

DAFTAR RUJUKAN

- Abriani, Ayu, and Nursalam. “Peningkatan Pemahaman Konsep Mata Pelajaran Fisika Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Evidence Based Learning Dalam Pelaksanaan Guided Inquiry.” *Jurnal Pendidikan Fisika* 4, no. 1 (2016): 40–43.
- Anggraeni, Niken Ari, and Nani Sunarmi. “Meta-Analisis Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Biologi Di Jenjang SMA.” *Spizaetus: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi* 3, no. 3 (2022): 63. <https://doi.org/10.55241/spibio.v3i3.74>.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
- . *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2012.
- . *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Arviansyah, Reza Muhammad, and Shagena Ageng. “EFEKTIVITAS DAN PERAN DARI GURU DALAM KURIKULUM MERDEKA BELAJAR.” *Jurnal Ilmiah Kependidikan* 17, no. 1 (2022).
- Aswan, Rahmawati, and Evi Ristiana. “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa Materi Ekosistem.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 1 (2023): 1049–58.
- Atmaja, I Made Dharma. “Koneksi Indikator Pemahaman Konsep Matematika Dan Keterampilan Metakognisi.” *Nusantara:*

Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial 8, no. 7 (2021): 2048–56.

Biya, Sri Andrawati, Ishak Isa, and Lukman A R Laliyo. “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Pada Materi Termokimia Di SMA Negeri 1 Mananggu.” *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha* 1, no. 1 (2023): 23–28.

Darma, Budi. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji T, Uji F, R2)*. 1st ed. DKI Jakarta: guepedia, 2021.

Elisa, Ainun Mardiyah, and Rizky Ariaji. “PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP FISIKA DAN AKTIVITAS MAHASISWA MELALUI PhET SIMULATION.” *PeTeKa* 1, no. 1 (2017): 15. <https://doi.org/10.31604/ptk.v1i1.15-20>.

Haerullah, Ade, and Said Hasan. *Model Dan Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori Dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Lintas Nalar, 2017.

Hapsari, Brilianty Puspa, and Dadang Rahman Muandar. “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik.” *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019 2* (2019): 427–37.

Haq, Azhar. “Motivasi Belajar Dalam Meraih Prestasi.” *Jurnal Pendidikan Islam Victratina* 3, no. 1 (2018): 193–214.

Hasana, Nur Raudha. “Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V MIN SEI Agul Kota Medan.” PGMI UIN Sumatera Utama Medan, 2018.

Hendra. “Identifikasi Motivasi Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Berkontribusi Terhadap Keseriusan Belajar Siswa Smp Muhammadiyah Kota Bima.” *Jurnal Pendidikan Matematika*

Dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA) 3, no. 2 (2015): 35–50.

Hoft, Lars, and Sascha Bernholt. “Longitudinal Couplings between Interest and Conceptual Understanding in Secondary School Chemistry: An Activity-Based Perspective.” *International Journal of Science Education* 41, no. 5 (2019): 607–27.

Inabuy, Victoriani, Cece Sutia, Okky Fajar Tri Maryana, Budiyanti Dwi Hardanie, and Sri Handayani Lestari. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP Kelas VII*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021.

Jamila. “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Media Infografis Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Kelas X Materi Besaran Pengukuran Dan Vektor.” UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN INTAN LAMPUNG, 2018.

Khasanah, Nur, Sajidan, Sutarno, and Baskoro Adi Prayitno. *Model Pembelajaran DBUS (Discovery Based Unity of Sciences)*. Surakarta, 2018.

Khasanah, Siti. “DISCOVERY LEARNING: DEFINISI, SINTAKSIS, KEUNGGULAN DAN KELEMAHAN.” *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 11, no. 3 (2021).

Komariyah, Siti, Dian Septi Nur Afifah, and Gaguk Resbiantoro. “Analisis Pemahaman Konsep Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa.” *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora* 4, no. 1 (2018): 1–8. <https://doi.org/10.30738/sosio.v4i1.1477>.

