

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Penerapan Pembelajaran Nilai Profetik Dalam Membentuk Akhlak Mulia Pada Peserta Didik (Studi Multisitus di MI MWB Mronjo Selopuro Blitar dan di MI Al-Muhtaduun Jabung Talun Blitar)” ini ditulis oleh Jihan Farida Nur Aziza Fitria Ratnasary Devy, NIM. 1880505220033, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing I Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag dan Pembimbing II Prof. Dr. Hj. Elfi Muawanah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: Penerapan Pembelajaran, Nilai Profetik, Akhlak Mulia.

Penelitian ini di latar belakang oleh keadaan Indonesia yang saat ini sedang mengalami dekadensi moral karena kurangnya pendidikan karakter dalam membentuk akhlak mulia pada peserta didik. Perlu adanya penerapan pendidikan karakter untuk membentuk akhlak mulia pada peserta didik dengan konsep yang diajarkan oleh Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan bagi umat manusia.

Fokus penelitian dalam penulisan tesis ini adalah (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran nilai profetik dalam membentuk akhlak mulia pada peserta didik di MI MWB Mronjo Selopuro Blitar dan di MI Al-Muhtaduun Jabung Talun Blitar? (2) Bagaimana internalisasi pembelajaran nilai profetik dalam membentuk akhlak mulia pada peserta didik di MI MWB Mronjo Selopuro Blitar dan di MI Al-Muhtaduun Jabung Talun Blitar? (3) Bagaimana evaluasi pembelajaran nilai profetik dalam membentuk akhlak mulia pada peserta didik di MI MWB Mronjo Selopuro Blitar dan di MI Al-Muhtaduun Jabung Talun Blitar?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian rancangann studi multisitus. Data dikumpulkan melalui teknik wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumen. Adapun analisis data menggunakan langkah kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh dengan teknik triangulasi dan diskusi teman sejawat.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan pembelajaran nilai profetik dalam membentuk akhlak mulia pada peserta didik di MI MWB Mronjo Selopuro Blitar dan di MI Al-Muhtaduun Jabung Talun Blitar (1) Perencanaan pembelajaran nilai profetik adalah dengan tahap perencanaan yaitu penyusunan kegiatan yang menanamkan akhlak mulia pada peserta didik, tahap penanaman, dan tahap pembiasaan. (2) Internalisasi pembelajaran nilai profetik adalah dengan pembelajaran di kelas diinternalisasikan dengan kegiatan madrasah, tahap pemberian pemahaman kepada peserta didik, melibatkan secara langsung peserta didik dengan beberapa nilai yang diajarkan dalam kegiatan sehari-hari. (3) Evaluasi pembelajaran nilai profetik adalah dengan memberikan peserta didik motivasi, contoh dan arahan yang mampu memberikan dampak perubahan pada peserta didik serta meningkatkan pengetahuan, rasa percaya diri, kemandirian, sopan santun dan kedisiplinan bagi peserta didik.

ABSTRACT

This thesis with the title “Application of Prophetic Value Learning in Shaping Noble Character in Students (Multisite Study at MI MWB Mronjo Selopuro Blitar and at MI Al-Muhtaduun Jabung Talun Blitar)” was written by Jihan Farida Nur Aziza Fitria Ratnasary Devy, NIM. 1880505220033, Study Program for Primary School Teacher Education, Master Program of Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Advisor I Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag and Advisor II Prof. Dr. Hj. Elfi Muawanah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Application of Learning, Prophetic Value, Noble Character.

This research is motivated by the state of Indonesia which is currently experiencing moral decadence due to the lack of character education in shaping noble morals in students. Character education in Islamic education is moral education, so it is necessary to apply character education to form noble morals in students with the concept taught by the Prophet Muhammad SAW as a role model for mankind.

The research focus in writing this thesis is (1) How is the planning of learning prophetic values in shaping noble morals in students at MI MWB Mronjo Selopuro Blitar and MI Al-Muhtaduun Jabung Talun Blitar? (2) How is the internalization of learning prophetic values in shaping noble morals in students at MI MWB Mronjo Selopuro Blitar and MI Al-Muhtaduun Jabung Talun Blitar? (3) How is the evaluation of learning prophetic values in shaping noble morals in students at MI MWB Mronjo Selopuro Blitar and MI Al-Muhtaduun Jabung Talun Blitar?.

This research used a qualitative approach with a multisite study design. Data were collected through in-depth interview techniques, participant observation and documents. The data analysis used the steps of data condensation, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was obtained using triangulation techniques and peer discussions.

