

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kademangan pada Materi Bumi dan Tata Surya” ini ditulis oleh Siska Ramadhani, NIM. 126211201034, Jurusan Tadris Fisika, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Husni Cahyadi Kurniawan, M.Si.

Kata kunci: Model Pembelajaran Discovery Learning, Pemahaman Konsep, Motivasi Belajar, Bumi dan Tata Surya.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Kademangan dengan latar belakang guru hanya menggunakan model pembelajaran konvensional sehingga siswa kurang aktif dan sebagian besar kesulitan serta belum terlalu memahami materi bumi dan tata surya karena materi bersifat abstrak dan siswa tidak menghadapi bendanya secara langsung. Hal ini menyebabkan kurangnya pemahaman konsep dan motivasi belajar siswa. Dalam upaya meningkatkan pemahaman konsep dan motivasi belajar siswa tersebut diperlukan model pembelajaran yang sesuai yaitu model pembelajaran *Discovery Learning*, karena melibatkan secara maksimal seluruh kemampuan peserta didik dan siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti berinisiatif untuk mengangkat sebuah penelitian dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep dan Motivasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kademangan pada Materi Bumi dan Tata Surya".

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui terdapat pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap pemahaman konsep kelas VII SMP Negeri 2 Kademangan pada materi bumi dan tata surya. (2) Mengetahui terdapat pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap motivasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kademangan. (3) Mengetahui terdapat pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap pemahaman konsep dan motivasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kademangan pada materi bumi dan tata surya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pada penelitian ini menggunakan desain *Quasi Eksperimen* dengan desain *Non-equivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kademangan dengan jumlah 290 siswa dan pemilihan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Kelas yang digunakan yaitu VII B sebagai kelas kontrol dengan jumlah sebanyak 30 siswa. Serta kelas VII D sebagai kelas eksperimen dengan jumlah sebanyak 30 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah *pre-test* dan *post-test* serta angket. Teknik analisis data yang digunakan pada instrumen yakni uji validitas dan reliabilitas, pada uji prasyarat menggunakan uji normalitas dan homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji-T, uji *Mann-Whitney*, dan uji *Kruskall Wallis*.

Hasil pada penelitian ini menunjukkan (1) terdapat pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap pemahaman konsep siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kademangan pada materi bumi dan tata surya. (2) terdapat pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap motivasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kademangan pada materi bumi dan tata surya. (3) terdapat pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap pemahaman konsep dan motivasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kademangan pada materi bumi dan tata surya.

ABSTRACT

This thesis entitled "The Effect of *Discovery Learning* Model on Concept Understanding and Learning Motivation of VII Grade Students of SMP Negeri 2 Kademangan on Earth and Solar System Material" was written by Siska Ramadhani, NIM. 126211201034, Department of Physics Tadris, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, supervised by Husni Cahyadi Kurniawan, M.Si.

Keywords: Discovery Learning Model, Concept Understanding, Learning Motivation, Earth and Solar System.

This research was conducted at SMP Negeri 2 Kademangan with the background that the teacher only uses conventional learning models so that students are less active and most of the difficulties and have not really understood the material of the earth and solar system because the material is abstract and students do not face the object directly. This causes a lack of understanding of concepts and student learning motivation. In an effort to improve students' concept understanding and learning motivation, a suitable learning model is needed, namely the *Discovery Learning* learning model, because it involves the maximum ability of all learners and students play an active role in the learning process. Therefore, the researcher took the initiative to raise a study with the title "The Effect of *Discovery Learning* Model on Concept Understanding and Motivation of Students in Grade VII SMP Negeri 2 Kademangan on Earth and Solar System Material".

The objectives of this study were (1) To find out the effect of the *discovery learning* model on the understanding of the concept of class VII SMP Negeri 2 Kademangan on the material of the earth and solar system. (2) To find out the effect of *discovery learning* model on learning motivation of seventh grade students of SMP Negeri 2 Kademangan. (3) Knowing the effect of *discovery learning* model on concept understanding and learning motivation of seventh grade students of SMP Negeri 2 Kademangan on earth and solar system material.

This research uses a quantitative approach. In this study using Quasi Experiment design with Non-equivalent Control Group Design. The population of this study were all VII grade students of SMP Negeri 2 Kademangan with a total of 290 students and sample selection using purposive sampling technique. The class used is VII B as a control class with a total of 30 students. And class VII D as an experimental class with a total of 30 students. The research instruments used were pre-test and post-test and questionnaire. Data analysis techniques used in the instrument are validity and reliability tests, in the prerequisite test using normality and homogeneity tests, and hypothesis testing using the T-test, Mann-Whitney Test, and Kruskal Wallis test.

