

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Muhammad Luqman Hakim dan Ulil Mu'arifah. (2021). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Vol 8(1). 1-7
- Abdul Haris dan Jihad Asep. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Adi Nugraha, Soboron., Titik Sudiatmi., Mediawati Suswandari. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian*. Vol. 1. h.85
- Amatullah S F, Distrik I W and Wahyudi I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Buku Siswa Berbasis Pendekatan Terpadu Stem Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidik. Fis.7*. hal: 15
- Aryani, P. R., Akhlis, I., & Subali, B. (2019). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbentuk augmented reality pada peserta didik untuk meningkatkan minat dan pemahaman konsep ipa. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 8(2), 94-96
- Aryani, P. R., Akhlis, I., & Subali, B. (2019). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbentuk augmented reality pada peserta didik untuk meningkatkan minat dan pemahaman konsep ipa. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 8(2), h.98
- Azizmalayeri, K. (2012). The impact of guided inquiry methods of teaching on the critical thinking of high school students. *Journal of Education and Praticce*, 10 (3). h. 24

- Bektiarso, S. (2000). Pentingnya Konsepsi Awal Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Saintika*. Vol 1(1): 11-20
- Cecep Kustandi. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ghalia Indonesia. h.19
- Colburn, A. 2000. An Inquiry Primer. *Sciences Scope*: 42-44
- D.D. Kristianingsih, Sukiswono, S. Khanafiyah. (2010). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Dengan Metode Pictorial Riddle Pada Pokok Bahasan Alat-Alat Optik Di Smp. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia (JPFI)*, h.10
- Dwi Priyatno.(2008). Mandiri Belajar SPSS (Untuk Analisis dan Uji Statistik). Yogyakarta: MediaKom.h.31
- Erlina Sofiani. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Konsep Listrik Dinamis*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah: Jakarta. h.17
- Ferdianto, F., & Ghanny. (2014). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Problem Posing. *Euclid*. 1(1). h.48
- Getut Pramesti, Kupas tuntas Data Penelitian Dengan SPSS
- Harjono, Ahmad dkk. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terstruktur Dengan Pendekatan Sainifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. Vol. 1 (3): 211
- Hulu,T.V., dan Sinaga,T.R.(2019). Analisis Data Statistik Parametrik Aplikasi SPSS dan STATCAL. Yayasan Kita Menulis.

- Ichy Lucya Resta, Ahmad Fauzi dan Yulkifli. (2013). Pengaruh Pendekatan *Pictorial Riddle* Jenis Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Gelombang Terintegrasi Bencana Tsunami. *Pillar Of Physics Education*. Vol.1, h.18
- Ichy Lucya Resta, Ahmad Fauzi dan Yulkifli. (2013). Pengaruh Pendekatan *Pictorial Riddle* Jenis Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Gelombang Terintegrasi Bencana Tsunami. *Pillar Of Physics Education*. Vol.1, h.18
- Indrawati. (2011). *Model-model Pembelajaran Implementasinya Dalam Pembelajaran Fisika*. Jember: Universitas Jember. h. 66
- Kiki, N. (2017). Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII Pada Materi Kubus dan Balok. *Symmetry | Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. 2(4). h. 87–94.
- Kurniawan, A. A., & Wulandari, O. A. D. (2021). Pengantar Statistik. Zahira Media Publisher
- Lisma, Yudi Kurniawan, Emi Sulistri. (2017). “Penerapan Model *Learning Cycle* (Lc) 7e Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Aspek Menafsirkan Dan Menyimpulkan Pada Materi Kalor Kelas X SMA” *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*. Vol.2, No.2, h.35-37
- Lorin W Anderson dan David R. Krathwohl. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asesmen*. (Jakarta: Pustaka Pelajar,2010), Cet ke-1. h. 99
- Lovisia E. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar. *Sci. Phys. Educ. J*. vol.1. h.59

- Maikristina,Nanda. Skripsi: Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI IPA SMAN 3 Malang Pada Materi Hidrolisis Garam. (Malang: UM, 2013).
- Mamik. (2015). Metologi Kualitatif. InC. Anwar (Ed.), Zifatama Publisher (Cetakan 1). Zifatama Publisher.
- Marthen Kanginan, Fisika Untuk SMA/Ma Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam, (Jakarta: Penerbit Erlangga, 2013), h.355
- Marthen Kanginan, Fisika Untuk SMA/Ma Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam, (Jakarta: Penerbit Erlangga, 2013), h.368
- Matthew, M. B., dan Kenneth,I.O. (2013). A Study On The Effects Of Guided Inquiry Teaching Method On Students Achievement In Logic. *The International Research Journal*. Vol. 2(1): 133-140
- Meidianti Sunarya, T. A. N. T. I. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 8 Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2018/2019)* (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi). h.13
- Moh. Amien. *Mengajarkan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Dengan Menggunakan Metode “Discovery Learning”*, h.137
- Muhammad Iqbal. Skripsi. pengaruh Model Inkuiri Tipe Pictorial Riddle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Teori Kinetik Gas. (Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2018). h.14