- Kusuma, Susanna Yulianti Dwi. "PERANCANGAN APLIKASI AUGMENTED REALITY PEMBELAJARAN TATA SURYA DENGAN MENGGUNAKAN MARKER BASED TRACKING." *Jurnal Informatika Universitas Pamulang* 3, no. 1 (2018).
- Laka, Beatus Mendelson, Jemmi Burdam, and Elizabet Kafiar. "Role of Parents in Improving Geography Learning Motivation in Immanuel Agung Samofa High School." *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, no. 2 (2020): 69–74. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i2.51>.
- Lisnawati, Yanti. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum Pendidikan Khusus*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus Pendidikan Dasar dan Menengah, 2016.
- Martono, Nanang. *Metode Penelitian Kuantitatif, Analisis Dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Rajawali Pers, 2010.
- Masdariah, Nurhayati, and Rachmawaty. "Kajian Deskriptif Model Discovery Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar, Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Peserta Didik." In *Prosiding Seminar Nasional Biologi Dan Pembelajarannya*, 551–56, 2013.
- Mubarok, Ail, and SAhroni Susanto. "Mann Whitney Test in Comparing the Students' Consultation Results of Entrepreneurial Practice Between Male and Female Lecturers in Economic Faculty of Pamulang University." *Procuratio : Jurnal Ilmiah Manajemen Procuratio* 9, no. 1 (2021): 9–15.
- Mustakim, Ridha. "Perbandingan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Penggunaan KIT Antara Peserta Didik XI IPA SMA Negeri 1 Bajeng Dan SMA Muhammadiyah Limbung." *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri*

Alauddin Makassar 3, no. 1 (2015): 62–67.

Nasrah, A. Muafiah. “Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19.” *Riset Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (2020): 207–13.

Nugroho, Bhuono Agung. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian Dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset, 2005.

Nugroho, Feri, and Heru Totok. “Efektifitas Penggunaan Metode Inquiry Berbantuan Media Infografis Pada Kompetensi Gambar Proyeksi Kelas X Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik SMK Negeri 2 Klaten.” *E-Journal Universitas Negeri Yogyakarta* 6, no. 6 (2016).

Nuha, Ulin, Dadan Rosana, and Susilowati. “Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Scramble Terhadap Motivasi Belajar Dan Pemahaman Konsep Tema Tata Surya Pada Peserta Didik Kelas Vii Smp N 1 Kota Mungkid.” *E-Jurnal Pendidikan IPA* 7, no. 1 (2018): 19–26.

Nurdyansyah, and Eni Fariyatul Fahyuni. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizmania Learning Center, 2016.

Nurkholis. “Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi.” *Jurnal Kependidikan* 1, no. 1 (2013).

Nurulhidayah, Meissy Rizki, Patricia H.M. Lubis, and Muhammad Ali. “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING MENGGUNAKAN MEDIA SIMULASI PhET TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP FISIKA SISWA.” *Jurnal Pendidikan Fisika* 8, no. 1 (2020): 95–103. <https://doi.org/10.24127/jpf.v8i1.2461>.

Octavia, Shilphy A. *Model-Model Pembelajaran*. Sleman:

Deepublish, 2020.

Ponidi. *Model Pembelajaran Inovatif Dan Efektif*. Indramayu: Adab, 2021.

Pribadi, Pandu. *Ilmu Dasar Astronomi*. Banyumas: Wawasan Ilmu, 2022.

Pristiwanti, Desi. “Pengertian Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 6 (2022).

Pritandhari, Meyta. “IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN DIRECT INSTRUCTION UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MAHASISWA.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro* 5, no. 1 (2017).

Puspitasari, Yesi, and Siti Nurhayati. “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan* 7, no. 1 (2019): 93–108. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v7i1.20>.

Putra, Randy Ramanda, Edy Tandililing, and Syaiful B Arsyid. “Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Materi Getaran Dan Gelombang Di SMP.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 5, no. 10 (2016): 1–11.

Putri, Rizka Hartami, Albertus Djoko Lesmono, and Pramudya Dwi Aristya. “Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Man Bondowoso.” *Jurnal Pembelajaran Fisika* 6, no. 2 (2017): 173–80.

