

## ABSTRAK

Ade Ria Juni Fantastia, NIM 126207201020, 2024, Manajemen Strategi Kepala Sekolah Dalam Menumbuhkan Karakter Religius Peserta Didik di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh ibu Anissatul Mufarokah, S.Ag. M.Pd.

**Kata kunci: Manajemen Strategi, Kepala Sekolah, Karakter Religius**

Berdasarkan konteks penelitian bahwa pada era yang semakin modern maka Pendidikan perlu kiranya di formulasi untuk menyesuaikan tuntutan perkembangan zaman, dengan ini sehingga Pendidikan berguna untuk membentuk moral menjadi hal krusial sebagai tameng untuk menghadapi modernisasi yang berguna untuk mencegah kemerosotan moral remaja masa kini. kepala sekolah sebagai pemimpin yang akan bertanggung jawab untuk mengembangkan lingkungan Pendidikan yang mendukung pertumbuhan karakter religius peserta didik. Dengan adanya penerapan karakter religius yang baik maka akan menumbuhkan karakter religius dalam diri peserta didik baik di lingkungan sekolah dan luar sekolah. Maka dari itu diperlukannya strategi kepala sekolah dalam menumbuhkan karakter religius peserta didik untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Sehingga dalam hal ini peneliti sangat tertarik untuk melakukan penelitian dengan mengangkat sebuah judul Manajemen Strategi Kepala Sekolah Dalam Menumbuhkan Karakter Religius Peserta Didik di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung.

Fokus Penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Perencanaan manajemen strategi yang diterapkan oleh kepala sekolah dalam menumbuhkan karakter religius di kalangan peserta didik di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung, (2) pelaksanaan manajemen strategi yang diterapkan oleh kepala sekolah dalam menumbuhkan karakter religius di kalangan peserta didik di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung, (3) evaluasi manajemen strategi yang diterapkan oleh kepala sekolah dalam menumbuhkan karakter religius di kalangan peserta didik di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung. Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah: 1. Untuk mendeskripsikan perencanaan program kepala sekolah dalam menumbuhkan karakter religius peserta didik di SMP N 1 Ngantru Tulungagung, 2. Untuk mendeskripsikan pelaksanaan program kepala sekolah dalam menumbuhkan karakter religius peserta didik di SMP N 1 Ngantru Tulungagung, 3. Untuk mendeskripsikan evaluasi pelaksanaan program kepala sekolah dalam menumbuhkan karakter religius peserta didik di SMP N 1 Ngantru Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik Analisa data menggunakan model interaktif dari miles and hubarman berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan triangulasi, perpanjangan pengamatan dan meningkatkan ketekunan/keajegan pengamatan.

Adapun hasil temuan penelitian sebagai berikut: 1) perencanaan manajemen strategi kepala sekolah dalam menumbuhkan karakter religius peserta didik di SMP N 1 Ngantru Tulungagung penyusunan Perencanaan program keagamaan Islam dimasukkan ke dalam Rencana Kerja Tahunan (RKT) dan Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (RKAS) ,Proses penyusunan perencanaan melibatkan berbagai pihak seperti stakeholder, warga sekolah, komite sekolah, perwakilan wali murid, masyarakat, dan tokoh agama dan jenis kegiatan program keagamaan tersebut dibagi menjadi dua jenis program di dalam kelas dan di luar kelas 2) Pelaksanaan program kegiatan kepala sekolah dalam menumbuhkan karakter religius peserta didik di SMP N 1 Ngantru Tulungagung merupakan penerapan dari perencanaan yang telah di susun oleh kepala sekolah para stakeholder yang berupa program keagamaan di dalam kelas yang berupa Madina Sangata, berdoa, PAI , sedangkan program keagamaan di luar kelas berupa sholat berjamaah, kegiatan ekstrakurikuler, PHBI (peringatan hari besar islam), santunan dan 5 S (sapa ,senyum,sopan,santun,salam) 3) evaluasi pelaksanaan program keagamaan kepala sekolah dalam menumbuhkan karakter religius peserta didik di SMP N 1 Ngantru Tulungagung terdapat faktor pendukung yang berupa prasarana ibadah, mayoritas warga Muslim, dukungan wali murid, komite, lembaga masyarakat, pondok pesantren, dan pemerintah dan terdapat faktor penghambatnya yang berupa keterbatasan sarana prasarana, pembiayaan, SDM khusus, dan waktu terbatas.

