

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Teknik *Probing* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Sumber Energi Kelas X SMA Negeri 1 Tulungagung” ini ditulis oleh Muhamad Reva Putra Trisna, NIM. 126211201008, Program Studi Tadris Fisika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan dosen pembimbing Muhammad Luqman Hakim Abbas, S.Si., M.Pd.

Kata kunci: *Teknik Probing, Motivasi belajar, Hasil belajar*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pendidikan sebagai sarana untuk menyiapkan sumber daya manusia generasi masa kini dan sekaligus masa depan, belajar menjadi penting karena kita bisa mengetahui serta membedakan mana yang baik dan mana yang buruk. Pada saat ini teknik pembelajaran yang sering digunakan oleh pengajar terutama pada tempat penelitian kali ini adalah menggunakan teknik ceramah. Hal ini dapat menyebabkan motivasi dan hasil belajar menurun. Dengan pemilihan teknik pembelajaran yang tepat diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik. Salah satu teknik pembelajaran yang dapat digunakan agar mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar adalah melalui teknik *probing*.

Tujuan penelitian ini adalah : 1) Mengetahui ada pengaruh teknik *probing* terhadap motivasi belajar peserta didik pada materi sumber energi kelas X SMA Negeri 1 Tulungagung, 2) Mengetahui ada pengaruh teknik *probing* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi sumber energi kelas X SMA Negeri 1 Tulungagung, 3) Mengetahui ada pengaruh teknik *probing* terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik pada materi sumber energi kelas X SMA Negeri 1 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian Quasi Eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Tulungagung sebanyak 320 peserta didik. Pada penelitian ini menggunakan teknik sampel *purposive sampling*. Sampel yang digunakan adalah kelas X-A1 sebagai kelas eksperimen (menggunakan teknik *probing*) dan kelas X-A7 sebagai kelas kontrol (menggunakan teknik ceramah). Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah : 1) angket, 2) tes, 3) dokumentasi. Analisis data yang digunakan ada tiga uji yaitu: 1) uji instrumen (uji validitas dan uji reliabilitas), 2) uji prasyarat (uji normalitas dan homogenitas), 3) uji hipotesis (Uji T dan uji MANOVA).

Hasil penelitian ini adalah : 1) Ada pengaruh teknik *probing* terhadap motivasi belajar peserta didik pada materi sumber energi kelas X SMA Negeri 1 Tulungagung. Ditunjukkan dengan nilai sig. (2-tailed) < 0,05 yang menandakan H_a diterima, 2) Ada pengaruh teknik *probing* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi sumber energi kelas X SMA Negeri 1 Tulungagung. Ditunjukkan dengan nilai sig. (2-tailed) < 0,05 yang menandakan H_a diterima, 3) Ada pengaruh teknik *probing* terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik pada materi sumber energi kelas X SMA Negeri 1 Tulungagung. Ditunjukkan dengan nilai sig. (2-tailed) < 0,05 yang menandakan H_a diterima.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of Probing Techniques on Student Motivation and Learning Outcomes on Class X Energy Source Material of SMA Negeri 1 Tulungagung" was written by Muhamad Reva Putra Trisna, NIM. 126211201008, Tadris Physics Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, with supervisor Muhammad Luqman Hakim Abbas, S.Si., M.Pd.

Keywords: *Probing Technique, Learning motivation, Learning outcomes*

This research is motivated by education as a means to prepare human resources for the current and future generations. Learning is important because we can know and differentiate between what is good and what is bad. Currently, the learning technique that is often used by teachers, especially at this research site, is the lecture technique. This can cause motivation and learning outcomes to decrease. By choosing the right learning techniques, it is hoped that it can increase student motivation and learning outcomes. One learning technique that can be used to increase motivation and learning outcomes is through the probing technique.

The objectives of this study are: 1) To find out whether there is an influence of the probing technique on students' learning motivation in class , 3) Knowing the influence of probing techniques on students' motivation and learning outcomes in class X energy sources material at SMA Negeri 1 Tulungagung

This research uses quantitative research with a Quasi Experimental research type. The population of this study was all class X students of SMA Negeri 1 Tulungagung, totaling 320 students. In this study, a purposive sampling technique was used. The samples used were class X-A1 as the experimental class (using probing techniques) and class X-A7 as the control class (using lecture techniques). The data collection techniques used by researchers are: 1) questionnaire, 2) tests, 3) documentation. Three tests were used to analyze the data, namely: 1) instrument test (validity test and reliability test), 2) prerequisite test (normality and homogeneity test), 3) hypothesis test (T test and MANOVA test).

