

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Terhadap Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Siswa SMP Islam Gandusari Trenggalek**” ini ditulis oleh Nofi Fatmawati, NIM 126209202084, pembimbing Dr. Nur Isroatul Khusna, M.Pd.

Kata kunci : Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), Sikap Peduli Lingkungan.

Penelitian ini dilatar belakangi pada kondisi lingkungan sekarang ini yang sangat memprihatinkan dan menimbulkan permasalahan lingkungan. Permasalahan ini diakibatkan kurangnya rasa kepedulian dan tanggung jawab terhadap lingkungan. Kondisi demikian ini terjadi pada siswa di SMP Islam Gandusari Trenggalek yang ditemukan waktu observasi. Sekolah yang belum termasuk sekolah adiwiyata dan pembelajaran mengenai kehidupan berkelanjutan hanya diperoleh melalui mata pelajaran IPS dan IPA sehingga memerlukan kegiatan pembelajaran praktik di luar kelas.

Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) tema kehidupan berkelanjutan dan bagaimana pengaruh pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) tema kehidupan berkelanjutan terhadap peningkatan sikap peduli lingkungan siswa. Adapun tujuan penelitian ini berdasarkan rumusan masalah tersebut adalah untuk mengetahui pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) tema kehidupan berkelanjutan dan untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) tema kehidupan berkelanjutan terhadap peningkatan sikap peduli lingkungan siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif jenis asosiatif. Objek penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Islam Gandusari Trenggalek tahun ajaran 2023/2024 dengan populasi berjumlah 123 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Proporsional Random Sampling* dengan responden 44 siswa. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui pengujian instrumen penelitian, uji prasyarat analisis, analisis regresi linier sederhana, uji koefisien korelasi dan uji koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) tema kehidupan berkelanjutan di SMP Islam Gandusari berjudul “Hijau Tamanku Asri Sekolahku” dilaksanakan pada tahun ajaran 2022/2023 oleh kelas VII yang telah menerapkan Kurikulum Merdeka. Projek yang dilaksanakan yakni pembiasaan piket, pemberian materi pentingnya menjaga lingkungan, pemanasan global dan penanaman tanaman sesuai dengan kondisi geografis serta praktik penghijauan menanam tanaman hias dan toga. Pelaksanaannya melalui empat tahapan yakni tahap perencanaan, tahap sosialisasi, tahap pelaksanaan dan tahap tindak lanjut (refleksi). Terdapat pengaruh positif dan signifikan pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) tema kehidupan berkelanjutan terhadap peningkatan sikap peduli lingkungan siswa sebesar 35,4% dengan hubungan kedua variabel penelitian termasuk kategori sedang. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis regresi sederhana diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $(4,795 > 2,01808)$  dengan signifikansi sebesar  $0,00 < 0,05$  sehingga  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak dan nilai  $R Square$  sebesar 35,4.

## ABSTACK

The thesis entitled “**The Influence of Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) on Increasing the Environmental Care Attitude of Students of Islamic Junior High School Gandusari Trenggalek**” was written by Nofi Fatmawati, NIM 126209202084, supervisor of Dr. Nur Isroatul Khusna, M.Pd.

Keywords: Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5), Environmental Care Attitude.

This research is based on the current environmental conditions which are every concerning and cause various environmental problems. This problems are caused by a lack of concern and responsibility for environment. This condition was occurend in students of Islamic Junior High School Gandusari Trenggalek found during observation. Schools that are not yet included in adiwiyata schools and learning about sustainable living is only obtained through social studies and science subjects, so they require practical learning activities outside the classroom.

The formulation of this research problem is how the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) on the theme of sustainable and how the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) on the theme of sustainable life affects the improvement of students' environmental care attitudes. The purpose of this research based on the formulation of the problem is to determine the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) theme of sustainable life and to determine the effect of the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) theme of sustainable life on improving students' environmental care attitudes.

This research uses an associative type quantitative research approach. The object of research is all students in grade VIII of Islamic Junior High School Gandusari Trenggalek in the 2023/2024 school year with a population of 123 students. The sampling technique used Proportional Random Sampling technique with 44 students as respondents. Data collection using interviews, questionnaires and documentation techniques. Data analysis techniques through testing research instruments, prerequisite test analysis, simple linear regression analysis, correlation coefficient test and determination coefficient test.

The results showed the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) on the theme of sustainable life at Gandusari Islamic Junior High School entitled "Green My Garden Asri My School" was carried out in the 2022/2023 school year by class VII who had implemented the Merdeka Curriculum. The project carried out is the habituation of picket, providing material on the importance of protecting the environment, global warming, and planting plants that are by geographical conditions and greening practices of planting green plants and toga. The implementation goes through four stages, namely the planning stage, the socialization stage, the implementation stage, and the follow-up (reflection) stage. There is a positive and significant effect of the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) on the theme of sustainable life on increasing students' environmental care attitudes by 35.4% with the relationship between the two research variables including the medium category. This is evidenced by the results of simple regression analysis obtained  $t_{value} > t_{table}$ , namely  $(4.795 > 2.01808)$  with a significance of  $0.00 < 0.05$  so that  $H_1$  is accepted and  $H_0$  is rejected and the R Square value of 35.4.

