

**IMPLEMENTASI KEGIATAN SHALAT DHUHA
BERJAMA'AH DI MTsN BANDUNG TULUNGAGUNG
TAHUN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH :

M. Haris Fahrurozi
NIM. 2811123164

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Implementasi Kegiatan Shalat Dhuha Berjama’ah di MTsN Bandung Tulungagung Tahun 2015/2016” yang ditulis oleh M. Haris Fahrurozi NIM. 2811123164 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 12 Juli 2016

Pembimbing,

Drs. H. Muh. Kharis, M.Pd
NIP. 19650512 199803 1 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI KEGIATAN SHALAT DHUHA BERJAMA'AH DI MTsN BANDUNG TULUNGAGUNG TAHUN 2015/2016

SKRIPSI

Disusun Oleh :

M. Haris Fahrurozi
NIM. 2811123164

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 20 Juli 2016
Dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji

Ketua Penguji : **Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag.**

Tanda Tangan

.....

Penguji Utama : **Dr. Agus Zaenul Fitri, M. Pd.**

.....

Sekretaris / Penguji : **Drs. H. Muh. Kharis, M.Pd**

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muh. Haris Fahrurozi
NIM : 2811123164
Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Dosen Pembimbing : Drs. H. Muh. Kharis, M.Pd
Judul Skripsi : Implementasi Kegiatan Shalat Dhuha Berjama'ah
Di MTsN Bandung Tulungagung Tahun 2015/2016.

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah benar-benar merupakan penelitian atau karya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang ditunjuk sebelumnya.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Tulungagung 12 Juli 2016
Yang Membuat Pernyataan

Muh Haris Fahrurozi
NIM. 2811123162

MOTTO

وَالضُّحَىٰ^١ (١) وَاللَّيْلُ إِذَا سَجَىٰ (٢) مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ (٣)

Artinya : "*Demi Dhuha (waktu matahari sepenggalahan naik) dan demi malam apabila telah sunyi (gelap) Tuhanmu tiada meninggalkan kamu dan tiada (pula) benci kepadamu.*" (QS: Adh-Dhuha: 1-3)¹

¹Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah*. (Surakarta: Media Insani Publishing, 2007), hal. 596

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil ‘Aalamiin, teriring do’a dan rasa syukur yang teramat besar atas karunia dan rahmad-Nya sehingga karya ini selesai pada waktunya. Dan aku persembahkan karya ini kepada :

1. Sepasang kata mutiara hati untuk ayahandaku Mastur dan Ibundaku Muslikah yang selalu memberikan do’a dan ridhonya untukku selama aku dijenjang pendidikan.
2. Ketiga saudaraku Hani’atus sholikhah, Anis Rosidah dan Nurin Alfinuzula yang selalu membuat hari-hariku penuh dengan candaria.
3. Dr. H. Muhamaad Kharis M.Pd, selaku dosen pembimbing, Terimakasih atas bimbingan dan bantuannya dalam mengerjakan skripsi.
4. Seluruh guruku mulai dari TK Al- Hidayah, MI Hasyim Asy’ari, MTsN Gandusari dan MAMNU para kyai dan ustadz jugaseluruh dosen yang telah memberikan ilmunya.
5. Seseorang yang selalu mendampingi, dengan sabar memotivasi mensupport, dan memberi warna di hidupku (HerlinaUtami Dwi Ratna Ayu Nandari)
6. Keluarga Besar Comunitas PRT yang selalu memberikan motivasi dan mmberikan semangat dalam kuliah.
7. Sahabat-sahabatku PAI E yang selalu menghadirkan kesan unik setiap harinya dibangku kuliah.

8. Sahabat-sahabat Comunitas Combad yang selalu memberikan warna dalam belajar dipondok
9. Teman-teman KKN Panggung kalak 2 yang memberikan kenangan indah walaupun hanya 2 bulan bersama.
10. Teman-teman PPL di MTsN Bandung yang selalu kompak dan sabar member semangat untuk mengajar..
11. Almamater tercinta IAIN Tulungagung.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor (IAIN) Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag. selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Isntitut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Isntitut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Drs. H. MuhKharis, M.Pd. sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikanawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Drs. Nur Rohmad, M.Pd selaku Kepala MTsN Bandung yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. Dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 12 Juli 2016

Penulis

Muh. Haris Fahrurozi

DAFTAR BAGAN

2.1 Paradigma Penelitian.....	34
-------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara
2. Pedoman Observasi
3. Pedoman Dokumentasi
4. Gambar-Gambar
5. Surat Ijin Penelitian
6. Surat Keterangan Penelitian
7. Buku Panduan Bimbingan Skripsi
8. Laporan Selesai Bimbingan Skripsi
9. Daftar Revisi Ujian Skripsi
10. Daftar Riwayat Hidup Penulis