The results of this research are: 1) There is an influence of probing techniques on students' learning motivation in class X energy source material at SMA Negeri 1 Tulungagung. Indicated by the sig value. (2-tailed) < 0.05 which indicates that H_a is accepted, 2) There is an influence of the probing technique on student learning outcomes in class X energy source material at SMA Negeri 1 Tulungagung. Indicated by the sig value. (2-tailed) < 0.05 which indicates that H_a is accepted, 3) There is an influence of the probing technique on students' motivation and learning outcomes in class X energy source material at SMA Negeri 1 Tulungagung. Indicated by the sig value. (2-tailed) < 0.05 which indicates H_a is accepted.

الملخص

الأطروحة بعنوان "تأثير تقنيات التحقيق على تحفيز الطلاب ومخرجات التعلم على مواد مصدر الطاقة في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ تولونج أجونج" كتبها محمد ريفا بوترا تريشنا، رقم تسجيل الطالب، ١٠٠٨٠١٢٠١٢٠١٢٦٦٢١٢٠١٢٠٨، دراسة فيزياء تادريس برنامج كلية التربية وتدريب معلمي العلوم جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج مع المشرف محمد لقمان حكيم عباس س.س.م. ص د.

الكلمات المفتاحية: تقنية التحقيق، دافعية التعلم، نتائج التعلم

الدافع وراء هذا البحث هو التعليم كوسيلة لإعداد الموارد البشرية للأجيال الحالية والمستقبلية، فالتعلم مهم لأننا نستطيع أن نعرف ونفهم ونفهم ما هو جيد وما هو سيء. حالياً، تقنية التعلم التي يستخدمها المعلمون غالباً، خاصة في موقع البحث هذا، هي تقنية المحاضرة. وهذا يمكن أن يؤدي إلى انخفاض الدافع ونتائج التعلم. من خلال اختيار تقنيات التعلم الصحيحة، من المأمول أن يؤدي ذلك إلى زيادة تحفيز الطلاب ونتائج التعلم. إحدى تقنيات التعلم التي يمكن استخدامها لزيادة الحافز ونتائج التعلم هي من خلال تقنية الاستقصاء

الغرض من هذا البحث هو: (١) هناك تأثير لتقنية التحقيق على دافعية التعلم لدى الطلاب في مادة مصادر الطاقة في فصل مدرسة تولونج أجونج الثانوية، (٢) هناك أم لا. تأثير تقنية السبر على نتائج تعلم الطلاب في مادة مصدر الطاقة في الفصل ١٠ المدرسة الثانوية الحكومية ١ تولونج أجونج، (٣) هناك تأثير لتقنيات السبر على دافعية الطلاب ونتائج التعلم في مادة مصدر الطاقة في الفصل ١٠ المدرسة الثانوية الحكومية ١ تولونج أجونج

يستخدم هذا البحث البحث الكمي من نوع البحث شبه التجريبي. كان مجتمع هذه الدراسة جميع طلاب الصف في مدرسة تولونج أجونج الحكومية الثانوية. في هذه الدراسة، تم استخدام تقنية أخذ العينات الهادفة. العينات المستخدمة هي فئة ١٠ أ ١٠ كفضل تجريبي (باستخدام تقنيات التحقيق) وفصل ١٠ أ ٧ كفضل ضابط (باستخدام تقنيات المحاضرة). وأساليب جمع البيانات التي استخدمها الباحثون هي: (١) الاستبيان، (٢) الاختبار، (٣) التوثيق. تم استخدام ثلاثة اختبارات لتحليل البيانات وهي: (١) اختبار الأداة (اختبار الصدق واختبار الثبات)، (٢) اختبار المتطلبات الأساسية (اختبار الطبيعية والتجانس)، (٣) اختبار الفرضيات (اختبار ت واختبار مانوفا).

نتائج هذا البحث هي: (١) يوجد تأثير لتقنية التحقيق على دافعية التعلم لدى الطلاب في مواد مصدر الطاقة في فصل مدرسة تولونج أجونج الثانوية الحكومية. يشار إليها بقيمة كبيرة (2-الذيل). $p < 0,05$. مما يدل على ها. قبلت. (٢) يوجد تأثير لتقنيات التحقيق على نتائج تعلم الطلاب في مادة مصادر الطاقة في مدرسة تولونج أجونج الثانوية الحكومية بالصف العاشر. يشار إليها بقيمة كبيرة (2-الذيل). $p < 0,05$. مما يدل على ها. قبلت. (3) يوجد تأثير لتقنية الاستقصاء على الدافعية ونتائج التعلم لدى الطلاب في مادة مصادر الطاقة في الصف بالمدرسة الثانوية الحكومية تولونج أجونج. يُشار إليه بالقيمة المعنوية (2-الذيل). $p < 0,05$. مما يدل على ها. قبلت.