

DAFTAR PUSTAKA

- A Kharida, L.A, Dkk. 2009. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Elastisitas Bahan. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Hal. 83
- Abdullah, Karimuddin Dkk. 2022. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Abraham, Irfan & Supriyati, Yeti. 2022. Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (Jime)*, 8(3), Hal. 2476.
- Ahyar, Dasep Bayu Dkk. 2021. *Model-Model Pembelajaran*, Sukoharjo: Pradina Pustaka
- Al-Quran Dan Terjemahannya. 2015. Bandung : CV Diponegoro.
- Amin, Nur Fadhilah Dkk. 2023. Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), Hal. 20.
- Amir. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Arianti. 2018. Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 12(2), Hal.124
- Arifin, Zainal. 2014. *Penelitian Pendidikan: Metode Dan Paradigma Baru*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Banna, Andi . 2019. Implementasi Pendidikan Kaarakter Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak (Studi Kasus Di Min Alfitrah Lanraki). *Jurnal Ilmiah Islamic*, 16(1),
- Budiningsih, Asri. 2004. *Pembelajaran Moral*. Jakarta: Asdi Mahasatya
- Djazuli. 1982. *Akhlak Dasar Islam*. Malang: Tunggal Murni
- Djonomiarjo, Triono. 2019. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Imu Pendidikan Non-Formal*, 5(1), Hal. 42

- Ernawati, Henny. 2017. *Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tumbuhan*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Jakarta: Uin Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Faiz, Aiman Dkk. 2020. Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment) Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Penelitian. *Jurnal Education And Development*, 10(2), Hal. 493.
- Febrianti, Winda Nur. 2023. *Judul Penelitian "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas Iv Mi Al-Muhsin 1 Tahun Ajaran 2022/2023*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Yogyakarta: Uin Sunan Kalijaga.
- Fitrah, Muh & Lutfiyah. 2017. *Metode Penelitian: Peneitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Jawa Barat: Cv Jejak (Jejak Publisher).
- Fitriani, Melli. 2017. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Sistem Koordinasi Pada Siswa Di Sma Negeri 2 Bantaeng. *Jurnal Biotek*, 5(1), Hal. 229
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Han, Wong Pong Dkk. 2019. Analisis Kepuasan Kerja Dan Lingkungan Kerja Karyawan Di Sekolah En Mandarin-Medan. *Jurnal Ilmiah Maksistek*, 4(2), Hal. 7.
- Hanafi, Nanang. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Pt Refika Aditama
- Harahap, Neni Firtiana Dkk,. 2021. Analisis Artikel Metode Motivasi Dan Sungsi Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal Of Intellectual Publication*, 1(3), Hal.202
- Hastjarjo, T. Dicky. 2019. Rancangan Ekperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), Hal. 189
- Hasyim, M. 2014. Penerapan Fungsi Guru Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Auladuna*, 1(2), Hal.269

- Husniah, Nayla. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Mts Aswaja Tunggangri*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Tulungagung: Uin Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Indayati, Retno. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Tulungagung: Centre For Studying And Milieu Development
- Jannah, Miftahul. 2020. Peran Pembelajaran Aqidah Akhlak Untuk Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), Hal. 242
- Khusna, Muh Anam. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Pmb) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Kelas Vii Mtsn 8 Tulungagung Materi Pencemaran Lingkungan*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Tulungagung: Uin Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Krisnayanti, Ayu Anggela Heni & Wijaya, Sendi. 2022. Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Sd Mata Pelajaran Science Sekolah Xyz. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (Jime)*, 8(2), Hal. 1779
- Kurniawan, Moh Wahyu., & Wiryandani, Wuri. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Ppkn. *Jurnal Civics*, 14(1), Hal. 10
- Kusnandar, Dede. 2019. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Dan Motivasi Belajar Ipa. *Jurnal Pendidikan Islam, Sains, Sosial Dan Budaya*, 1(1), Hal. 19
- Kusmawati, Indah Tri. Dkk. 2022. Studi Kepustakaan Kemampuan Berfikir Kritis Dengan Penerapan Model Pbl Pada Pendekatan Teori Konstruktivism. *Jurnal Mathedu* 5(1). Hal.14
- Lahir, Sri. 2017. Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Model Pembelajaran Yang Tepat Pada Sekolah Dasar Sampai Pergruan Tinggi. *Endunomika*, 1(1), Hal. 4

- Lestari, Indah. (T.T). Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 3(2), Hal. 118
- Ma'ruf, Muhamad Hasan. 2017. Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Model Pembelajaran Yang Tepat Pada Sekolah Dasar Sampai Perguruam Tinggi. *Edunomika*, 1(1), Hal. 3
- Magelena, Rita. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Serta Pengaruh Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Sma Negeri Kelas Xi Kota Samarinda Tahun Ajaran 2015. *Samarinda: Proceeding Biologi Education Conference*, Vol. 13, No.1 (2016)
- Majid, Abdul & Andayani, Dian. 2005. *Pendidikan Islam Berbasis Kompetensi (Konsep Implementasi Kuruikulum 2004)*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Malik, Adam. 2018. *Pengantar Statistic Pendidikan Teori Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mardani, N.K. Dkk. 2021. Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Ips. *Jurnal Pendidikan Ips Indonesia*, 5(1), Hal. 57.
- Marjuki. 2020. *Model Pembelajaran Paikem Berbasis Pendekatan Sainifik*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya
- Marpaung, Junierissa. 2018. Pengaruh Penggunaan Gadget Dalam Kehidupan. *Jurnal Kopasta*, 5(2), Hal. 58-59
- Mayasari, Ria & Adawiyah, Rabiatul. 2015. Pengaruh Model Pembelajara Berdasarkan Masalah Pada Pembelajaran Biologi Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Berfikir Tingat Tinggi Di Sma. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 1(2), Hal. 260
- Muhaimin. (2004). *Wacana Pengembangan Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Musthofa, Novan Adi Dkk. 2016. Implementasi Quick Response (Qr) Code Pada Aplikasi Validasi Dokumen Menggunakan Perancangan Unified Modeling Language (Uml). *Jurnal Antivirus*, 1(1), Hal. 43.

