

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMPN 4 Kota Kediri” ini ditulis oleh Friskania Sintya, NIM 126207201019, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing oleh Dr. H. Masduki, M. Ag., NIP 196207081998031001.

**Kata Kunci:** Strategi Kepala Sekolah, Kinerja Guru.

Strategi kepala sekolah penting bagi lembaga pendidikan karena rencana yang dibuat dan diputuskan oleh kepala sekolah berpengaruh terhadap keberhasilan dalam mencapai tujuan yang diinginkan, yaitu terciptanya proses pembelajaran yang baik. Strategi yang tepat dapat meningkatkan kualitas dan kompetensi guru dan proses pembelajaran yang baik dapat dicapai apabila guru kompeten dan berkualitas.

Fokus penelitian pada penelitian ini adalah 1) Bagaimana perencanaan strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMPN 4 Kota Kediri? 2) Bagaimana implementasi strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMPN 4 Kota Kediri? 3) Bagaimana evaluasi strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMPN 4 Kota Kediri?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan jenis studi kasus. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan interaktif Miles dan Huberman yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan temuan menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi, dan diskusi dengan teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan strategi dilaksanakan secara rutin setiap awal tahun ajaran melalui rapat perencanaan dengan memperhatikan perubahan serta perkembangan kurikulum. 2) Implementasi strategi berupa pelaksanaan program peningkatan kinerja yang sebelumnya telah direncanakan. Meskipun dalam pengimplementasian strategi terkadang masih terdapat kendala, namun program yang direncanakan memberikan dampak positif terhadap peningkatan kinerja guru. 3) Evaluasi strategi dilakukan secara langsung oleh kepala sekolah agar ketika ditemukan kendala dapat langsung ditindaklanjuti dan dijadikan acuan perencanaan strategi berikutnya. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa kepala sekolah menggunakan jenis strategi integrasi, karena strategi yang dibuat dapat mengontrol permasalahan internal, eksternal, serta mengikuti perkembangan dan perubahan kurikulum.

## ABSTRACT

*This thesis titled “Principal’s Strategy in Improving Teacher Performance at SMPN 4 Kota Kediri” was written by Friskania Sintya, student ID 126207201019, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, supervised by Dr. H. Masduki, M. Ag., NIP 196207081998031001.*

**Keywords:** *Principal’s Strategy, Teacher Performance*

*The principal's strategy is important for educational institutions because the plans and decisions made by the principal influence the success in achieving the desired goals, namely the creation of a good learning process. An appropriate strategy can enhance the quality and competence of teachers, and a good learning process can be achieved if the teachers are competent and of high quality.*

*The research focuses of this study are: 1) How is the strategy planning by the principal in improving teacher performance at SMPN 4 Kota Kediri? 2) How is the strategy implementation by the principal in improving teacher performance at SMPN 4 Kota Kediri? 3) How is the strategy evaluation by the principal in improving teacher performance at SMPN 4 Kota Kediri?*

*This study is a qualitative research, with a case study type. The data collection methods used are in-depth interviews, participant observation, and documentation. Data analysis employs the interactive Miles and Huberman method, which includes data condensation, data presentation, and conclusion drawing. Checking the validity of the findings involves extended participation, meticulous observation, triangulation, and discussion with peers.*

*The research results show that: 1) Strategy planning is carried out routinely and held at the beginning of each academic year through planning meetings taking into account changes and developments in the curriculum used. 2) Strategy implementation involves executing previously planned performance improvement programs. Although there are sometimes obstacles in implementing the strategy, the planned programs have a positive impact on improving teacher performance. 3) Strategy evaluation is conducted directly by the principal so that when obstacles are encountered, they can be addressed immediately and used as a reference for planning the next strategy. Based on the results of the study, it can be concluded that school principals use a type of integration strategy, because the strategy made can control internal and external problems, as well as follow curriculum developments and changes.*

## المخلص

رسالة بعنوان "استراتيجيات مدير المدرسة في تعزيز أداء المعلمين في المدرسة الثانوية رقم ٤ في مدينة كيديري"، تم كتابتها من قبل فريسانيا سينتيا، رقم الطالب: ١٢٦٢٠٧٢٠١٠١٩، في برنامج الدراسات الإسلامية الإدارية، كلية التربية وعلوم التعليم، جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله في تولونغاونغ. وقد تم إشرافها من قبل الدكتور ح. مسدوكي، م. أ.ج.، رقم الهوية الوطنية: ١٩٦٢٠٧٠٨١٩٩٨٠٣١٠٠١.

**الكلمات الرئيسية:** استراتيجيات المدير المدرسي، أداء المعلمين.

إن استراتيجيات مدير المدرسة أمر بالغ الأهمية لمؤسسات التعليم، حيث تؤثر الخطط التي يقوم بها والقرارات التي يتخذها مدير المدرسة على نجاح تحقيق الأهداف المرغوبة، وهي خلق عملية تعليمية جيدة. يمكن أن تعزز الاستراتيجيات الصحيحة جودة وكفاءة المعلمين، ويمكن تحقيق عملية تعليمية جيدة عندما يكون المعلمون كفؤون وذوو جودة.

تركيز هذا البحث يتمثل في متابعة النقاط التالية: (١) كيفية تخطيط استراتيجية مدير المدرسة لتحسين أداء المعلمين في مدرسة الثانوية العامة رقم ٤ في مدينة كيديري؟ (٢) كيفية تنفيذ استراتيجية مدير المدرسة لتحسين أداء المعلمين في مدرسة الثانوية العامة رقم ٤ في مدينة كيديري؟ (٣) كيفية تقييم استراتيجية مدير المدرسة لتحسين أداء المعلمين في مدرسة الثانوية العامة رقم ٤ في مدينة كيديري؟

هذا البحث هو بحث نوعي، مع نوع دراسة حالة. طرق جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات المتعمقة وملاحظات المشاركين والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات تفاعلات مايلز وهوبرمان، وهي تكتيف البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات. يستخدم التحقق من صحة النتائج المشاركة الممتدة، واجتهاد الملاحظة، والتثليث، والمناقشة مع الأقران.

نتائج البحث تظهر أن: (١) تُنفذ استراتيجيات التخطيط بانتظام في بداية كل عام دراسي من خلال اجتماع التخطيط، مع مراعاة التغييرات وتطورات المناهج الدراسية. (٢) تتمثل تنفيذ الاستراتيجيات في تنفيذ برامج تحسين الأداء التي تم التخطيط لها مسبقاً. على الرغم من وجود بعض العراقيل في تنفيذ الاستراتيجيات أحياناً، إلا أن البرامج المخططة تؤثر إيجابياً في تحسين أداء المعلمين. (٣) يتم تقييم الاستراتيجيات مباشرة من قبل مدير المدرسة، حتى يمكن التصرف مباشرة عندما يواجه أي تحديات، وتكون مرجعاً لتخطيط الاستراتيجيات في المستقبل. بناء على نتائج الدراسة، يمكن الاستنتاج أن مديري المدارس يستخدمون نوعاً من استراتيجيات التكامل، لأن الاستراتيجيات الموضوعية يمكنها التحكم في المشكلات الداخلية والخارجية، وكذلك متابعة تطورات المناهج وتغييراتها.