

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) *Liveworksheets* Berbasis Digital untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII di MTsN 3 Tulungagung” yang ditulis oleh Emy Putri Alfiyah, NIM 1880506220051, Pendidikan Agama Islam (PAI), Pascasarjana (S2) UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2024, dibimbing oleh Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd. dan Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Lembar Kerja Peserta Didik, *Liveworksheets*, Adab

Perubahan zaman membawa perubahan dalam segala bidang. Salah satunya dalam dunia pendidikan. Di era yang saat ini lambat laun mulai berallih ke arah digital menjadikan kehidupan menuju dunia baru. Apalagi generasi sekarang menyukai hal yang instan, praktis, cepat, inovatif dan kreatif serta mudah diakses dimanapun dan kapanpun maka perlu untuk mengenalkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) *Liveworksheets* Berbasis Digital untuk menemani peserta didik dalam belajar. Adanya faktor-faktor tersebut diharapkan akan menarik minat hingga meningkatkan hasil belajar peserta didik. Maka, dengan teknologi yang ada dan fasilitas yang diberikan oleh pihak madarash di MTsN 3 Tulungagung berupa kelengkapan proyektor serta ketersediaan internet, peneliti melakukan pengembangan media pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) *Liveworksheets* Berbasis Digital untuk memberikan kemudahan dan keefektifan dalam memahami dan memberikan pengalaman belajar yang baru terhadap peserta didik pada materi tentang Adab terhadap Orang Tua dan Guru.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: (1) Bagaimana model pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) *Liveworksheets* Berbasis Digital untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII di MTsN 3 Tulungagung? (2) Bagaimana kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) *Liveworksheets* Berbasis Digital untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII di MTsN 3 Tulungagung? (3) Bagaimana hasil pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) *Liveworksheets* Berbasis Digital pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII di MTsN 3 Tulungagung? Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan model pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) *Liveworksheets* Berbasis Digital untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII di MTsN 3 Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Liveworksheets* untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII di MTsN 3 Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan hasil pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Liveworksheets* pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII di MTsN 3 Tulungagung.

Metode penelitian dalam tesis ini adalah RnD (*Research and Development*) atau penelitian dan pengembangan dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Teknik pengumpulan data yaitu dengan observasi, wawancara, dokumentasi, angket dan tes. Angket digunakan untuk validasi ahli dan peserta didik, sedangkan soal tes digunakan pada penilaian hasil belajar peserta didik

Hasil dari penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut: (1) Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) *Liveworksheets* Berbasis Digital pada materi Adab terhadap Orang Tua dan Guru kelas VIII (delapan) di MTsN 3 Tulungagung menggunakan langkah atau prosedur model ADDIE, yang diawali dengan analisis kebutuhan, analisis kurikulum, analisis guru, analisis mata pelajaran dan analisis karakter peserta didik, kemudian tahap merancang atau desain, lalu tahap uji pengembangan dan implementasi, tahap terakhir adalah tahap evaluasi. Uji coba yang dilakukan terdiri dari uji coba skala kecil, uji coba skala sedang dan uji coba skala besar. Kemudian yang terakhir uji lapangan pada kelompok *one grup pre-test and post-test*. (2) Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) *Liveworksheets* Berbasis Digital pada materi Adab terhadap Orang Tua dan Guru layak digunakan dengan hasil perolehan validasi dari ahli materi sebesar 100 % yang memiliki kriteria sangat layak, validasi dari ahli bahasa 97,92 % yang memiliki kriteria sangat layak, validasi dari ahli media sebesar 90 % dengan kriteria sangat layak. namun tetap ada sedikit revisi. Selain itu, dari minat peserta didik yang terdiri dari 30 responden pada uji lapangan kelompok *one grup pre-test and post-test* menyatakan hasil layak dengan sejumlah 7 peserta didik dan sangat layak dengan sejumlah 23 peserta didik. Kemudian untuk hasil respon peserta didik memperoleh hasil layak sejumlah 5 peserta didik dan sangat layak sejumlah 25 peserta didik. (3) Hasil atau efektifitas pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) *Liveworksheets* Berbasis Digital pada materi Adab terhadap Orang Tua dan Guru dengan hasil akhir menyebutkan efektif digunakan yang ditunjukkan oleh data hasil belajar peserta didik dengan nilai mean pada fase *pre-test* sebesar 6,80 sedangkan pada fase *post-test* sebesar 8,07. Selain itu dibuktikan dengan berdasarkan hasil uji *paired sampel test* pada kelompok *one grup pre-test and post-test* yang memperoleh nilai nilai sig (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga dapat dimaknai ada perbedaan rata-rata antara fase *pre-test* dengan *post-test*. Nilai tersebut kurang dari 0,05, yang keduanya menjelaskan perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) *Liveworksheets* Berbasis Digital.

