

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL DALAM.....</b>	<b>j</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>viii</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xvii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xviii</b>
<b>الملخص.....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
A. Perspektif Teori.....	13
1. Tinjauan Tentang Strategi Guru PAI.....	13
2. Tinjauan Tentang Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam.....	20
B. Penelitian Terdahulu.....	33

C. Paradigma Penelitian.....	48
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>49</b>
A. Rancangan Penelitian.....	49
B. Kehadiran Peneliti.....	50
C. Lokasi Penelitian.....	51
D. Sumber Data.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Teknik Analisis Data.....	54
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	56
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	59
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>61</b>
A. Paparan Data.....	61
B. Temuan Penelitian.....	84
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>86</b>
A. Perencanaan Strategi Guru PAI Dalam Menginternalisasikan Nilai-nilai Agama Islam di SMK Sore Tulungagung.....	86
B. Metode Yang Digunakan Guru PAI Dalam Menginternalisasikan Nilai-nilai Agama Islam di SMK Sore Tulungagung.....	93
C. Aktivitas Yang Dilakukan Guru PAI Dalam Menginternalisasikan Nilai-nilai Agama Islam di SMK Sore Tulungagung.....	96
<b>BAB VI PENUTUP.....</b>	<b>105</b>
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran.....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>108</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>112</b>