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Kegiatan Shalat Dhuha Berjama’ah di MTsN Bandung Tulungagung Tahun 2015/2016” ini ditulis oleh Muhammad Haris Fahrurozi, NIM.2811123164, dibimbing oleh Drs. H. Muh.Kharis, M.Pd

Kata Kunci :Implementasi,Shalat Dhuha,Jama’ah

Penelitian ini dilatar belakangi oleh merebaknya kenakalan remaja yang kian tidak terkendali. Banyak sekali Remaja yang tidak mengenal aturan dan seringkali berbuat hal yang tidak sewajarnya. Merosotnya nilai moral pada generasi muda membuat beberapa lembaga pendidikan berusaha untuk meminimalisir dan membentengi siswanya dari pengaruh buruk perkembangan zaman. Salah satunya seperti yang dilakukan di MTsN Bandung yaitu dengan membiasakan shalat dhuha di sekolah.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana implementasi Shalat Dhuha Berjama’ah di MTsN Bandung? (2) Bagaimana manfaat kegiatan shalat dhuha berjama’ah di MTsN Bandung?(3) Apa saja faktor yang mendukung dan menghambat kegiatan shalat dhuha berjama’ah di MTsN Bandung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui implementasi kegiatan sholat dhuha berjama’ah di MTsN Bandung? (2) Untuk mengetahui dan manfaat shalat dhuha berjama’ah di MTsN Bandung. (3) Untuk mengetahui faktor yang mendukung dan menghambat shalat dhuha berjama’ah di MTsN Bandung.

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala MTsN Bandung sebagai bahan laporan atau sebagai pedoman dalam mengambil kebijakan tentang kegiatan shalat dhuha maupun kegiatan keagamaan lainnya, bagi guru MTsN Untuk mengetahui pentingnya shalat dhuha dalam kegiatan sehari hari, dan bagi peneliti yang akan datang, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan kajian penunjang untuk meneliti hal-hal yang berkaitan dengan topik tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, lokasi penelitiannya di MTsN Bandung, sumber datanya di dapat melalui tiga unsure yaitu person, place dan paper, metode pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam menganalisis datanya menggunakan teknik analisis deskriptif, sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan perpanjangan keikutsertaan, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat.

Hasil Penelitian ini adalah : (1) Implementasi Kegiatan Shalat Dhuha Berjama’ah di MTsN Bandung dilakukan setiap hari pada jam istirahat yaitu sekitar pukul 09.30 WIB sampai pukul 10.10 WIB. Shalat Dhuha Berjama’ah dilakukan setiap hari kecuali pada hari Jum’at karena pada hari Jum’at masjid dibersihkan. Pada Implementasinya, Shalat Dhuha Berjama’ah dikondisikan oleh para guru piket dan OSIS bidang keagamaan untuk selalu mengarahkan dan membimbing siswa agar semua siswa melaksanakan shalat dhuha bersama.(2) Manfaat kegiatan shalat dhuha berjama’ah agar siswa dan siswi tidak terbiasa menyalahgunakan waktu, sebagai salah satu jalan pembuka harapan datangnya

hidayah keilmuan dari Allah SWT, dimudahkan dalam menerima pelajaran, dimudahkan rezeki (bukan hanya harta, tapi juga rezeki kesehatan dan ilmu), agar terwujudnya tujuan MTsN Bandung Tulungagung untuk mencapai insan yang beriman dan bertaqwa, berakhlak mulia, berilmu pengetahuan agama dan umum, sehat jasmani dan rohani, mampu membimbing umat untuk memperoleh kebahagiaan dunia akhirat.(3) faktor yang menghambat dan faktor yang mendukung shalat dhuha berjama'ah di MTsN Bandung, beberapa faktor yang menghambat yaitu berasal dari diri siswa itu sendiri. Terkadang siswa merasa malas untuk pergi ke masjid dan melaksanakan shalat dhuha. Namun hal tersebut dapat segera diatasi dengan adanya penertiban dan bagi siswa yang tidak melaksanakan shalat akan diberikan nasehat dan diberikan pengarahan. Ada beberapa faktor yang mendukung shalat dhuha berjama'ah di MTsN Bandung ini, antara lain yaitu adanya renovasi perluasan tempat wudhu, tersedianya perlengkapan ibadah seperti mukena, sarung, sajadah, Al-Qur'an dan juga buku-buku tahlil. Selain itu masjid juga sudah dilengkapi oleh kipas angin dan sound system yang bagus sehingga akan menambah kenyamanan dalam melaksanakan ibadah..

