

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implikatur dalam Percakapan Guru dan Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII SMPN 3 Kedungwaru” ini ditulis oleh Ninis Eka Setiawati, NIM 126210201001, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, dibimbing oleh Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I.

Kata kunci : Implikatur, Pembelajaran, Percakapan

Implikatur merupakan makna tersirat dalam sebuah tuturan yang dapat mengimplikasikan banyak makna. Sebuah tuturan memiliki banyak implikatur tergantung pada implikasi atau penggunaan yang ditimbulkan dari tuturan tersebut. permasalahan yang dibahas mengenai jenis-jenis implikatur, fungsi implikatur, dan alasan penggunaan implikatur percakapan antara guru dan siswa dapat menjadi masalah bertutur yang cenderung menimbulkan salah maksud bagi mitra tutur, dan tidak menutup kemungkinan akan terjadi konflik antara penutur dengan mitra tutur. Oleh karena itu, peneliti akan melakukan penelitian mengenai implikatur dalam percakapan guru dan siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan jenis-jenis implikatur dalam percakapan antara guru dan siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas VIII SMPN 3 Kedungwaru, (2) mendeskripsikan fungsi implikatur dalam percakapan antara guru dan siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas VIII SMPN 3 Kedungwaru, (3) mendeskripsikan alasan penggunaan implikatur dalam percakapan antara guru dan siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas VIII SMPN 3 Kedungwaru. Penelitian ini merupakan penelitian deksriptif kualitatif, sumber data dalam penelitian ini adalah tuturan guru dan siswa dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas VIII SMPN 3 Kedungwaru. Data dalam penelitian ini adalah implikatur dalam percakapan guru dan siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia disertai dengan konteks tuturan. Pengambilan data pada penelitian ini dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dianalisis menggunakan metode deskriptif kualitatif. Instrumen utama dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri sebagai *human instrument*.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut. (1) jenis implikatur yang digunakan guru dan siswa adalah implikatur percakapan umum dan implikatur percakapan khusus, (2) impikatur percakapan dalam tuturan guru dan siswa memiliki fungsi asertif, ekspresif, dan direktif, (3) alasan guru menggunakan implikatur percakapan dalam pembelajaran bahasa Indonesia adalah untuk melatih kepekaan, memperhalus ucapan, menyindir, mengefektifkan kondisi siswa, dan menyantunkan komunikasi.

ABSTRACT

Thesis entitled “Implicin Teacher and Student Conversation at SMPN 3 kedungwaru” written by Ninis Eka Setiawati, NIM 126210201001, Departmen of Teaching of Indonesian Language, Faculty of Tarbiah and Teaching Education, Islamic Univeristy of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung under the guidance by Dra. Siti Zumrotul Maulida.

Keywords: Conversation, Implication, Learning.

The implication is implied in a statement that can imply many meanings. A statement has many implications depending on the implications or use that it implies. The issues discussed on the types of implicates, implicates function, and reasons for use of implicates conversations between teachers and students can become the problem of speech that tends to misguide the speech partner, and not eliminate the likelihood of conflict between speaker and speech partner. Therefore, researchers will do research on implicates in teacher and student conversations on Indonesian learning.

The study aims at (1) to describe the types of implichords in conversations between teachers and students at the Indonesian study of class VIII SMPN 3 Kedungwaru, (2) to describe the function of implichords in the conversation between teachers and students at class VIII SMPN 3 Kedungwaru, (3) to describe the reason for the use of implipuses in the conversation between teachers and students at class VIII SMPN 3 Kedungwaru. The study is qualitative deductive research, the data source in the study is said by the teacher and the student in the oct. The data in this study is implicates in teacher and student conversations at Indonesian studies along with speech context. Data retrieval of the study is done by observation techniques, interviews and analysis using qualitative descriptive methods. The main instrument in this study is its own researcher as a human instrument.

The results are as follows. (1) the type of implicator that teachers and students use is implicates general conversations and implicates specific conversations, (2) imposes conversations in teacher speech and students have asymphic, expressive, and directional functions, (3) the reason teachers use implicates conversations in Indonesian learning is to practice sensitivity, smooth, insinuate, resuscitative the student's condition, and articulate communication.

خالصة

الطروحة التي تحمل عنوان "الآثار المترتبة على محادثات المعلمين والطلاب في تعلم اللغة الإندونيسية للصف الثامن في ثالث مدارس ثانوية حكومية في كيدونجوارو" كتبها نينيس إيكسا سيتياواتي رقم هوية الطالب ١٠١٠٢٠١٠٢٦٢١، كلية التربية وإعداد المعلمين، برنامج دراسة تادريس إندونيسية، بإشراف د. سيتي زومروتول موليدا، دكتوراه في الطب

الكلمات المفتاحية: التضمن، التعلم، المحادثة

التضمن هو معنى ضمني في الكالم يمكن أن يتضمن معاني كثيرة. يحتوي الكالم على العديد من الآثار الضمنية اعتماداً إن المشكلات التي تمت مناقشتها فيما يتعلق بأنواع التضمنات ووظيفة التضمنات. على مضامين الكالم أو استخدامه وأسباب استخدام التضمنات التخاطبية بين المعلمين والطلاب يمكن أن تصبح مشكلات كالمية تميل إلى التسبب في سوء ولذلك، سيقوم الباحثون بإجراء بحث حول الآثار. فهم للمتحدث، وال تستبعد إمكانية حدوث صراع بين المتكلم والمحاور المترتبة في محادثات المعلمين والطلاب في تعلم اللغة الإندونيسية

يهدف هذا البحث إلى (١) وصف أنواع التضمنات في المحادثات بين المعلمين والطلاب في تعلم اللغة الإندونيسية لطلاب الصف الثامن في مدرسة والية كيدونجوارو الثالثة الإعدادية، (٢) وصف وظيفة التضمنات في المحادثات بين المعلمين والطلاب في تعلم اللغة الإندونيسية لطلاب الفصل الثامن من مدرسة تري كيدونجوارو الحكومية الإعدادية، (٣) وصف أسباب استخدام التضمنات في المحادثات بين المعلمين والطلاب في تعلم اللغة الإندونيسية لطلاب الصف الثامن هذا البحث هو بحث وصفي نوعي، ومصدر البيانات في هذا البحث هو مدرسة تري كيدونجوارو الحكومية الإعدادية خطاب المعلمين والطلاب في عملية تعلم اللغة الإندونيسية لطلاب الصف الثامن في مدرسة تري كيدونجوارو الحكومية الإعدادية. البيانات الواردة في هذا البحث عبارة عن تأثيرات ضمنية في محادثات المعلمين والطلاب في تعلم اللغة الإندونيسية مصحوبة بسياق الكالم. تم جمع البيانات في هذا البحث باستخدام تقنيات الملاحظة والمقابلة وتحليلها باستخدام الأساليب الوصفية النوعية. والأداة الأساسية في هذا البحث هي الباحث نفسه كأداة بشرية نتائج البحث هي كما يلي. (١) أنواع التضمنات التي يستخدمها المعلمون والطلاب هي التضمنات التحادثية العامة والتضمنات التحادثية المحددة، (٢) التضمنات التحادثية في كالم المعلم والطلاب لها وظائف تأكيدية ومعبرة وتوجيهية، (٣) أسباب استخدام المعلمين للتضمنات التحادثية في اللغة الإندونيسية التعلم هو تدريب الحساسية، وتهذيب الكالم، والسخرية، وجعل ظروف الطالب أكثر فعالية، والتواصل المهذب