

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Muhammad Luqman Hakim. (2019), "Penerapan Animasi Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Materi Tekanan", dalam *Ed-Humanistics*, Vol. 04 No. 01.
- . 2019. "Penerapan Pembelajaran Model Jigsaw Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Fisika." *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* 5, no. 2: 270–277.
- Adilah dan Nida. 2017 "Perbedaan Hasil Belajar IPA melalui Penerapan Metode Mind Map dengan Metode Ceramah", dalam *Indonesia Jurnal Of Primary Education*, Vol. 1 No. 1
- Ali, Muhammad. 1998 "Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Moderen", dalam *Pustaka Amani*, Jakarta.
- Departemen Agama Republik Indonesia, 2022 "Al-Qur'an dan Terjemahannya", dalam *Syaamil Cipta Media*, Bandung.
- Depdikbud, 2002 "Kamus Besar Bahasa Indonesia", dalam *Balai Pustaka*, Bandung.
- Dewi, R. T., 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Probing-Prompting Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri Sidoharjo Tahun Pelajaran 2017/2018". dalam *Artikel Ilmiah*.
- Echols dan Shadily, 1982 "Kamus Inggris Indonesia", dalam *Gramedia*.
- Emda, A. 2018 "Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran, dalam *Lamtanida Journal*, vol. 5 no. 2.
- Fitri, dkk, 2019 "Pengaruh Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Menggunakan Metode Mind Map Terhadap Hasil Belajar", dalam *Inovasi Pendidikan Fisika*, ISSN: 2302-4496.
- Hadi, Asih Retnowulan, dkk. 2015 "Profil Motivasi Belajar Dengan Model Pembelajaran Probing Prompting Melalui Lembar Kegiatan Kelompok", dalam *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, Vol.3, No. 2, ISSN: 2337-8166.
- Hardiyanti, dkk, 2018 "Efektivitas Penerapan Model Probing Prompting Berbantuan Video Dalam Meningkatkan Hasil belajar Siswa MAN 1 Pontianak", dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 7 No. 12.
- Hartono, Rudi. 2014 "Ragam Model Mengajar Yang Mudah Diterima Murid", dalam *Diva Press*, Yogyakarta.
- Harun dan Asroh, 2001 "Sejarah Pendidikan Islam", dalam *Alfabeta*, cet. II Jakarta.
- Iskandarwassid, Dadang Sunendar, 2011 "Strategi Pembelajaran Bahasa", dalam *Remaja Rosda Karya*, Bandung.
- Kemendiknas, 2003 "Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003" tentang *Sistem Pendidikan Nasional*, Depdiknas, Jakarta.
- Kinarya, Sagufindo. 2023 "Buku Pintar Belajar Fisika Untuk Siswa SMA/MA Berdasarkan Kurikulum Merdeka Belajar".
- Lasmo Siscawati Rizki. dkk, 2017, "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Teknik Probing-Prompting Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Di SMA", dalam *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Vol 6 No. 2