- Murizal, A, dkk. (2012). Pemahaman Konsep Matematika dan Model Pembelajaran Quantum Teaching. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1(1): 19-23
- Nanang Martono. (2010). Metode Penelitian Kuantitatif, Analisis dan Analisis Data Sekunder. Jakarta: Rajawali Pers. h.178
- Nurul Hasanah, dkk. Pengaruh Metode Eksperimen terhadap Pemahaman Siswa tentang Gaya dapat Mengubah Gerak suatu Benda”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Purwanto. (2013). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri, M., dkk, (2012). Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Turunan Melalui Pembelajaran Teknik Probing. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1(1): 68- 72
- Resbiantoro, Gaguk dan Siti Komariyah. (2018). Analisis Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa. *Sosiohumaniora: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*. Vol 4(1).
- Saat, Sulaiman. (2015). Factor-Faktor Determinan Dalam Pendidikan (Studi Tentang Makna Dan Perannya Dalam Pendidikan). *Jurnal Al-Ta'dib*. Vol.8(2): 27
- Sari, D. P., Yana, Y., & Wulandari, A. (2021). Pengaruh Self Efficacy dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Al-Khairiyah Mampang Prapatan di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 13(1), 1-11
- Siswadi, Susilawati, dan Hikmawati. (2018). Pengaruh Pendekatan VAK (Visualization, Auditory, Kinesthetic) Terhadap Hasil

- Belajar Fisika Peserta Didik SMPN 10 Mataram. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. Vol. 4 (1): 30-34
- Sofiani, E. (2011). Pengaruh model inkuiri terbimbing (guided inquiry) terhadap hasil belajar fisika siswa pada konsep listrik dinamis.
- Sudaryono. (2021). *Statistika II: Statistik Inferensial untuk Penelitian*. Andi.
- Sugiyono, (2018) *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2019), Vol.5(1): 30
- Suharsimi Arikunto (2012). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta:Rineka Cipta. h.203
- Sumarmo, U. (2014). Asesmen Soft Skill dan Hard Skill Matematik Siswa Dalam Kurikulum 2013. h.12. Retrieved from <https://anzdoc.com/asesmen-soft-skill-danhard-skill-matematik-siswa-dalam-kuri.html>
- Susilawati, Fihrin dan Wayan Darmadi. (2011). Perbandingan Hasil Belajar Fisika Antara Metodel Pictorial Riddle Dan Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Inquiri Terbimbing Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 19 Palu, *Jurnal Pendidikan Fisika Tadukalo* (JPFT), Vol. 1(3): 8
- Susilawati, Fihrin dan Wayan Darmadi. (2011). Perbandingan Hasil Belajar Fisika Antara Metodel Pictorial Riddle Dan Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Inquiri Terbimbing Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 19 Palu, *Jurnal Pendidikan Fisika Tadukalo* (JPFT), Vol. 1(3): 8
- Sutarno. (2012) *Kategori Pemahaman Konsep*. (online <http://fisika21.wordpress.com/2012/09/25/kategori-pemahaman-konsep/> 1 September 2023)

- Tangkas, I. M. (2012). Pengaruh implementasi model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan pemahaman konsep dan keterampilan proses sains siswa kelas X SMAN 3 Amlapura. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 2(1).
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana. h.164
- Utami, W. D., Dasna, I. W., & Sulistina, O. (2013). Pengaruh penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar dan keterampilan proses sains siswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan. *Jurnal Penelitian Pendidikan FKIP Universitas Negeri Malang*, 4(2), 190-198
- Wahyuni, R., Hikmawati, & Taufik, M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Mataram Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. Vol. 2(4): 164-169
- Wardani, S., Setiawan, S., & Supardi, K. I. (2016). Pengaruh pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap pemahaman konsep dan oral activities pada materi pokok reaksi reduksi dan oksidasi. *Jurnal inovasi pendidikan kimia*, 10(2)
- Wina Sanjaya. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta kencana. h.185
- Wiratna Surjaweni. (2014). *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Yatim Rianto, "Metode Penelitian Kualitatif dan Kualitatif", (Surabaya: UNESA University Prees, 2007), h. 90