———. “PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA MAN BONDOWOSO.” *Jurnal Inovasi Matematika (Inomatika)* 1, no. 1 (2019): 31–37.

- Ramadhani, Sulistyani Puteri. *Bumi Dan Antariksa (Konsep Dan Panduan Pengajar Inovatif)*. Depok: Yayasan Yiesa Rich, 2018.
- Ramlawati, Saenab, and S Yunus. *Sumber Belajar Penunjang PLPG Mata Pelajaran IPA*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, 2016.
- Salmi. “Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas Xii IPS.2 SMA Negeri 13 Palembang.” *Jurnal PROFIT* 6, no. 1 (2019): 1–16. <https://doi.org/10.36706/jp.v6i1.7865>.
- Sam’ati. “Pengaruh Pendekatan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kinetik Gas Di SMA Negeri 1 Darul Imarah.” UIN Ar-Raniry Darussalam, 2020.
- Sari, Marlis Yolanda. “PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMA NEGERI 1 TEMBILAHAN HULU.” UNIVERSITAS ISLAM RIAU, 2019.
- Sartono, Bangun. “Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Lembar Kerja Siswa Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Materi Fluida Pada Siswa Kelas Xi Mipa 3 Sma Negeri 1 Ngemplak Boyolali Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019.” In *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 52–64, 2018. <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28510>.
- Siahaan, Fine Eirene, and Cintia Sihotang. “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP Satrya Budi Perdagangan.” *Jurnal Simki Pedagogia* 6, no. 1 (2023): 161–68.

<https://doi.org/10.29407/jsp.v6i1.233>.

- Sintiawati, Rita, Parlindungan Sinaga, and Saeful Karim. “Strategi Writing to Learn Pada Pembelajaran IPA SMP Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Komunikasi Siswa Pada Materi Tata Surya.” *Journal of Natural Science and Integration* 4, no. 1 (2021): 1. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v4i1.9857>.
- Siregar, Suryadi. *Fisika Tata Surya*. Bandung: Penerbit Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam ITB, 2017.
- Siswanto, Bejo. *Manajemen Tenaga Kerja*. Bandung: Sinar Baru, 1989.
- Situmorang, Rosita, Ady Frenly Simanullang, and Fine Eirene Siahaan. “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMA Yayasan Perguruan Keluarga T.A 2022/2023.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 5 (2022): 2143–51.
- Subana. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2000.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta, 2016.
- Sujarwanto, Eko. “Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Penyelesaian Masalah Dalam Pembelajaran Fisika.” *Difraction* 1, no. 1 (2019).
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Sulistyo, Andik, and Nik Haryanti. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Purbalingga: Eureka Media Aksara, 2022.
- Sundari, Sundari, and Endang Fauziati. “Implikasi Teori Belajar

- Bruner Dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013.” *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (2021): 128–36.
<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1206>.
- Suprihatin, Siti. “UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro* 3, no. 1 (2015).
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2009.
- Suryani, Ela. *Analisis Pemahaman Konsep*. Semarang: Pilar Nusantara, 2019.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2016.
- Tantriadi, Yonathan. “Pembuatan Ensiklopedia Interaktif Tata Surya Untuk Anak SMP.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya* 2, no. 1 (2013).
- Usmadi, Usmadi. “Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas).” *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (2020): 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>.
- Widiadnyana, I. W, W Sadia, and W Suastra. “Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Ipa Dan Sikap Ilmiah Siswa SMP.” *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* 4 (2014): 1–13.
- Winarsunu, Tulus. *Statistik Dalam Penelitian Psikologi Dan Pendidikan*. Malang: UMM Press, 2006.
- Winduono, Yasmin, and Kandi. *Bumi Dan Alam Semesta Untuk Guru SD*. Bandung: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik

dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA), 2012.

Wiratna Sujarweni. *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, Dan Mudah Dipahammi*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014.

Zeyer, A. "Motivation to Learn Science and Cognitive Style Eurasia." *Journal of Mathematics, Science & Technology Education* 6, no. 2 (2010): 121–28.