

DAFTAR PUSTAKA

- Afsari, Sisca, Islamiani Safitri, Siti Khadijah Harahap, and Lia Sahena Munthe. "Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika." *Indonesian Journal of Intellectual Publication* 1, no. 3 (2021): 189–97. <https://doi.org/10.51577/ijpublication.v1i3.117>.
- Amin, Fata Sodiqul, and Syaiful Hadi. "Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Type NHT (Number Heads Together) Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis." In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, edited by Muniri, Maryono, and Ummu Sholihah, 242–56. Jakarta: Alim's Publishing, 2015.
- Annuuru, Tia Agusti, Riche Cynthia Johan, and Mohammad Ali. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Treffinger." *EDUTCEHNOLOGIA* 3, no. 2 (2017): 136–44.
- Aulia, Marina Puspa, Lessa Roesdiiiana, and Haeruddin. "Analisis Kemampuan Kompetensi Strategis Matematis Siswa Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel." *Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 2 (2021): 169–83.
- Darwanto. "Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika." *Jurnal Eksponen* 9, no. 2 (2019): 20–26.
- Dewanti, Astriana Jenita. "Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas VII Mts Muslim Pancasila Wonotirto Blitar Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Segi Empat Ditinjau Dari Gaya Belajar." Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2019.
- Fauzi, Ahmad, Baiatun Nisa, Darmawan Napitupulu, Fitri Abdullah, A A Gde Satia Utama, Candra Zonyfar, Rini Nuraini, et al. *Metodologi Penelitian*. Edited by Eka Safitry. Jawa Tengah: Pena Persada, 2022.
- Febriyani, Anita, Arif Rahman Hakim, and Nadun Nadun. "Peran Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika." *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2022): 87–100. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1546>.
- Ferdiansyah, Didin. "Deskripsi Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Kepribadian Sensing Dan Intitution Siswa Kelas VIII SMPN 2 Sungguminasa." Universitas Muhammadiyah Makasar, 2021.
- Fiana, Cindy. "Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMPN 1 Arjasa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Materi Aritmatika Sosial Berdasarkan Gender." UIN Kiai Haji Acmad Siddiq Jember, 2023.
- Hadi, Syamsul, and Novaliyosi. "TIMSS Indonesia (Trends in International Mathematics and Science Study)." *Prosiding Seminar Nasional & Call For*

Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi, 2019, 562–69.

Hakim, Arif Rahman. “Menumbuhkembangkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika.” *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 2019, 555–64.

Hamidah, Mida Tsamrotul, and Mega Nur Prabawati. “Analisis Disposisi Matematis Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Statistika Di MTsN 11 Tasikmalaya.” *Prosiding Seminar Nasional & Call For Paper*, 2019, 373–80.

Hardani, Helmina Andriani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatma Utami, Ria Rahmatul Istiqamah, Roushandy Asri Fardani, Dhika Juliana Sukmana, and Nur Hikmatul Auliya. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Edited by Husnu Abadi. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group, 2020.

Haryanti, Wiwik, and Ariyadi Wijaya. “Tren Penelitian Disposisi Matematis Di Seluruh Indonesia.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 12, no. 1 (2023): 1167–77.

Hasanah, Maulida, and Dori Lukman Hakim. “Kemampuan Literasi Matematis Pada Soal Matematika PISA Konten Quantity Dan Konten Change and Relationship.” *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)* 5, no. 2 (2022): 157–66.

Hidayati, Arini Ulfah. “Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar* 4, no. 20 (2017): 143–56.

Husnah, Adillah Syayidatul. “Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Ditinjau Dari Disposisi Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas X Di SMK Roudlotul Hikmah Gresik Tahun Ajaran 2022/2023.” Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2023.

Idriz, Muhammad Fairuz. “Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Berdasarkan Tingkatan Berpikir Taksonomi Bloom Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bungoro.” Universitas Muhammadiyah Makasar, 2022.

Isro’il, Ahmad, and Supriyanto. *Berpikir Dan Kemampuan Matematika*. Edited by Aris Alfian. Surabaya: Penerbit JDS, 2020.

Kusumastuti, Adhi, and Ahmad Mustamil Khoiron. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo, 2019.

Lestari, Ajeng Ayu, and Alpha Galih Adirakasiwi. “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Disposisi Matematis.” *Jurnal Didactical Mathematics* 4, no. April (2022): 283–93.

Lestari, Maria Ayu. “Efektivitas Pembelajaran Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII Semester II SMP Terbuka Baturaden Tahun Pelajaran 2013/2014.” Universitas Sanata Dharma, 2014.

