

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Lembar Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Surat Kesiapan Publikasi Karya Ilmiah	vi
Motto	vii
Persembahan	viii
Prakata	x
Daftar Isi	xii
Daftar Gambar	xvi
Daftar Tabel	xvii
Daftar Lampiran	xix
Abstrak	xxi
<i>Abstract</i>	xxii
المخلص.....	xxiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Pembatasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Kegunaan Penelitian.....	10

F. Hipotesis Penelitian.....	12
G. Penegasan Istilah.....	13
H. Sistematika Pembahasan	15

BAB II KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teori	18
1. Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	18
2. Motivasi Belajar	27
3. Hasil Belajar.....	38
4. Shalat Dhuha pada Mata Pelajaran Fikih	43
B. Orisinalitas Penelitian	45
C. Kerangka Berpikir	52

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	54
1. Pendekatan Penelitian	54
2. Jenis Penelitian.....	55
B. Lokasi Penelitian.....	56
C. Variabel Penelitian	57
D. Populasi, Sampling, dan Sampel.....	59
1. Populasi	59
2. Teknik Sampling	60
3. Sampel.....	60
E. Kisi-kisi Instrumen.....	61
F. Instrumen Penelitian.....	63

G. Data dan Sumber Data	65
H. Teknik Pengumpulan Data.....	66
I. Teknik Analisis Data	68

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> terhadap Motivasi Belajar	
Fikih Peserta Didik MIN 7 Tulungagung.....	76
1. Uji Instrumen Angket	76
2. Uji Prasyarat.....	81
3. Uji Hipotesis.....	82
B. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> terhadap Hasil Belajar	
Fikih Peserta Didik MIN 7 Tulungagung.....	84
1. Uji Instrumen Tes.....	85
2. Uji Prasyarat.....	89
3. Uji Hipotesis.....	92
C. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Fikih Peserta Didik MIN 7 Tulungagung.....	93
1. Uji Hipotesis.....	94
D. Rekapitulasi Penelitian.....	96

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> terhadap Motivasi Belajar	
Fikih Peserta Didik MIN 7 Tulungagung.....	97
B. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> terhadap Hasil Belajar	
Fikih Peserta Didik MIN 7 Tulungagung.....	102

C. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Fikih Peserta Didik MIN 7 Tulungagung.....	106
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	109
B. Saran.....	110
Daftar Rujukan	113
Lampiran	117