The results in this study show (1) there is an effect of the discovery learning model on the understanding of the concept of seventh grade students of SMP Negeri 2 Kademangan on the material of the earth and solar system. (2) there is an effect of discovery learning model on the learning motivation of seventh grade students of SMP Negeri 2 Kademangan on the material of the earth and solar system. (3) there is an effect of discovery learning model on the concept understanding and learning motivation of seventh grade students of SMP Negeri 2 Kademangan on earth and solar system material.

ملخص

ذه الأطروحة بعنوان "تأثير نموذج التعلم بالاكتشاف على فهم المفاهيم ودوافع التعلم لدى طلاب الصف السابع من مدرسة كادمانجان الإعدادية ٢ في مادة الأرض والمجموعة الشمسية" من تأليف سيسكا رمضان، رقم التعريف بالطالب ١٠٣٤١١٢٠١٢٦٢١، قسم الفيزياء تادريس، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونججونج، تحت إشراف حسني كهبادي كورنياوان، ماجستير.

الكلمات المفتاحية نموذج التعلم بالاكتشاف، فهم المفهوم، ودوافع التعلم، والأرض والنظام الشمسي.

تم إجراء هذا البحث في مدرسة المدرسة الإعدادية الثانوية ٢ كادمانجان على خلفية أن المعلم يستخدم فقط نماذج التعلم التقليدية بحيث يكون الطلاب أقل نشاطاً ومعظم الصعوبات وعدم فهم مادة الأرض والنظام الشمسي لأن المادة مجردة ولا يواجه الطلاب الموضوع مباشرة. وهذا يتسبب في عدم فهم المفاهيم ودافعية الطلاب للتعلم. في محاولة لتحسين فهم الطلاب للمفاهيم ودافعية التعلم لدى الطلاب، هناك حاجة إلى نموذج تعليمي مناسب، وهو نموذج التعلم بالاكتشاف، لأنه يتضمن أقصى قدرة لجميع المتعلمين ويلعب الطلاب دوراً نشطاً في عملية التعلم. لذا، بادر الباحث بإعداد دراسة بعنوان "أثر نموذج التعلم بالاكتشاف على فهم المفاهيم والدافعية لدى طلاب الصف السابع في مدرسة رسة الإعدادية الثانوية ٢ كادمانجان في مادة الأرض والمجموعة الشمسية."

أهداف هذه الدراسة هي (١) تحديد تأثير نموذج التعلم بالاكتشاف على فهم مفهوم طلاب الصف السابع رسة الإعدادية الثانوية ٢ كادمانجان في الصف السابع في

مدرسة رسة الإعدادية الثانوية ٢ كادمانجان حول مادة الأرض والنظام الشمسي. (٢) معرفة ما إذا كان هناك تأثير لنموذج التعلّم بالاكْتشاف على دافعية التعلّم لدى طلاب الصف السابع في رسة الإعدادية الثانوية ٢ كادمانجان). ٣. (معرفة ما إذا كان هناك تأثير لنموذج التعلّم بالاكْتشاف على فهم المفاهيم ودوافع التعلّم لدى طلاب الصف السابع في رسة الإعدادية الثانوية ٢ كادمانجان في مادة الأرض والنظام الشمسي.

يستخدم هذا البحث منهجًا كمبًا. في هذه الدراسة باستخدام تصميم شبه تجريبي مع تصميم مجموعة تحكّم غير متكافئة. كان مجتمع هذه الدراسة هو جميع طلاب الصف السابع في مدرسة رسة الإعدادية الثانوية ٢ كادمانجان بإجمالي ٢٩٠ طالبًا وطالبة، وتم اختيار العينة باستخدام تقنية أخذ العينات الانتقائية. وكان الصف المستخدم هو الصف السابع ب كصف ضابطة بإجمالي ٣٠ طالبًا. وكذلك الصف السابع د كصف تجريبي بإجمالي ٣٠ طالبًا. كانت أدوات البحث المستخدمة هي الاختبار القبلي والبعدي والاستبيان. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في الأداة هي اختبارات الصلاحية والموثوقية، وفي الاختبار القبلي باستخدام اختباري المعيارية والتجانس، واختبار الفرضيات باستخدام اختبار تا واختبار مانوفا.

تُظهر النتائج في هذه الدراسة (١) وجود تأثير لنموذج التعلّم بالاكْتشاف على فهم طلاب الصف السابع في مدرسة رسة الإعدادية الثانوية ٢ كادمانجان لمفهوم الأرض والنظام الشمسي. (٢) يوجد تأثير لنموذج التعلّم بالاكْتشاف على دافعية التعلّم لدى طلاب الصف السابع في مدرسة رسة الإعدادية الثانوية ٢ كادمانجان في مادة الأرض والنظام الشمسي. (٣) هناك تأثير لنموذج التعلّم بالاكْتشاف على فهم المفاهيم ودوافع التعلّم لدى طلاب الصف السابع في رسة الإعدادية الثانوية ٢ كادمانجان في مادة الأرض والنظام الشمسي.