- Lewy, Zulkardi, and Nyimas Aisyah. "Pengembangan Soal Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan Dan Deret Bilangan Di Kelas Ix Akselerasi Smp Xaverius Maria Palembang." *Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2009): 14–28.
- Lorin, Anderson W., and David R. Krathwol. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2017.
- Luthfiani, Ulfa. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari Disposisi Matematis Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar." Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, 2021.
- Mahmuzah, Rifaatul, and Aklimawati. "Pengembangan Instrumen Skala Disposisi Matematis." *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh* 2, no. 1 (2022): 229–38.
- Mariana, Raiha, Hidayah Ansor, and Siti Mawaddah. "Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut Teori Anderson Dan Krathwohl Pada Siswa SMP Kelas IX." *Jurmandika (Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika)* 1, no. 1 (2016): 49–55.
- M, Khumaidi. "Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Sisi Datar Dengan Menggunakan Media Manipulatif." Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2011.
- Muniri. "Kontribusi Matematika Dalam Konteks Fikih." *TA'ALLUM* 04, no. 46 (2016): 193–214.
- Nafi, A Y. "Pemahaman Siswa SMP Terhadap Konsep Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin." *Jurnal Matematika Kreatif - Inovatif* 8, no. 2 (2017): 119–25.
- Nata, Abuddin. "Kemampuan Global Dan Tradisi Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Islam." *Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 2 (2021): 120–45. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v10i2.4731>.
- NCTM. *Curriculum and Evaluation Standarts for School Mathematics*. USA: NCTM, 1989.
- Noor, Peppy Pustiati, and Agung Prasetyo Abadi. "Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Perkembangan Pembelajaran Matematika SMA." *Jurnal Educito* 8, no. 2 (2022): 466–73. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.1986>.
- Novirin, David. "Efektivitas Penerapan Metode Group Investigation Dalam Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas X Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Di SMK PGRI 2 Prabumulih Tahun Ajaran 2013/2014." Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.
- Nurkholis. "Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi." *Jurnal Kependidikan* 1, no. 1 (2013): 24–44.
- Pangestu, Arumdal Tri, dan Slamet Soro. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Perbandingan Ditinjau Dari Disposisi

- Matematis.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2021): 2021.
- Pristiwanti, Desi, Bai Badariah, Sholeh Hidayat, and Ratna Sari Dewi. “Pengertian Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4, no. 6 (2022): 1707–15.
- Puspitawati, Vincentia S, and Georgius R Agasi. “Penggunaan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Disposisi Matematis Siswa Smp.” *KALAMATIKA: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2017): 147–58.
- Rahayuningsih, Rista Tri. “Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas Ix Berdasarkan Gaya Belajar Pada Pembelajaran Problem Based Learning Pendekatan Realistik Berbantuan Edmodo.” Universitas Negeri Semarang, 2017.
- Rizkiana, Adinda Mulya, and Attin Warmi. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel.” *MAJU* 8, no. 2 (2021): 107–18.
- Saraswati, Putu Manik Sugiari, and Gusti Ngurah Sastra Agustika. “Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 4, no. 2 (2020): 257–69.
- Sari, Iin Tri Sasmita. “Pengembangan Soal Matematika Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Integrasi Kebangsaan Pada Kelas VII Semester Genap.” Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, 2021.
- Sari, Mila, and Cahyo Hasanudin. “Manfaat Ilmu Matematika Bagi Peserta Didik Dalam Kehidupan Sehari-Hari.” *Prosiding Seminar Nasional Daring Unit Kegiatan Mahasiswa Jurnalistik (Sinergi) IKIP PGRI Bojonegoro*, 2023, 1906–12.
- Septa, Hendy Windya. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Siswa Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah(PBM).” Universitas Terbuka Jakarta, 2014.
- Siregar, Rosmita Sari, Iskandar Kato, Ifit Novita Sari, Hani Subakti, Janner Simarmata, Muhammad Hasan, Bona Purba, and Nur Agus Salim. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Edited by Ronal Watrianthos and Abdul Karim. 1st ed. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2021.
- Situmorang, Syafrizal Helmi, and Muslich Lutfi. *Analisis Data Untuk Riset Manajemen Dan Bisnis*. Medan: USU Press, 2021.
- Sumarmo, Utari. “Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan Karakter.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung* 1 (2011): 2011.
- Sugiyono. “Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D.” Bandung: Alfabeta, 2015.
- Tjolleng, Amir. *Intisari Matematika Buku Pintar Para Juara Untuk Kelas 7, 8, 9 SMP/MTs*. Edited by Marina Ariyani. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer, 2022.

Via, Selvia Alif. “Implementasi Higher Order Thinking Skills Dalam Proses Pembelajaran Dan Penilaian PAI Di SMA Bakti Ponorogo.” Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2023.

Wulandari, Safitri. “Kesulitan Belajar Siswa Dalam Berpikir Tingkat Tinggi Berdasarkan Teori Newman.” *Journal Tunas Bangsa* 10, no. 1 (2023): 48–59.