

DAFTAR RUJUKAN

- Aghni, Rizqi Ilyasa. 2018. Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi.” *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1), hal. 98–107.
- Alti, Rahmi Mudia, Putri Tifa Anasi, Dumaris E. Silalahi, Lina Arifah, dan Hafidhah Hasanah. 2022. *Media Pembelajaran*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.
- Azhari, Azhari. 2015. Peran Media Pendidikan Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab Siswa Madrasah. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 16(1), hal. 58.
- Azzahra, Mutia, dan Nurrohmatul Amaliyah. 2022. Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Siswa Dalam Belajar Pembelajaran Tematik Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), hal. 851–859.
- Buzan, Tony. 2008. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaga: Islamic Education Journal*, 13(1), hal. 35–42.
- Dito, Samuel Benny, dan Heni Pujiastuti. 2021. Dampak Revolusi Industri 4.0 Pada Sektor Pendidikan: Kajian Literatur Mengenai Digital Learning Pada Pendidikan Dasar Dan Menengah. *Jurnal Sains dan Edukasi Sains*, 4(2), hal. 59–65.
- Edi, Fandi Rosi Sarwo. 2016. *Teori Wawancara Psikodignostik*. Yogyakarta: LeutikaPrio.
- Eliyanti, Taufina, dan Ramalis Hakim. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menulis Narasi Dengan Menggunakan Mind Mapping Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), hal. 842.
- Eri Ridwan, Asep. 2014. Pendidikan IPS Dalam Membentuk SDM Beradap. *JPIS: Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(1), hal. 33.
- Firmansyah, Asep, dan Nahnu Robid Jiwandono. 2022. Kecenderungan Guru Dalam Menerapkan Pendekatan Student Centre Learning Dan Teacher Centre Learning Dalam Pembelajaran. *Jurnal Guru Indonesia*, 2(1), hal. 34.
- Halimah, Widya, Putri Octafianus, Farid Nasihin Jamahsari, dan Dasmu. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran E-Mind Mapping Berbasis Flipbook Pada

- Mata Pelajaran Fisika SMA Kelas 11. *Schrodinger Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 2(2), hal. 100–107.
- Hanafiah, Adang Sutedja, dan Iskandar Ahmaddien. 2020. *Pengantar Statistika*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Hasanah, Hasyim. 2017. Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), hal. 26.
- Hayati, Najmi, dan Febri Harianto. 2017. Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dengan Minat Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN 1 Bangkinang Kota. *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 14(2), hal. 160–180.
- Hidayat, Fitria, dan Muhammad Nizar. 2021. Model ADDIE Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), hal. 29.
- Hidayatullah, Muhammad. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Maker Pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar Di SMK Negeri 1 Sampang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(1), hal. 84.
- Hilmi, Muhammad Zoher. 2020. Implementasi Pendidikan Ips Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 3(2), hal. 168.
- Juhaeni, Safaruddin, R Nurhayati, dan Aulia Nur Tanzila. 2020. Konsep Dasar Media Pembelajaran. *JIEES : Journal of Islamic Education at Elementary School*, 1(1), hal. 38.
- Karim, Abdul. 2015. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Pati: IAIN Kudus.
- Khabib Sholeh, Siti Afriani. 2016. Teknik Mind Mapping Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 2(2), hal. 26–45.
- Khotimah, Sita Husnul, Titin Sunaryati, dan Sri Suhartini. 2021. Penerapan Media Gambar Sebagai Upaya Dalam Peningkatan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), hal. 679.
- Kristanto, Andi. 2016. *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Bintang Surabaya.
- Maksum, Arifin. 2020. *Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar: Konsep Dan Pemecahan Masalah*. Tangerang: Pustaka Mandiri.

- Marhayani, Dina Anika. 2018. Pembentukan Karakter Melalui Pembelajaran Ips. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(2), hal. 71.
- Munandar, Fitriani, Karlina, dan Yumriani. 2022. Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa*, 2(1), hal. 1-8.
- Mursidi, Adhe Putri, Irfan Wahyu Prananto, Fadhila Arifani, dan Risha Setyawati. 2022. Pengembangan Flipbook Interaktif Untuk Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Pada Materi Siklus Air. *Jurnal ilmiah Pendidikan dasar*, 9(2).
- Musyarafah, Abdurrahman Ahmad, dan Nasobi Niki Suma. 2021. *Konsep Dasar IPS*. Sleman: Komojoyo Press.
- Nabil. 2020. Dinamika Guru Dalam Menghadapi Media Pembelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi. *Al Marhalah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), hal. 56.
- Nisa, Nurul Khairun. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Flipbook Berbasis Mind Mapping Sebagai Sumber Belajar Muatan Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV SDN Purwoyoso 04 Semarang. *Skripsi* , hal. 124.
- Nugraha, Muhamad Satria, dan Dade Mahzuni. 2023. Kelompok Lingkungan Hindia Belanda: Pendirian Hingga Dampaknya Terhadap Konservasi Alam Di Jawa. *Jurnal Siginjai*, 3(1), hal. 1-19.
- Nugraheni, Nursiwi. 2017. Penerapan Media Komik Pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 7(2), hal. 112.
- Nurmalasari, Neneng, dan Imas Masitoh. 2022. Manajemen Pemasaran Pendidikan Berbasis Media Sosial. *Joupagarrarnal of Management Review*, 4(3), hal. 544.
- Nuryani, Ni Luh, dan Ida Gede Surya Abadi. 2021. Media Pembelajaran Flipbook Materi Sistem Pernapasan Manusia Pada Muatan IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), hal. 249.
- Oktaviyanti, Itsna, Nurhasanah Nurhasanah, Ilham Syahrul Jiwandono, dan Baiq Niswatul Khair. 2020. Workshop Penyusunan Rancangan Pembelajaran Model Mind Mapping. *Jurnal PEPADU*, 1(3), hal. 303.
- Pagarra, Hamzah, Ahmad Syawaluddin, Sayidiman, dan Wawan Krismanto. 2020. *Media Pembelajaran*. Gunung sari: Badan Penerbit UNM.

