

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Hubungan Pembiasaan Shalat Dhuha Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas X di MA Perguruan Muallimat Cukir” yang ditulis oleh Firdania Fandi, dengan NIM 126306201034. Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Jurusan Dakwah, Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan Pembimbing Wikan Galuh Widyarto, M.Pd dan Ibu Febranti Putri Navion, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara bimbingan spiritual dalam pembiasaan shalat Dhuha dengan tingkat kedisiplinan siswa kelas X di MA Perguruan Muallimat Cukir. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian korelasional. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X yang dipilih secara acak. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang mengukur tingkat pembiasaan shalat Dhuha dan tingkat kedisiplinan siswa. Analisis data dilakukan menggunakan teknik statistik korelasi Pearson untuk menentukan hubungan antara variabel bimbingan spiritual dalam pembiasaan shalat Dhuha dan kedisiplinan siswa. Adapun sampel dalam penelitian ini merupakan siswa kelas X di MA Perguruan Muallimat yang berjumlah 150 dengan populasi berjumlah 240. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Tingkat Bimbingan Spiritual Pembiasaan Shalat Dhuha ada 67 (sedang). Diketahui dari 150 responden, didapatkan hasil 5 atau 3% responden berkategori sangat rendah, 48 atau 32% berkategori rendah, 67 atau 45% responden dengan kategorisasi sedang, 22 atau 15% responden dengan kategorisasi tinggi dan 8 atau 5% responden dengan kategorisasi sangat tinggi. Sedangkan nilai rata-rata skala Tingkat Kedisiplinan ada 65 (sedang). Diketahui dari 150 responden, didapatkan hasil 6 atau 4% responden berkategori sangat rendah, 43 atau 29% berkategori rendah, 65 atau 43% responden dengan kategorisasi sedang, 25 atau 17% responden dengan kategorisasi tinggi dan 11 atau 7% responden dengan kategorisasi sangat tinggi. Berdasarkan hasil analisis antara variabel Bimbingan Spiritual Pembiasaan Shalat Dhuha (X) dengan Kedisiplinan (Y) diperoleh nilai korelasi 0,634 termasuk kriteria korelasi “kuat” (0,600 – 0,799). Itu artinya dapat disimpulkan bahwa Tingkat Bimbingan Spiritual Pembiasaan Shalat Dhuha berhubungan positif dengan perilaku disiplin dan derajat hubungan korelasi kuat.

Kata Kunci : Bimbingan Spiritual, Pembiasaan Shalat Dhuha, Kedisiplinan.

ABSTRACT

The thesis titled "The Relationship between Habitualization of Dhuha Prayer and Student Discipline in Class X at MA Perguruan Muallimat Cukir" authored by Firdania Fandi, with student ID 126306201034. The study program is Islamic Counseling Guidance, within the Department of Da'wah, Faculty of Usuluddin, Adab and Da'wah, at the State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Wikan Galuh Widyarto, M.Pd, and Mrs. Febranti Putri Navion, M.Pd.

This research aims to explore the relationship between spiritual guidance in habitualization of Dhuha prayer and the discipline level of Class X students at MA Perguruan Muallimat Cukir. It employs a quantitative approach with a correlational research design. The research sample consists of randomly selected Class X students. Data were gathered through questionnaires measuring the level of habitualization of Dhuha prayer and student discipline. Pearson correlation statistical techniques were used to analyze the data and determine the relationship between the variables of spiritual guidance in habitualization of Dhuha prayer and student discipline. The sample in this study comprises 150 Class X students at MA Perguruan Muallimat, out of a total population of 240. The results indicate that the level of spiritual guidance in habitualization of Dhuha prayer is 67 (moderate). Out of 150 respondents, it was found that 67 (45%) were categorized as moderate, while the level of discipline was 65 (moderate). Based on the analysis, the correlation coefficient between the variables of Spiritual Guidance in Habitualization of Dhuha Prayer (X) and Discipline (Y) was 0.634, indicating a "strong" correlation. Thus, it can be concluded that the level of spiritual guidance in habitualization of Dhuha prayer is positively associated with student discipline.

Keywords: Spiritual Guidance, Habitualization of Dhuha Prayer, Discipline.

خلاصة

الرسالة المعنونة "العلاقة بين الإرشاد الروحي في تعويد صلاة الضحى وانضباط طلاب الصف العاشر في معهد مدرسات القرآن الكريم والتربية الإسلامية بجمعية تشوكير" التي كتبها فردانيا فاندي، برقم الطالب برنامج الدراسات الإسلامية في الإرشاد والإرشاد، قسم الدعوة، كلية الأصول الدينية. ١٢٦٣٠٦٢٠١٠٣٤، والأداب والدعوة، جامعة الدولة الإسلامية سيدي علي رحمة الله تولونغاجونغ، بإشراف ويكان جالوه ويديارتو، م. بد و السيدة فييرانتي بوتري نافيون، م. بد.

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة العلاقة بين الإرشاد الروحي في تعويد صلاة الضحى ومستوى انضباط طلاب الصف العاشر في معهد مدرسات القرآن الكريم والتربية الإسلامية بجمعية تشوكير. تستخدم هذه الدراسة منهجاً كمياً بتصميم بحث ترابطي. عينة الدراسة تتألف من طلاب الصف العاشر المختارين عشوائياً. تم جمع البيانات من خلال استبيان يقيس مستوى تعويد صلاة الضحى ومستوى انضباط الطلاب. تم تحليل البيانات باستخدام تقنيات الارتباط بيرسون لتحديد العلاقة بين متغيرات الإرشاد الروحي في تعويد صلاة الضحى وانضباط الطلاب. وتبين أن العينة في هذه الدراسة تتألف من ١٥٠ طالباً من الصف العاشر في معهد مدرسات القرآن الكريم والتربية الإسلامية بجمعية تشوكير، والتي يبلغ إجمالي عددها ٢٤٠ طالباً. أظهرت النتائج أن مستوى الإرشاد الروحي في تعويد صلاة الضحى بلغ ٦٧ (متوسط). (وفيما يتعلق بمستوى الانضباط، بلغ ٦٥) (متوسط). (واستنتجت الدراسة أن هناك علاقة إيجابية بين الإرشاد الروحي في تعويد صلاة الضحى وانضباط الطلاب، حيث حصلت قيمة الارتباط على ٠.٦٣٤، مما يعتبر "قويًا" وفقًا للمعايير المقترحة.

الكلمات الرئيسية: الإرشاد الروحي، تعويد صلاة الضحى، الانضباط.