- Lenuhung, Nego. 2014 “Pengaruh Strategi Pemecahan Masalah Wankat-Oreovocz dan Pembelajaran Teknik Probing Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, Vol 3. No. 2.
- Lestari dan Yudhanegara, 2015 “Penelitian Pendidikan Matematika”, dalam *PT Refika Aditama*, Bandung.
- Listriawati Nopi, dkk. 2019 “Implementasi Model AIR Dengan Teknik Probing Prompting Terhadap Keterampilan Komunikasi dan Pemahaman Konsep Siswa”, dalam *Natural Science Education Reseach*, Vol. 2 No. 2.
- Mafluhah dan Setiawan, 2023 “Penggunaan Model Pembelajaran Probing – Prompting Guna Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pelajaran IPS Kelas VII MTsN 1 Trenggalek”, dalam *Jurnal Bintang Pendidikan dan Bahasa*, Vol.1, No.3. e-ISSN: 2962-8687; p-ISSN: 2962-8717.
- Novalia dan Syazali. 2014 “Olah Data Penelitian Pendidikan”, dalam *Anugrah Utama Raharja*, Bandar Lampung.
- Nurhaniah, Andi, dkk. 2022 “Diagnosis Kesulitan Materi Fisika Pada Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Barru”, dalam *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, Jilid 18 No.2
- Oktavia, K. 2020 “Hubungan Kemandirian Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 060937 Medan Johor Kwala Belaka Tahun Ajaran 2019/2020”, dalam *Doctoral dissertation, Universitas Quality*.
- Pangkungwati, dkk, 2014 “Dampak Penguatan Apersepsi dan Pemberian Tugas Terhadap Penguasaan Konsep Siswa”, dalam *Unnes Physics Education Journal*.
- Peni, Nopelia, dkk. 2022 “Pembelajaran Probing-Prompting Berbasis Demonstrasi Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa”, dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 2 No. 2.
- Poreni, Anna Christi, dkk. 2019 “Pengaruh Model Discovery Learning Dengan Teknik Probing Terhadap Hasil Belajar Fisika Kelas XI SMA Negeri 1 Makassar”. dalam *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)*. Jilid 15 Nomor 2
- Prawira, Purwa Atmaja. 2013 “*Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*”, dalam *Ar\_Ruzz Media*, Yogyakarta
- Prihartanta, W. 2015 “Teori-teori motivasi”, dalam *Jurnal Adabiya*.
- Purwanto, 2011 “Evaluasi Hasil Belajar”, dalam *Pustaka Belajar*, Cet. III, Yogyakarta.
- Purwanto, dkk, 2013 “Pembelajaran Fisika Dengan Menerapkan Model Inkuiri Terbimbing Dalam Menumbuhkan Kemampuan Berfikir Logis Siswa di SMA Negeri 8 Bengkulu”, dalam *Prosiding Semirata FMIPA Unila*.
- Rahadyan, Nita Rosdiana. 2020 “Menggunakan Teknik Probing Prompting Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa”. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Rekarta*
- Riduwan, 2009 “Metode & Teknik Menyusun Tesis”, dalam *ALFABETA*, Bandung.
- Santoso, Singih. 2017, “Statistik Multivariate dengan SPSS”, dalam *PT Elex Media Komputindo*, Jakarta.

- Sardiman, 2007. “Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar”, dalam *Raja Grafindo Persada*, Jakarta.
- Sari dan Suhendar. 2019 “Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII F SMP Negeri 1 Babadan”, dalam *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo*. ISSN 2614-1434.
- Simamora, Nadia Natalia, 2024. “The Influence Of A Guided Inquiry Learning Model On Student Motivation And Learning Outcomes On Solar System Material”, dalam *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*. Volume 9, No. 1, E-ISSN: 2548-6225
- Simatupang, M.A., 2020 “Latihan Soal Berpikir Kritis Kelas X SMA”, dalam *Kreatif Publishing Member of Guepedia Group*, Medan.
- Sitti Mutmainnah, dkk. 2013, “Penerapan Teknik Pembelajaran Probing - Prompting Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika pada Siswa Kelas VIIIA SMP Negeri I Banawa Tengah”, dalam *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*, Vol. 2 No. 1. ISSN 2338 3240.
- Siyoto dan Sodik, 2015 “Dasar Metodologi Penelitian”, dalam *Literasi Media Publishing*.
- Slameto, 1991, “Proses Belajar Mengajar dalam Sistem Kredit Semester (SKS)”, dalam *Bumi Aksara*, Jakarta.
- Sugiyono, 2016, “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D”, dalam *Alfabeta*, Bandung.
- Suryono, dkk, 1992, “Teknik Belajar Mengajar Dalam CBSA”, dalam *Rineka Cipta*, Cet.1, Jakarta.
- Susanto, dkk, 2015 ”Analisis Validitas Reliabilitas Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Pada Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika Kelas XII IPS Di SMA Negeri”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.6 No. 2.
- Syarif, Izzudin. 2012 “Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMK”, dalam *Jurnal Pendidikan Vokasi*, No. 2.
- Tadjab M.A. 1994. “Ilmu pendidikan”, dalam *Karya Abditama*, Surabaya.
- Uno dan Koni, 2013 “Assesmen Pembelajaran”, dalam *Bumi Aksara*, Cet III, Jakarta.
- Uno, Hamzah B., 2006 “Teori Motivasi dan Pengukurannya”, dalam *PT Bumi Aksara*.
- Wijaya, Maman. 1999 “Penggunaan Teknik Probing dalam Pembelajaran Kesetimbangan Benda Getar”, dalam *Tesis PPS UPI*, Bandung.
- Wijaya, Maman. 2008 ”Peningkatan Kemampuan Berpikir dan Kemampuan Membaca Ilmiah Guru IPA Melalui Pembelajaran dengan Teknik Probing”, dalam *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Vol.V–No.6*.
- Wulandari, Y., & Jannah, M., 2018, “Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas V MIN 38 Aceh Besar”. dalam *Prosiding Seminar Nasional Biotik*.