## خلاصة

البحث العلمي بعنوان "تأثير مشروع تعزيز ملف طلاب بانجاسيلا (ب ٥) على تنمية موقف الرعاية البيئية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية غاندوساري ترنجاليك" كتبه نوفي فاطماواي، رقم دفتر القيد ١٢٦٢٠٩٢٠٢٠٨٤، المشرف الدكتورة نور إسراء الحسني، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تأثير مشروع تعزيز ملف طلاب بانجاسيلا (ب ٥)، موقف الرعاية البيئية.

خلفية هذا البحث هي من أن الظروف البيئية الحالية التي تعتبر مثيرة للقلق للغاية وتسبب المشاكل البيئية. هذه تنجم المشاكل عن عدم الاهتمام والمسؤولية في استخدام البيئة. هذه حدثت على الحالة لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية غاندوساري ترنجاليك العثور على أثناء المراقبة. المدرسة التي لم تعتبر بعد مدارس أديوياته والتعليم عن الحياة المستدامة لا يتم الحصول عليه إلا من خلال العلوم الاجتماعية والعلوم الطبيعية، يحتاج إلى أنشطة التعليم العملية خارج الفصل الدراسي.

مسائل هذا البحث هي كيف تنفيذ مشروع تعزيز ملف طلاب بانجاسيلا (ب ٥) بموضوع الحياة المستدامة وكيف تأثير تنفيذ مشروع تعزيز ملف طلاب بانجاسيلا (ب ٥) بموضوع الحياة المستدامة على تنمية موقف الرعاية البيئية لدى الطلاب. أهداف هذا البحث استنادا إلى مسائل البحث هي لمعرفة تنفيذ مشروع تعزيز ملف طلاب بانجاسيلا (ب ٥) بموضوع الحياة المستدامة لمعرفة تأثير تنفيذ مشروع تعزيز ملف الطلاب بانجاسيلا (ب ٥) بموضوع الحياة المستدامة على تنمية موقف الرعاية البيئية لدى الطلاب.

يستخدم هذا البحث مدخلا كميًا بنوع ترايطي. موضوع البحث هو جميع طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية غاندوساري ترنجاليك للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ والذي يبلغ عدد طلابه ١٢٣ طالبًا. استخدم تقنية أخذ العينات العشوائية التناسبية مع ٤٤ طالبًا كمستجيبين. يستخدم جمع البيانات تقنيات المقابلة والاستبيانات والوثائق. تشمل تقنيات تحليل البيانات على اختبار أدوات البحث، واختبارات التحليل المسبقة، وتحليل الانحدار الخطي البسيط، واختبار معامل الارتباط، واختبار معامل التحديد.

تظهر نتائج البحث: تم تنفيذ مشروع تعزيز ملف طلاب بانجاسيلا (ب ٥) بموضوع الحياة المستدامة في المدرسة المتوسطة الإسلامية غاندوساري بعنوان "حديثي الخضراء مدرستي نقيه" في العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ حسب الفصل السابع الذي طبق منهج دراسة الحر. وتشمل المشاريع التي تم تنفيذها على تعويد المعتمدين، وتوفير مواد حول أهمية حماية البيئة، والاحتباس الحراري، وزراعة النباتات المناسبة للظروف الجغرافية وتطبيق إعادة التشجير، وزراعة نباتات الزينة ونباتات التوغا. وتمر التنفيذ بأربع مراحل، وهي مرحلة التخطيط، ومرحلة التنشئة الاجتماعية، ومرحلة التنفيذ، ومرحلة المتابعة (التفكير). يوجد تأثير إيجابي وهام لتنفيذ مشروع تعزيز ملف طلاب بانجاسيلا (ب ٥) بموضوع الحياة المستدامة على تنمية موقف رعاية البيئة لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية غاندوساري ترنجاليك بنسبة ٤٣،٣٥٪ مع العلاقة بين متغيري البحث في الفئة المتوسطة. تم إثبات ذلك من خلال نتائج تحليل الانحدار البسيط الذي يوضح أن قيمة ت حساب < ٧٩٥،٤) < ٢،٠١٨٠٨) وبدلالة > ٠،٠٥ > ٠،٠٥ بحيث يتم قبول هـ ١ ورفض هـ ٠ وعلى قيمة ر مربع البالغة ٤،٣٥.