- Paramitha, Nurhapsari Pradnya. 2018. Lagu Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Ihtimam*, 1(1), hal. 111–132.
- Pornamasari, Evi Intan. 2016. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbantuan Flipbook Maker Dengan Model NHT Berbasis Teori Vygotsky Materi Pokok Relasi Dan Fungsi. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 7(1), hal.76.
- Purnama, Sigit. 2013. Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), hal. 21.
- Putri, Evie Widya Surya, dan Mungit Sudianto. 2013. Penerapan Metode Mind Map Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengingat Di Sekolah Dasar. *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*, 1(2).
- Rahayu, Arum Putri. 2021. Penggunaan Mind Mapping Perspektif Tony Buzan Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Paradigma*, 11(1), hal. 76.
- Rahmawati, Desi, Sri Wahyuni, dan Yushardi. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Pada Materi Gerak Benda Di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(4), hal. 327.
- Ramli, Muhammad. 2012. *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Rasyid, Isran, Karo-Karo, dan Rohani. 2018. Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *Axiom*, 7(1), hal. 91–96.
- Ratnawati, ETTY. 2016. Pentingnya Pembelajaran IPS Terpadu. *EDUEKSOS: Jurnal Pendidikan Sosial dan EKonomi*, 2(1).
- Rikatsih, Nindynar, Ria Wuri Andary, Muhammad Shaleh Z, Lila Pangestu Hadiningrum, Irwandy, Retno Dewi Priskusanti, dan Mayun E. Nggaba. 2021. *Metode Penelitian Di Berbagai Bidang*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Safitri, Yosita Ratri. 2018. Digital Storytelling Pada Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pena Karakter*, 1(1), hal. 1–8.
- Shihab, M. Quraish. 2021. *Al Quran Dan Maknanya*. Tangerang: Lentera Hati.

- Simbolon, Ratna Wati, Sariadin Siallagan, Dewi Munte, dan Berlin Barus. 2022. Desain Poster Menarik Memanfaatkan Canva. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), hal. 448–456.
- Sinaga, Dameria. 2014. *Buku Ajar Statistik Dasar*. Jakarta Timur: Uki Press..
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarata, I G A, K Yudiana, dan N W Rati. 2023. Media Pembelajaran Mind Mapping Berbantuan Edraw Mindmaster Pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social*, 3(2), hal. 14801–14813.
- Sukmawati, Fatma. 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Suparlan. 2012. *Tanya Jawab Perkembangan Kurikulum & Materi Pembelajaran*.. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suwarto, dan Moh Zain Bin Musa. 2022. Karakteristik Tes Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan*, 31(1), hal. 109-120.
- Syafitri, Mutia Ade, Muh Husen Arifin, dan Yona Wahyuningsih. 2022. Peranan Teknologi Informasi Dalam Pendidikan IPS Untuk Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), hal. 4411-4414.
- Syahidah, Nuris. 2015. Metode Pembelajaran Mind Mapping Sebagai Upaya Mengembangkan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi. *Prosiding Seminar Nasional*, vol. 9, hal. 108-117.
- Tafonao, Talizaro. 2018. Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), hal. 107.
- Tasanif, dan Fadila M. 2023. Meningkatkan Hasil Belajar IPS Tema 7 Materi Faktor Penyebab Keragaman Masyarakat Indonesia Dengan Model Snoball Throwing Kelas IV SDN Ternate. *JURNAL PENDAS (Pendidikan Sekolah Dasar)*, 5(1), hal. 38.
- Taufik Rusmayana. 2021. *Model Pembelajaran ADDIE Integrasi Di SMK PGRI Karisma Bangsa Sebagai Pengganti Praktek Kerja Lapangan Di Masa Pandemi Covid-19*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Tenriawaru, Eka Pratiwi. 2014. Implementasi Mind Mapping Dalam Kegiatan Pembelajaran Dan Pengaruhnya Terhadap Pendidikan Karakter. *Prosiding Seminar Nasional*, 1(1), hal. 87.

- Triana, Resta, Asrin, dan Itsna Oktaviyanti. 2021. Analisis Penerapan Metode Pembelajaran Mind Mapping Di Sekolah. *Pendas: Primary Education Journal*, 2(1), hal. 15.
- Wasiyah, Mariati, Yeni Fitriana, dan Tirawati Bakara. 2023. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Aktivitas Mengajar Guru Di Kelas. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), hal. 206.
- Widiyono. 2021. *Mind Mapping” Strategi Belajar Yang Menyenangkan.”*. Jombang: lima aksara.
- Widyasari, Intan, Zetriuslita, Endang Istikomah, dan Sari Herlina. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Dikelas VIII SMP. *Jurnal Derivat*, 8(1), hal. 62.
- Wijayanto, Adi, Aria Septi Anggaira, Agus Mukholid, Ilma Karismatul Khusna, dan Narulita Evia Riskhayanti. 2022. *Sistem Informasi Dan Teknologi Digital Era Metaverse*. Tulungagung: Akademi Pustaka.
- Wijayanto, Adi, Ahmad Zuhdi, Muhammad Muhyi, Benny Badaru, dan Dian Armada Pradana. 2023. *Teknologi Era Society Pada Dunia Pendidikan*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Wijayanto, Adi, Eka pratiwi, Santiana, Retno Susilowati, Asna Lutfu, dan Ana Marsela Suwanto. 2023. *Urgensi Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar*. Tulungagung: Akademi Pustaka.