

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII di MTs Al Ma’arif Tulungagung” ini ditulis oleh Yulia Ningsih NIM. 126201203263. Pembimbing: Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I

Kata Kunci : Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*), Motivasi, Hasil Belajar Akidah Akhlak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya guru yang masih menggunakan model pembelajaran yang monoton yaitu model pembelajaran konvensional sehingga membuat siswa jenuh karena hanya terbiasa mendengarkan, mencatat dan menghafalkan tanpa ada motivasi untuk memahaminya. Hal ini yang menyebabkan siswa kurang maksimal dalam memahami materi pelajaran sehingga menyebabkan hasil belajar siswa tidak bisa dicapai dengan maksimal. Perlu adanya perubahan dalam proses pembelajaran salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah. Dengan menggunakan model pembelajaran tersebut dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

Tujuan dilakukannya penelitian ini yaitu : 1) untuk mengetahui adakah pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII di MTs Al Ma’arif Tulungagung. 2) untuk mengetahui adakah pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII di MTs Al Ma’arif Tulungagung. 3) untuk mengetahui adakah pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII di MTs Al Ma’arif Tulungagung.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen design* dengan design *the one group posttest-only*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII A dan VIII B. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) terdapat pengaruh antara model pembelajaran berbasis masalah terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII di MTs Al Ma’arif Tulungagung. Berdasarkan pengujian data diketahui nilai signifikansi sebesar $0,004 < 0,05$. 2) terdapat pengaruh antara model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII di MTs Al Ma’arif Tulungagung. Berdasarkan pengujian data diketahui nilai signifikansi sebesar $0,007 < 0,05$. 3) terdapat pengaruh antara model pembelajaran berbasis masalah terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII di MTs Al Ma’arif Tulungagung. Berdasarkan pengujian data diketahui nilai signifikansi sebesar $0,003 < 0,05$.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Influence of Problem Based Learning Models on Student Motivation and Learning Outcomes in Class VIII Moral Creed Subjects at MTs Al Ma'arif Tulungagung" was written by Yulia Ningsih NIM. 126201203263. Supervisor: Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I

Keywords: Problem Based Learning Model, Motivation, Aqidah Akhlak Learning Outcomes

This research is motivated by the large number of teachers who still use monotonous learning models, namely conventional learning models, which makes students bored because they are only used to listening, taking notes and memorizing without any motivation to understand them. This causes students to be less than optimal in understanding the subject matter, resulting in student learning outcomes not being achieved optimally. There needs to be changes in the learning process, one of which is by using a problem-based learning model. Using this learning model can increase student motivation and learning outcomes.

The purpose of this research is: 1) to find out whether there is an influence of the problem-based learning model on student learning motivation in class VIII moral aqidah subjects at MTs Al Ma'arif Tulungagung. 2) to find out whether there is an influence of the problem-based learning model on student learning outcomes in the subject of moral beliefs in class VIII at MTs Al Ma'arif Tulungagung. 3) to find out whether there is an influence of the problem-based learning model on student motivation and learning outcomes in class VIII moral aqidah subjects at MTs Al Ma'arif Tulungagung.

The type of research used is a quasi-experimental design with a one group posttest-only design. The sample for this research was students in classes VIII A and VIII B. The sampling technique used was purposive sampling. The results of the research show that 1) there is an influence between the problem-based learning model on student learning motivation in class VIII moral aqidah subjects at MTs Al Ma'arif Tulungagung. Based on data testing, it is known that the significance value is $0.004 < 0.05$. 2) there is an influence between the problem-based learning model on student learning outcomes in the subject of moral beliefs in class VIII at MTs Al Ma'arif Tulungagung. Based on data testing, it is known that the significance value is $0.007 < 0.05$. 3) there is an influence between the problem-based learning model on student motivation and learning outcomes in the class VIII moral aqidah subject at MTs Al Ma'arif Tulungagung. Based on data testing, it is known that the significance value is $0.003 < 0.05$.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير نموذج التعليمية المبنى على المشكلة على تحفيز و نتيجة الدراسة الطالب في مادة عقيدة و الأخلاق لصف ٨ بمدرسة ثناوية المعارف تولونج أجونج" الذي قد كتبه يولي نجسيح, رقم القيد: ١٢٠٣٢٦٣.١٢٠١٢٦٢٠ تحت اشراف الدكتور خير الأنام الماجستير.

الكلمات البحث: نموذج التعليمية المبنى على المشكلة, التحفيز, عقيدة و الأخلاق.

خلفية البحث هي كثير المعلمين الذين يستخدمين نموذج التعليمية الرتيبة، وهي نموذج التعلم التقليدي, و تسبب الملل في نفس الطالب, لأنهم فقط يستمعون, و يكتبون, و يحفظون, دون تحفيز لفهمها. و هذه الحالة تسبب نقص في نفس الطالب لفهم المادة و يسبب نتيجة الدراسة الطالب غير جيد. يحتاج إلى تغير عملية تعليمية, منها باستخدام نموذج التعليمية المبنى على المشكلة, باستخدام ذلك نموذج التعليمية فسيرفع تحفيز و نتيجة لدراسة في نفس الطالب.

الأغراض من البحث هي: (١) لإعراف هل يوجد تأثير عن نموذج التعليمية المبنى على المشكلة على تحفيز الدراسة الطالب في مادة عقيدة و الأخلاق لصف ٨ بمدرسة ثناوية المعارف تولونج أجونج. (٢) لإعراف هل يوجد تأثير عن نموذج التعليمية المبنى على المشكلة على نتيجة الدراسة الطالب في مادة عقيدة و الأخلاق لصف ٨ بمدرسة ثناوية المعارف تولونج أجونج. (٣) لإعراف هل يوجد تأثير عن نموذج التعليمية المبنى على المشكلة على تحفيز و نتيجة الدراسة الطالب في مادة عقيدة و الأخلاق لصف ٨ بمدرسة ثناوية المعارف تولونج أجونج.

استخدم الباحثة الجنس البحث بتصميم. عينة البحث هي طلاب لصف ٨ أ و ٨ ب. و التقنية المستخدم لأخذ العينة هي بطريقة . و نتيجة البحث هي: (١) يوجد تأثير عن النموذج التعليمية المبنى على المشكلة على تحفيز الدراسة الطالب

في مادة عقيدة و الأخلاق لصف ٨ بمدرسة ثنوية المعارف تولونج أجونج, بناء على اختبار البيانات, يعرف على أن قيمة
٠,٠٠٤ > ٠,٠٠٥ (٢) يوجد تأثير عن النموذج التعليمية المبني على المشكلة على نتيجة الدراسة الطالب في مادة
عقيدة و الأخلاق لصف ٨ بمدرسة ثنوية المعارف تولونج أجونج, بناء على اختبار البيانات, يعرف على أن قيمة
٠,٠٠٧ > ٠,٠٠٥ (٣) يوجد تأثير عن النموذج التعليمية المبني على المشكلة على نتيجة الدراسة الطالب في مادة
عقيدة و الأخلاق لصف ٨ بمدرسة ثنوية المعارف تولونج أجونج, بناء على اختبار البيانات, يعرف على أن قيمة
٠,٠٠٣ > ٠,٠٠٥