- Nasution, Siti Khoriah. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Lingkaran Kelas Viii Smp 3 Satu Atap Kuala Tahun Ajaran 2028/1019*. Tulungagung: Uin Sumatra Utara.
- Novelni, Delsi & Sukma, Elfia. 2021. Analisis Langkah-Langkah Model *Problem Based Learning* Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Of Basic Education*, 4(1), Hal. 3874
- Nurdyansyah & Amalia, Fitri. 2018. Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pelajaran Ipa Materi Komponen Eksosistem, *Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, Hal. 3
- Octavia, Shilphy A. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublis
- Pamungkas, Muhammad Imam. 2012. *Akhlaq Muslim Modern: Membangun Karakter Generasi Muda*. Bandung: Majra
- Payadnya, I Putu Ade Andre & Jayantika, I Gusti Agung Ngurah Trisna. 2018. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistic Dengan Spss*. (Yogyakarta: Deepublish
- Pramuji, Krisan Andreas & Loekmono, Lobby. 2018. Uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian : Questionnaire Empathy, *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(9), Hal. 76
- Pratiwi, Nuning Indah. 2017. Penggunaan Media Video Call Dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 1(2), Hal, 211.
- Prihartanta, Widayat. 2015. Teori-Teori Motivasi. *Jurnal Adabiya*, 1(83), Hal. 3
- Rahman, Sunarti. 2021. Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, Hal. 292
- Ratumanan. 2015. *Inovasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak
- Rerung, Nensy. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Problem Bases Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Pada Materi Usaha Dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), Hal. 49
- Riyanto, Yatim. 2009. *Paradigm Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana

- Robbins & P, Stephen. 2007. *Perilaku Organisasi Buku 1*. Jakarta: Salemba Empat
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*
Jakarta: Rajawali Pres
- Saefuddin, Asis & Bardiati, Ika. 2016. *Pembelajaran Efektif* . Bandung: Pt Remaja Rosdakarya
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.
Jakarta: Prenada Media Group
- Sari, Khamilla Andina Dkk. 2017. Perbedaan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Strategi Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa Sdn Kota Bengkulu. *Jurnal Pgsd: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(2), Hal. 101.
- Setyowati, Anik. Dkk. 2022. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa. Pinisi: *Jurnal Of Teacher Professional*, 3(1), Hal.63
- Sidiby, Elok Dkk. 2016. Pengembangan Instrument Motivasi Belajar Fisika: Angket. *Jurnal Penelitian Pendidikan Ipa*, 1(1), Hal. 16
- Sifuddin, Ahmad. 2020. Apakah Design Eksperimen Satu Kelompok Layak Digunakan ?. *Jurnal Kajian Keislaman Multi-Perspektif*, 1(1), Hal. 6-8
- Silpia, Lilita 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Peserta Didik Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas Viii Mts An-Nur Palangka Raya* (Iain Palangka Raya, Skripsi Tidak Diterbitkan, Hal. 77-79.
- Siregar, Syofian. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Sofyan, Hermonarto Dkk. 2017. *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Uny Press
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Sbelajar Mengajar*. Bandung: Remaja Posdakara

- Sugiono. 2015 *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, Mohammad Syarif. 2016. *Strategi Pembelajaran(Teori Dan Praktek Di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Suparlan. 2019. Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Islamika: Jurnal Keislaman Dan Ilmupendidikan*, 1(2), Hal. 82-83
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Swarjana, Ketut. 2022. *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian*, Yogyakarta: Andri (Anggota Ikapi).
- Tim Perumus Cipayung. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Pengelolaan Kurikulum Berbasis Madrasah(Mata Pelajaran Akidaah Akhlak Untuk Madrasah Tsanawiyah*. Departemen Agama Ri
- Uhbiyati, Nur. 1998. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Cv. Pustaka Setia
- Ulfa, Rafika. 2021. Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 1(1), Hal. 346.
- Undang-Undang Republic Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional, Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301.
- Uno, Hamzah B. 2012. *Teori Motivasi Dan Pengukuran*. Jakarta: Sinar Grafika Offset
- Uno, Hamzah. 2008. *Terori Motivasi Dan Pengkurannya: Analisis Di Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Winged, Muhammad Nur. 2016. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Kota Tambolaka. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*,2(2), Hal.150
- Yumansyah, Taufik. 2008. *Buku Aqidah Akhlak Cetakan Peratama*. Jakarta: Grafindo Media Pratama