ABSTRACT

Thesis titled "The Implementation of Dhuha prayer activities at MTsN Bandung Academic Year 2015/2016" was written by Muhammad Haris Fahrurrozi, NIM.2811123164, Advisor by Drs.H. Muh.Kharis, M.Pd

Keywords: Implementation, Activity, Dhuha prayer

This research is motivated by the spread of juvenile delinquency increasingly unmanageable. Lots of Teens who do not know the rules and often do things that are not reasonable. The decline of moral values in the younger generation to make some attempt to minimize the educational institutions and fortify their students from the bad influence of the times. One of them as was done at MTsN Bandung was to familiarize Dhuha prayer in school.

The focuses of this research are (1) How the process of implementation of the Dhuha prayer at MTsN Bandung? (2) How advantages of Duha prayer activities at Bandung? (3) What are the factors that support and hinder Dhuha prayer activities at MTsN Bandung? As for the objectives of this study are (1) To know the process of implementation Dhuha prayer activities at MTsN Bandung? (2) To know and advantages activities of Duha prayer at MTsN Bandung. (3) To determine the factors that support and hinder activities of Dhuha prayer at MTsN Bandung.

This thesis was helpful for the Head MTsN Bandung as a report or as a guide in making decisions about the activities of Dhuha prayer or other religious activities, for teachers MTsN To know the importance of Dhuha prayer in daily activities, and for researchers who will come results of this study can be used as supporting study materials to examine matters related to the topic.

This study was used a qualitative approach with descriptive research, research locations at MTsN Bandung, the source data was acquired by three elements that person, place and paper, the data collection method was using observation, interviews and documentation. In analyzing the data was using descriptive analysis techniques, while checking the validity of the data using an extension of participation, triangulation, and peer examination.

The results of this study are: (1) the implementation of Dhuha prayer activities at MTsN Bandung done every day in recess at around 09.30 pm until 10.10 pm. Dhuha prayer activities carried out every day except on Friday because on Friday the mosque cleaned in preparation for the Friday prayers. On implementation, the activities of Dhuha prayer was conditioned by teachers picket and OSIS religious field to always direct and guide students so that all students carry Dhuha prayer together. (2) The advantages of the implementation of Dhuha prayer so that boys and girls are not accustomed to wasting time, as one of the

openers hopes the arrival of the guidance of knowledge of Allah, facilitated in a lesson, eased sustenance (not only treasure, but also the provision of health and science), in order to realize the purpose MTsN Bandung Tulungagung to achieve a human being faithful and devoted, noble, religious knowledge and general knowledge, physical and spiritual health, was able to guide people to gain happiness in the next world.(3) The factors that hamper and the factors that support the activities Dhuha prayer at MTsN Bandung, several factors that inhibit that comes from the students themselves.Sometimes students feel lazy to go to the mosque and praying Dhuha.However, it can be overcome with the demolition and for students who do not perform prayer will be given advice and be briefed.There were several factors that support activities ofDhuha prayer at MTsN Bandung, among others, that their place of ablution renovation expansion, such as the availability of equipment prayer`mukena, sarongs, prayer rugs, the Koran and books tahlil.Besides the mosque has been also supplemented by fan and a good sound system so that it will be add convenience in conducting prayer.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تطبيق عمالية صلاة الضحى بالجماعة بالمدرسة المتوسطة باندونج تولونج اجونج الحكومية للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦" كتبه محمد حارس فحررازي، رقم الدفتر القيد ٢٨١١٢٣١٦٤، و المشرف الدكتور اندس محمد حارس الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تطبيق، عملية، صلاة الضحى

و الخلفية هذا البحث هي كثيرة المراهقة الشريرة. كانت المراهقة لا يعرف النظام و يفعل العمل بغير عادة. قبيح الاخلاق عند السباب يجعل مأسسة التربية تحاول للنقص ولزيادة الطلاب من أثر قبيح في تطوير الزمن. و احدى المحاولة كمدرسة المتوسطة باندونج تولونج اجونج الحكومية بممارسة صلاة الضحى في المدرسة.

و المسألة في هذا البحث هي (١) كيف تطبيق عملية صلاة الضحى بالجماعة بالمدرسة المتوسطة باندونج تولونج اجونج الحكومية؟ (٢) كيف منفعة عملية صلاة الضحى بالجماعة بالمدرسة المتوسطة باندونج تولونج اجونج الحكومية؟ (٣) ماذا عوامل الداعمة و عوامل المضايق في عملية صلاة الضحى بالجماعة بالمدرسة المتوسطة باندونج تولونج اجونج الحكومية؟ و الغرض من هذا البحث هو (١) لمعرفة تطبيق عملية صلاة الضحى بالجماعة بالمدرسة المتوسطة باندونج تولونج اجونج الحكومية (٢) لمعرفة منفعة عملية صلاة الضحى بالجماعة بالمدرسة المتوسطة باندونج تولونج اجونج الحكومية (٣) لمعرفة عوامل الداعمة و عوامل المضايق في عملية صلاة الضحى بالجماعة بالمدرسة المتوسطة باندونج تولونج اجونج الحكومية.