## ABSTRACT

Ade Ria Juni Fantastia, NIM 126207201020, 2024, Principal Management Strategy in Cultivating the Religious Character of Students at SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung, Department of Islamic Education Management (MPI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung supervised by Mrs. Anissatul Mufarokah, S.Ag. M.Pd.

**Keywords: Strategic Management, Principal, Religious Character**

Based on the research context, in an increasingly modern era, education needs to be formulated to adapt to the demands of the times, with this, education is useful for shaping morals, becoming a crucial thing as a shield to face modernization which is useful for preventing the moral decline of today's teenagers. The principal as a leader will be responsible for developing an educational environment that supports the growth of students' religious character. By implementing good religious character, religious character will grow in students both in the school environment and outside of school. Therefore, a school principal's strategy is needed in cultivating the religious character of students to achieve the desired goals. So in this case the researcher is very interested in conducting research with the title Management Strategy of School Principals in Developing the Religious Character of Students at SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung.

The research focus in this study is (1) Strategic management planning implemented by the principal in cultivating religious character among students at SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung, (2) implementation of strategic management implemented by the principal in cultivating religious character among participants students at SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung, (3) evaluation of management strategies implemented by the principal in cultivating religious character among students at SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung. The objectives of this research are: (1) To describe the principal's program planning for cultivating the religious character of students at SMP N 1 Ngantru, (2) To describe the implementation of the principal's program for cultivating the religious character of students at SMP N 1 Ngantru. , (3) To describe the evaluation of the implementation of the principal's program in cultivating the religious character of students at SMP N 1 Ngantru.

This research uses a qualitative approach with data collection methods through observation, in-depth interviews and documentation. Data analysis techniques use the interactive model from Miles and Huberman in the form of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Techniques for checking data validity using triangulation, extending observations and increasing the persistence/consistency of observations.

The results of the research findings are as follows: 1) the principal's strategic management planning in cultivating the religious character of students at SMP N 1 Ngantru Tulungagung, preparation of Islamic religious program planning to be included in the Annual Work Plan (RKT) and School Activity and Budget Plan

(RKAS), The planning process involves various parties such as stakeholders, school residents, school committees, representatives of student parents, the community and religious leaders and the types of religious program activities are divided into two types of programs in the classroom, inside the classroom and outside the classroom.

2) Implementation of the activity program The principal in cultivating the religious character of students at SMP N 1 Ngantru Tulungagung is an implementation of the planning that has been prepared by the principal and stakeholders in the form of religious programs in the classroom in the form of Madina Sangata, prayer, PAI, while religious programs outside the classroom are in the form of congregational prayers, extracurricular activities, PHBI (observance of Islamic holidays), compensation and 5 S (greeting, smile, politeness, manners, greetings) 3) evaluation of the implementation of the principal's religious program in cultivating the religious character of students at SMP N 1 Ngantru Tulungagung is available supporting factors in the form of religious infrastructure, the majority of Muslims, support from student parents, committees, community institutions, Islamic boarding schools, and the government and there are inhibiting factors in the form of limited infrastructure, financing, special human resources, and limited time.

## الملخص

أدي ريا جوني فانتاستيا، رقم الطالب ١٢٦٢٠٧٢٠١٠٢٠، عام ٢٠٢٤، في إدارة الاستراتيجية لرئيس المدرسة في تنمية الطابع الديني للطلاب في مدرسة ثانوية حكومية رقم ١ في نجانترو تولونغاجونغ، تخصص إدارة التعليم الإسلامي، كلية التربية وعلوم التعليم، جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونغاجونغ، تحت إشراف السيدة أنيسة المفارقة، بكالوريوس في الدراسات الدينية، ماجستير التربية.

### الكلمات الرئيسية: إدارة الاستراتيجية، رئيس المدرسة، الطابع الديني

على سياق البحث الذي يشير إلى أنه في عصر متزايد الحداثة، فإن التعليم يحتاج إلى تصيغ يتناسب مع متطلبات تطور العصر، وبالتالي يصبح التعليم مفيداً في تشكيل الأخلاق ويصبح أمراً حيويًا كدرع لمواجهة التحديات الناتجة عن التحديث الذي يهدف إلى منع الانحدار الأخلاقي للشباب في الوقت الحالي. يُعتبر رئيس المدرسة القائد الذي سيتحمل المسؤولية عن تطوير بيئة تعليمية تدعم نمو الطابع الديني للطلاب. بفضل تطبيق القيم الدينية الصالحة، سيتم تنمية الطابع الديني في أفراد الطلاب، سواء داخل المدرسة أو خارجها. ولذا، يتعين على رؤساء المدارس وضع استراتيجيات لتنمية الطابع الديني للطلاب بهدف تحقيق الأهداف المرجوة. ونتيجة لذلك، فإن الباحث مهتم للغاية بإجراء بحث يتناول عنوان "إدارة استراتيجية رؤساء المدارس في تنمية الطابع الديني للطلاب في مدرسة ثانوية حكومية رقم ١ في نجانترو تولونغاجونغ."

