanifa, dan Hayani Wulandari. “Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Proses Perkembangan Sosial Emosional Anak.” 2024 4, no. 2 (t.t.).
- Sobri, Muhammad, Nursaptini Nursaptini, Arif Widodo, dan Deni Sutisna. “Pembentukan karakter disiplin siswa melalui kultur sekolah.” *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS* 6, no. 1 (6 Maret 2019): 61–71. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v6i1.26912>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. 2016, t.t.
- Suwardi, Suharti Arti, dan Suharti Suwardi. “Pengaruh Pola Asuh Demokratis, Interaksi Sosial Teman Sebaya, Kecerdasan Emosional Dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smpn Se Kecamatan Manggala Di Kota Makassar.” *Jurnal Daya Matematis* 3, no. 1 (25 Maret 2015): 10. <https://doi.org/10.26858/jds.v3i1.1292>.
- Tafsir Al-Qur'an Surat Al-Anfal Ayat 28*, t.t.
- Utami, Fadila Nawang, dan Endang Indarini. “Meta Analisis Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada

Matematika Siswa di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 2 (14 Maret 2021): 887–94. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.852>.

Wahyu Widhiarso. “Catatan Pada Uji Linieritas Hubungan,” 2010. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.16194.32965>.

Wuri Wuryandani, dkk, "Pendidikan Karakter Disiplin Di Sekolah Dasar, Cakrawala Pendidikan" , Juni 2014, Th. XXXIII, No. 2

Yudiarti, Arini, dan Indri Astuti. “Analisis Interaksi Sosial Pada Peserta Didik Kelas Vii Smp Negeri 3 Pontianak,” t.t.