Jadi, dapat disimpulkan bahwa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) *Liveworksheets* Berbasis Digital pada materi Adab terhadap Orang Tua dan Guru pada kelas VIII efektif digunakan dalam proses pembelajaran karena dapat meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik.

ABSTRACT

Thesis with the title "Development of Digital Based Liveworksheets (LKPD) for Students to Increase Student Interest and Learning Outcomes in Class VIII Aqidah Moral Subjects at MTsN 3 Tulungagung" written by Emy Putri Alfiyah, NIM 1880506220051, Islamic Religious Education (PAI), Postgraduate (S2) UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung in 2024, supervised by Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd. and Dr. Agus Purwowododo, M.Pd.

Keywords: Development, Student Worksheets, Liveworksheets, Adab

Changing times bring changes in all fields. One of them is in the world of education. In the current era, we are slowly starting to move towards digital, making life a new world. Moreover, the current generation likes things that are instant, practical, fast, innovative and creative and easily accessible anywhere and anytime, so it is necessary to introduce Digital-Based Student Worksheets (LKPD) Liveworksheets to accompany students in learning. It is hoped that the existence of these factors will attract interest and improve student learning outcomes. So, with existing technology and facilities provided by the madarash at MTsN 3 Tulungagung in the form of complete projectors and internet availability, researchers have developed digital-based Liveworksheets (LKPD) learning media to provide convenience and effectiveness in understanding and providing learning experiences. something new for students in material about Adab towards Parents and Teachers.

The problem formulation of this research is: (1) What is the model for developing Digital-Based Liveworksheets for Student Worksheets (LKPD) to Increase Student Interest and Learning Outcomes in Class VIII Moral Creed Subjects at MTsN 3 Tulungagung? (2) What is the feasibility of Digital-Based Liveworksheets for Student Worksheets (LKPD) to Increase Student Interest and Learning Outcomes in Class VIII Moral Creed Subjects at MTsN 3 Tulungagung? (3) What are the results of the development of Digital-Based Liveworksheets for Student Worksheets (LKPD) in the Class VIII Moral Creeds Subject at MTsN 3 Tulungagung? The aim of this research is (1) To describe the model for developing Digital-Based Liveworksheets for Student Worksheets (LKPD) to Increase Student Interest and Learning Outcomes in Class VIII Moral Creed Subjects at MTsN 3 Tulungagung. (2) To describe the feasibility of Student Worksheets Based on Liveworksheets to Increase Student Interest and Learning Outcomes in Class VIII Moral Creed Subjects at MTsN 3 Tulungagung. (3) To describe the results of developing Student Worksheets Based on Liveworksheets in the Class VIII Moral Creeds Subject at MTsN 3 Tulungagung.

The research method in this thesis is RnD (Research and Development) or research and development using the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) model. Data collection techniques include observation, interviews, documentation, questionnaires and tests. Questionnaires are used to validate experts and students, while test questions are used to assess student learning outcomes

The results of this research can be described as follows: (1) Development of Digital-Based Liveworksheets for Students (LKPD) on the subject of Adab towards Parents and Teachers for class VIII (eight) at MTsN 3 Tulungagung using the steps or procedures of the ADDIE model, which begins with needs analysis, curriculum analysis, teacher analysis, subject analysis and student character analysis, then the planning or design stage,