و المنفعة من هذا البحث لرئيس في المدرسة المتوسطة باندونج تولونج اجونج الحكومية كمادة المحاسبة و الاساس لآخذ السياسة عن صلاة الضحى او عملية الدينية الاخرى، و لمدرسة المتوسطة باندونج تولونج اجونج الحكومية لمعرفة اهمية صلاة الضحى في اعمال اليومية، و للباحث الحاضر لمادة الداعمة لبحث عن شيء مرتبط بذلك الموضوع.

المدخل في هذه الدراسة طريقة البحث العلمي الكيفي الوصفي. و مكان البحث هي المدرسة المتوسطة باندونج تولونج اجونج الحكومية. مصادر الحقائق هي الشخص و المكان و الكرسة، و يُستخدم ادوات في جمع الحقائق الملاحظة، المقابلة و الوثيقة. و تحليل الحقائق

هو بتحليل الوصفي. و تصحيح الحقائق المستخدم هو طويلة المشاركة و التثليث، و تفتيش الرفاق.

ونتيجة هذا البحث هي : (١) تطبيق صلاة الضحى بالجماعة بالمدرسة المتوسطة باندونج تولونج اجونج الحكومية يفعل كل يوم في وقت الراحة حوالي ساعة ٠٩:٣٠ حتي ١٠:١٠. صلاة الضحى بالجماعة بالمدرسة المتوسطة باندونج تولونج اجونج الحكومية يفعل كل يوم الا يوم الجمعة لأن تنظيف المسجد في تلك اليوم. قاد صلاة الضحى بالجماعة مدرس الحارس ومنظمة الطلاب في قسم الدين لقائد و ارشاد الطلاب بصلاة الضحى بالجماعة. (٢) و المنفعة من صلاة الضحى لكي الطالب و الطالبة لا يهمل الوقت كطريق الرجاء حضور هداية العلم من الله، و السهولة في استقبال العلم و رخيص في الارزاق (ليس المال فحسب ولكن الصحة و العلم) لكي تظهر غرض المدرسة المتوسطة باندونج تولونج اجونج الحكومية لتحصيل الانسان مؤمنا و متقا بالاخلاق الكريمة، و عالم الدين و العام، و صحة و عافية، و يستطيع ان يرشد الامة لحصول السعادة في الدنيا و الاخرة. (٣) (١) عوامل الداعمة و عوامل المضايق في عملية صلاة الضحى بالجماعة بالمدرسة المتوسطة باندونج تولونج اجونج الحكومية، و عوامل المضايق من انفس الطلاب. الطلاب كسلان في الذهاب الى المسجد و اداء صلاة الضحى بالجماعة احيانا. و لحل تلك المشكلة كان الترتيب و عند الطلاب الذين لا يقيموا الصلاة سحظي بالنصيحة و القائد. و عوامل الداعمة في صلاة الضحى بالجماعة بالمدرسة المتوسطة باندونج الحكومية باصلاح مكان الضوء و متاح ادوات العبادة كالازار و السجادة و القرآن و كتب التحليل. و بجانب ذلك، المسجد يكمل بالمروحة اداة الصوة الجميلة، و ذلك سيزيد متع العبادة.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	
HALAMAN SAMPUL DALAM	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI.....	xvii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Penegasan Istilah.....	7
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Tinjauan tentang Sholat Dhuha	10
1. Pengertian Sholat Dhuha.....	10

2. Makna Filosofi Sholat Dhuha	11
3. Hukum Sholat Dhuha	14
4. Cara Melaksanakan Sholat Dhuha	16
5. Keutamaan Sholat Dhuha	18
6. Manfaat Sholat Dhuha.....	22
B. Tinjauan tentang Shalat Berjama'ah	25
1. Pengertian Sholat Berjamaah	25
2. Syarat Sholat Berjama'ah.....	28
3. Keutamaan dan fadhilah Sholat Berjama'ah	30
C. PenelitianTerdahulu	31
D. ParadigmaPenelitian.....	32
BAB III : METODE PENELITIAN.....	34
A. Rancangan Penelitian	34
B. Kehadiran Peneliti.....	35
C. Lokasi Penelitian.....	36
D. Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	40
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	41
H. Tahap-Tahap Penelitian	44
BAB IV : HASIL PENELITIAN	46
A. Deskripsi Data.....	46
B. Temuan Penelitian.....	60
C. Analisis Data	63
BAB V : PEMBAHASAN.....	65

A. Implementasi Kegiatan Shalat Dhuha Berjama'ah	65
B. Manfaat Kegiatan Shalat Dhuha Berjama'ah.....	69
C. Faktor yang Mendukung Dan Menghambat Kegiatan Shalat Dhuha Berjama'ah	75
BAB VI : PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	86

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN