

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada perbedaan antara kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe STAD melalui bantuan alat peraga dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning*. Ini terlihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen > rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol, yaitu $79 > 71,64$. Hal ini menunjukkan pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe STAD dengan bantuan Blok Aljabar lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *Cooperative Learning*.
2. Besarnya pengaruh model pembelajaran *cooperative learning* tipe STAD melalui pemanfaatan Blok Aljabar pada materi penyelesaian persamaan kuadrat terhadap hasil belajar siswa kelas X SMAN 1 Rejotangan tahun ajaran 2015/ 2016 adalah 10,27 %, berada pada interval 0% - 39% yaitu berinterpretasi rendah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah

Kepala sekolah sebaiknya menyarankan kepada guru matematika, agar dalam proses pembelajaran matematika guru harus bias memilih model pembelajaran yang tepat, salah satunya adalah model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe STAD dengan bantuan alat peraga agar siswa dapat memperoleh hasil yang lebih baik.

2. Kepada guru

Seorang guru hendaknya memperhatikan aspek-aspek penting yang dapat meningkatkan keberhasilan siswa dalam prestasi belajar, salah satunya adalah dengan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe STAD dengan bantuan alat peraga. Oleh karena itu guru diharapkan dapat mengembangkan kreatifitas guna inovasi dalam pembelajaran agar anak tidak bosan dan jenuh.

3. Kepada siswa

Dengan diberikannya berbagai macam model pembelajaran seperti *Cooperative Learning* tipe STAD dengan bantuan alat peraga, diharapkan siswa harus bisa meningkatkan hasil belajar, serta rasa percaya diri siswa dalam belajar, dan diharapkan siswa lebih aktif bersemangat serta lebih kreatif dalam mengikuti proses pembelajaran.

4. Kepada peneliti yang akan datang

Diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Penulis berharap para peneliti dapat meneruskan atau mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang sejenis atau metode-metode

pembelajaran lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan dan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pada pembelajaran matematika.