This study concluded that the application of prophetic value learning in shaping noble morals in students at MI MWB Mronjo Selopuro Blitar and at MI Al-Muhtaduun Jabung Talun Blitar (1) Planning for learning prophetic values in shaping noble morals in students is with the planning stage, namely the preparation of activities that instill noble morals in students, the planting stage, the exemplary stage, and the habituation stage. (2) Internalization of prophetic value learning in shaping noble morals in students is by learning in the classroom internalized with madrasah activities, the stage of providing understanding to students, getting used to students, directly involving students with some of the values taught in daily activities. (3) Evaluation of prophetic value learning in shaping noble morals in students is by giving students motivation, examples and directions that can have an impact on students and also increase knowledge, self-confidence, independence, courtesy and discipline for students.

المخلص

رسالة الماجستير بعنوان "تطبيق تعلم القيم النبوية في تكوين الأخلاق الحميدة لدى الطلاب (دراسة متعددة المواقع في المدرسة الابتدائية الإسلامية موب مرونجو سيلوفورو بليتار و في المدرسة الابتدائية الإسلامية المهتدون جابونك تالون بليتار)" كتبتها جيهان فريدة نور عزيزة فيتريا راتناساري ديفي، رقم الطالبة. ١٨٨٠٥٠٥٢٢٠٠٣٣، قسم دراسة تعليم المعلمين في المدرسة الابتدائية، الدراسات العليا جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف الأول البروفيسور. الدكتور. أحمد فاطوني، الحاج، الماجستير والمشرفة الثانية البروفيسورة. الدكتورة. هج. إلفي معاونة، الحاجة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تطبيق التعلم، القيمة النبوية، الأخلاق الحميدة.

الدافع وراء هذا البحث هو الوضع في إندونيسيا التي تشهد حالياً انحطاطاً أخلاقياً بسبب عدم التربية الأخلاقية في تكوين الأخلاق الحميدة لدى الطلاب. إن تربية الأخلاق في التربية الإسلامية هي تربية خلقية، لذا لا بد من تنفيذ تربية الأخلاق لتكوين الأخلاق الحميدة لدى الطلاب بالمفاهيم التي علمها النبي محمد صلى الله عليه وسلم كنموذج يحتذى به للبشرية.

محور البحث في كتابة هذا البحث هو (١) كيف يتم التخطيط لتعلم القيمة النبوية في تكوين الأخلاق النبيلة لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية موب مرونجو سيلوفورو بليتار و في المدرسة الابتدائية الإسلامية المهتدون جابونك تالون بليتار؟ (٢) كيف يتم استيعاب تعلم القيمة النبوية في تكوين الأخلاق النبيلة لدى طلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية موب مرونجو سيلوفورو بليتار و في المدرسة الابتدائية الإسلامية المهتدون جابونك تالون بليتار؟ (٣) كيف يتم تقييم تعلم القيمة النبوية في تكوين الأخلاق النبيلة لدى طلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية موب مرونجو سيلوفورو بليتار و في المدرسة الابتدائية الإسلامية المهتدون جابونك تالون بليتار؟

يستخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا مع نوع تصميم دراسة متعدد المواقع. تم جمع البيانات من خلال تقنيات المقابلة المتعمقة وملاحظة المشاركين والوثائق. ويستخدم تحليل البيانات خطوات تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تم الحصول على صحة البيانات باستخدام تقنيات التثليث ومناقشة الأقران.

ويخلص هذا البحث إلى ذلك تطبيق تعلم القيمة النبوية في تكوين الأخلاق النبيلة لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية موب مرونجو سيلوفورو بليتار و في المدرسة الابتدائية الإسلامية المهتدون جابونك تالون بليتار (١) التخطيط لتعلم القيمة النبوية في تكوين الأخلاق النبيلة لدى الطلاب يتم من خلال مرحلة التخطيط، وهي إعداد الأنشطة التي غرس الأخلاق النبيلة لدى الطلاب، مرحلة التربية، ومرحلة القدوة، ومرحلة الاعتياد. (٢) إن استيعاب تعلم القيمة النبوية في تكوين الأخلاق الحميدة لدى الطلاب يكون من خلال استيعاب التعلم الصفي مع أنشطة المدرسة، وهي مرحلة توفير الفهم للطلاب، وتعريف الطلاب، وإشراك الطلاب بشكل مباشر في العديد من القيم التي يتم تدريسها في الأنشطة اليومية. (٣) تقييم تعلم القيمة النبوية في تكوين الأخلاق الحميدة لدى الطلاب يكون من خلال تزويد الطلاب بالتحفيز والأمثلة والتوجيهات القادرة على إحداث التغيير لدى الطلاب وكذلك زيادة المعرفة والثقة بالنفس والاستقلالية والمجاملة والانضباط لدى الطلاب.