then the development and implementation test stage, the final stage is the evaluation stage. The trials carried out consisted of small scale trials, medium scale trials and large scale trials. Then finally the field test was in group one, group pre-test and post-test. (2) Digital-Based Liveworksheets for Student Worksheets (LKPD) on the subject of Adab towards Parents and Teachers are suitable for use with the results of obtaining validation from material experts of 100% who have very appropriate criteria, validation from language experts of 97.92% who have the criteria very feasible, validation from media experts is 90% with very feasible criteria. but there are still slight revisions. Apart from that, the interest of students consisting of 30 respondents in the one group pre-test and post-test field tests stated that the results were feasible with 7 students and very feasible with 23 students. Then, for the results of the student responses, 5 students obtained decent results and 25 students obtained very decent results. (3) The results or effectiveness of the development of Digital-Based Liveworksheets for Student Worksheets (LKPD) on the subject of Adab towards Parents and Teachers with the final result stating that they are effectively used as shown by the data on student learning outcomes with a mean value in the pre-test phase of 6.80 while in the post-test phase it was 8.07. Apart from that, it is proven based on the results of the paired sample test in the one group pre-test and post-test which obtained a sig (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$, so it can be interpreted that there is an average difference between the pre-test with post-test. This value is less than 0.05, both of which explain a significant difference between before and after using Digital-Based Liveworksheets Student Worksheets (LKPD).

So, it can be concluded that the Digital-Based Liveworksheets (LKPD) on Adab towards Parents and Teachers in class VIII are effectively used in the learning process because they can increase students' interest and learning outcomes.

خلاصة

للطلاب لزيادة اهتمام الطلاب ونتائج التعلم في الفصل الثامن المواد (LKPD) أطروحة بعنوان "تطوير أوراق العمل الرقمية ، التربية الدينية NIM 1880506220051تولونجاغونغ" كتبها إيمي بوتري ألفية، 3 MTsN الأخلاقية العقيدة في جامعة السيد علي رحمة الله تولونجاغونغ في عام 2024، بإشراف البروفيسور. (S2) ، الدراسات العليا (PAI) الإسلامية و د. أجوس بورويدودو، دكتور في الطب M.Pd.دكتور. ح عبد. عزيز،

الكلمات المفتاحية: التنمية، أوراق عمل الطالب، أوراق العمل الحية، الأدب

تغير الزمن يجلب التغيرات في كل المجالات. واحد منهم في عالم التعليم. في العصر الحالي، بدأنا نتجه ببطء نحو التكنولوجيا الرقمية، مما يجعل الحياة عالمًا جديدًا. علاوة على ذلك، يجب الجيل الحالي الأشياء الفورية والعملية والسريعة والمبتكرة والإبداعية (LKPD) والتي يمكن الوصول إليها بسهولة في أي مكان وزمان، لذلك من الضروري تقديم أوراق عمل الطلاب الرقمية لمرافقة الطلاب في التعلم. ومن المأمول أن يؤدي وجود هذه العوامل إلى جذب الاهتمام وتحسين **Liveworksheets** **MTsN 3 Tulungagung** نتائج تعلم الطلاب. لذلك، من خلال التكنولوجيا والمرافق الحالية التي توفرها المدرسة في **Liveworksheets** في شكل أجهزة عرض كاملة وتوافر الإنترنت، قام الباحثون بتطوير وسائط تعليمية تعتمد على لتوفير الراحة والفعالية في فهم شيء ما وتوفير تجارب التعلم جديد للطلاب في مادة حول الأدب تجاه أولياء الأمور (LKPD) والمعلمين.

لزيادة (LKPD) صياغة مشكلة هذا البحث هي: (1) ما هو نموذج تطوير أوراق العمل الحية الرقمية لأوراق عمل الطلاب تولونج أجونج؟ (2) ما 3 MTsN اهتمام الطلاب ونتائج التعلم في مواضيع العقيدة الأخلاقية للصف الثامن في مدرسة لزيادة اهتمام الطلاب ونتائج التعلم في موضوعات العقيدة (LKPD) جدوى أوراق العمل الرقمية لأوراق عمل الطلاب تولونج أجونج؟ (3) ما هي نتائج تطوير أوراق العمل الحية الرقمية لأوراق 3 MTsN الأخلاقية للصف الثامن في مدرسة تولونج أجونج؟ الهدف من هذا 3 MTsN في مادة العقائد الأخلاقية للصف الثامن في مدرسة (LKPD) عمل الطلاب لزيادة اهتمام الطلاب (LKPD) البحث هو (1) وصف نموذج تطوير أوراق العمل الحية الرقمية لأوراق عمل الطلاب لوصف جدوى (2) **MTsN 3 Tulungagung** ونتائج التعلم في موضوعات العقيدة الأخلاقية للصف الثامن في أوراق عمل الطلاب بناءً على أوراق العمل الحية لزيادة اهتمام الطلاب ونتائج التعلم في موضوعات العقيدة الأخلاقية للصف لوصف نتائج تطوير أوراق عمل الطلاب بناءً على أوراق العمل الحية في (3) **MTsN 3 Tulungagung** الثامن في **MTsN 3 Tulungagung** موضوع العقائد الأخلاقية للصف الثامن في