تتمحور تركيز البحث في هذه الدراسة حول (١) التخطيط لإدارة الاستراتيجية التي يطبقها رؤساء المدارس في تنمية الطابع الديني بين الطلاب في مدرسة ثانوية حكومية رقم ١ في نجانترو تولونغاجونغ، (٢) تنفيذ إدارة الاستراتيجية التي يطبقها رؤساء المدارس في تنمية الطابع الديني بين الطلاب في مدرسة ثانوية حكومية رقم ١ في نجانترو تولونغاجونغ، (٣) تقييم إدارة الاستراتيجية التي يطبقها رؤساء المدارس في تنمية الطابع الديني بين الطلاب في مدرسة ثانوية حكومية رقم ١ في نجانترو تولونغاجونغ.

أما أهداف هذا البحث فتتمثل في: (١) وصف برنامج التخطيط الذي يقوم به رؤساء المدارس لتنمية الطابع الديني للطلاب في مدرسة ثانوية رقم ١ في نجانترو، (٢) وصف تنفيذ برنامج

رؤساء المدارس لتنمية الطابع الديني للطلاب في مدرسة ثانوية رقم ١ في نجانترو، (٣) وصف تقييم تنفيذ برنامج رؤساء المدارس لتنمية الطابع الديني للطلاب في مدرسة ثانوية رقم ١ في نجانترو.

تستخدم هذه الدراسة منهجاً نوعياً بأسلوب جمع البيانات من خلال المراقبة، المقابلات العميقة، والوثائق. وتعتمد تقنية تحليل البيانات على النموذج التفاعلي من مايلز وهويرمان، والذي يتضمن تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستنتاج النتائج. كما يتم التحقق من صحة البيانات باستخدام تقنية التثليث، وتمديد المراقبة، وزيادة دقة وموثوقية المراقبة .

توصلت الدراسة إلى النتائج التالية: (١) تضمين تخطيط إدارة استراتيجية رؤساء المدارس في تنمية الطابع الديني للطلاب في مدرسة ثانوية رقم ١ في نجانترو تولونغاجونغ، من خلال إدراج تخطيط برنامج الدراسات الإسلامية في الخطة السنوية للعمل وخطة النشاط والميزانية المدرسية. يشمل عملية التخطيط مشاركة عدة أطراف مثل الأطراف المعنية، ومجتمع المدرسة، ولجان المدرسة، وممثلي أولياء الأمور، والمجتمع، والشخصيات الدينية. ويتم تقسيم أنواع الأنشطة الدينية إلى نوعين، الأول داخل الفصل الدراسي والثاني خارج الفصل الدراسي ٢٠ (تنفيذ برامج الأنشطة التي يقوم بها رؤساء المدارس في تنمية الطابع الديني للطلاب في مدرسة ثانوية رقم ١ في نجانترو تولونغاجونغ يعد تطبيقاً للتخطيط الذي أعده رؤساء المدارس والأطراف المعنية، ويتضمن برامج دينية داخل الفصل الدراسي مثل "مدينة الصفا"، والصلاة، والتعليم الديني الإسلامي، بينما تشمل البرامج الدينية خارج الفصل الدراسي صلاة الجماعة، والأنشطة اللاصفية، واحتفالات الأعياد الإسلامية، والمعونة، والترويج للسلوك الحسن (السلام، الابتسام، الود، اللطف، التحية). (٣) (في تقييم تنفيذ برنامج النشاط الديني لرؤساء المدارس في تنمية الطابع الديني للطلاب في مدرسة ثانوية رقم ١ في نجانترو تولونغاجونغ، تظهر عوامل داعمة مثل التسهيلات الدينية، وتواجد الأغلبية المسلمة، ودعم أولياء الأمور، واللجان المدرسية، والمؤسسات المجتمعية، والمدارس الدينية، والحكومة، وتظهر عوامل تعيقها مثل قلة التسهيلات والموارد، والتمويل، ونقص الموارد البشرية المؤهلة، والوقت المحدود.