(التحليل ADDIE (البحث والتطوير) أو البحث والتطوير باستخدام نموذج RnD طريقة البحث في هذه الأطروحة هي والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم). وتشمل تقنيات جمع البيانات والملاحظة والمقابلات والوثائق والاستبيانات والاختبارات. تُستخدم الاستبيانات للتحقق من صحة الخبراء والطلاب، بينما تُستخدم أسئلة الاختبار لتقييم نتائج تعلم الطلاب

حول موضوع (LKPD) يمكن وصف نتائج هذا البحث على النحو التالي: (1) تطوير أوراق العمل الحية الرقمية للطلاب تولونج أجونج باستخدام خطوات أو 3 MTsN الأدب تجاه أولياء الأمور والمعلمين للصف الثامن (الثامن) في مدرسة ، والذي يبدأ بتحليل الاحتياجات، وتحليل المناهج، وتحليل المعلم، وتحليل المادة، وتحليل شخصية ADDIE إجراءات نموذج

الطالب، ثم مرحلة التخطيط أو التصميم، ثم مرحلة اختبار التطوير والتنفيذ، والمرحلة الأخيرة هي مرحلة التقييم. تتألف التجارب التي تم إجراؤها من تجارب صغيرة الحجم وتجارب متوسطة الحجم وتجارب واسعة النطاق. ثم أخيراً كان الاختبار الميداني في المجموعة حول (LKPD) الأولى، والاختبار القبلي للمجموعة والاختبار البعدي. (2) أوراق العمل الرقمية لأوراق عمل الطلاب موضوع الأدب تجاه أولياء الأمور والمعلمين مناسبة للاستخدام مع نتائج الحصول على التحقق من خبراء المواد بنسبة 100% والذين لديهم معايير مناسبة جداً، والتحقق من خبراء اللغة بنسبة 97.92 النسبة المئوية الذين لديهم المعايير مجدية للغاية، والتحقق من خبراء الإعلام هو 90% بمعايير مجدية للغاية. ولكن لا تزال هناك مراجعات طفيفة. وبغض النظر عن ذلك، فإن اهتمام الطلاب المكون من 30 مستجيباً في الاختبارات الميدانية القبلية والبعديّة للمجموعة الواحدة أفاد بأن النتائج كانت ممكنة مع 7 طلاب ومجدية جداً مع 23 طالباً. ثم بالنسبة لنتائج استجابات الطلاب فقد حصل 5 طلاب على نتائج جيدة و (LKPD) 25 طالباً حصلوا على نتائج جيدة جداً. (3) نتائج أو فعالية تطوير أوراق العمل الرقمية لأوراق عمل الطلاب في موضوع الآداب تجاه أولياء الأمور والمعلمين، مع الإشارة إلى النتيجة النهائية أنها تستخدم بفعالية كما هو موضح من خلال البيانات الخاصة بنتائج تعلم الطلاب مع وبلغ متوسط القيمة في مرحلة الاختبار القبلي 6.80 بينما بلغ في مرحلة الاختبار البعدي 8.07. وبصرف النظر عن ذلك فقد ثبت بناء على نتائج اختبار العينة المقترنة في الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة قدرها $0.05 > 0.000$ ، لذلك يمكن تفسير أن هناك متوسط الفرق (sig (2-tailed) الواحدة والذي حصل على قيمة بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي. هذه القيمة أقل من 0.05، وكلاهما يوضح الفرق الكبير بين قبل وبعد استخدام أوراق العمل الرقمية (LKPD).

الموجودة في الأدب تجاه أولياء الأمور والمعلمين في الصف الثامن (LKPD) لذلك، يمكن أن نستنتج أن أوراق العمل الرقمية يتم استخدامها بشكل فعال في عملية التعلم لأنها يمكن أن تزيد من اهتمام الطلاب ونتائج التعلم.