

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, T. (2011). Keutamaan Sifat Qona'ah. *Tazkiyatun Nufus* [online]. Diakses pada tanggal 16 Agustus 2018 dari <https://muslim.or.id/6090keutamaan-sifat-qonaah.html>
- Al-Fauzan, A. B. S., 2008. Menjadi Hamba yang Pandai Bersyukur. Solo: Aqwam.
- Afifah, S. (2022, December). Hubungan Antara Kebersyukuran Dan Kebahagiaan Pada Ibu Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Di Yayasan Bina Autis Mandiri Palembang. In *Proceeding Conference on Genuine Psychology* (Vol. 2, pp. 58-67).
- Al Munajjid. (2006). Silsilah Amalan Hati. Ikhlas, Tawakkal, Optimis, Takut, Bersyukur, Ridho, Sabar, Intropexsi Diri, Tafakkur, Mahabbah, Taqwa, Wara. Bandung: Irsyad Baitus Salam.
- Al-Jauziyyah, I., Q. (1998). Madarijus-salikin (Pendakian menuju Allah). Penjabaran kongkrit “iyyaka na’budu wa iyyaka nasta’in”. Jakarta: Pustaka Kautsar.
- Arikunto, S. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta : Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2003). Reliabilitas dan validitas alat ukur. *Yogyakarta. Penerbit Pustaka Belajar.*
- Azwar, S. (2012). Reliabilitas dan validitas(4th ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. 2013. Penyusunan skala psikologi (Edisi 2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. 2014. Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). Reliabilitas dan Validitas. Pustaka Pelajar
- Bernard, M. E. (2013). The strength of self-acceptance. In the strength of self-acceptance: Theory, practice and research. Springer Science + Business Media. <https://doi.org/10.1007/978-1-4614-6806-6>

- Dewi, S. K., & Sudaryanto, A. (2020). Validitas dan reliabilitas kuisioner pengetahuan, sikap dan perilaku Pencegahan Demam Berdarah. Prosiding Seminar Nasional Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta 2020.
- El-Firdausy, M. I., 2010. Rahasia Dahsyatnya Syukur. Jawa Tengah: One Books.
- Emmons, R. A. & Shelton, C. M. (2002). Gratitude and the science of positive psychology. In Snyder, C.R. & Lopez, S.J. Handbook of positive psychology. New York: Oxford University Press.
- Emmons, R. A. (2007). Thanks! How the new science of gratitude can make you happier. New York: Houghton Mifflin Company.
- Endriyani, R. R. (2018). Hubungan Antara Kebersyukuran dan Penerimaan Diri Pada Ibu yang Memiliki Anak Autis.
- Eva, N. (2015). Psikologi anak berkebutuhan khusus. *Malang: Fakultas Pendidikan Psikologi Univeritas Negeri Malang*, 1, 23.
- Faradina, N. (2016). Penerimaan diri pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1).
- Fauziah, L. (2022). *HUBUNGAN ANTARA PENERIMAAN DIRI DENGAN RESILIENSI PADA IBU YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NEGERI SEMARANG* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi Analisis Multivariete SPSS 25 (9th ed.). Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hanifah, D. S., Haer, A. B., Widuri, S., & Santoso, M. B. (2021). Tantangan Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Dalam Menjalani Pendidikan Inklusi Di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 2(3), 473-483.
- Hurlock, E. B. (2007). Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentan Kehidupan. Jakarta: Erlangga.

- Hurlock, E. (1978). *Personalitydevelopment*. Tokyo: McGraw-Hill Publishing Company, Ltd.
- Imelda, K., Saam, Z., & Yakub, E. (2017). *Pengaruh Layanan Konseling Individual terhadap Penerimaan Diri Warga Binaan Anak (Kasus Non Narkoba) di Lapas Anak Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Riau University).
- Jabnabillah, F., & Margina, N. (2022). Analisis korelasi pearson dalam menentukan hubungan antara motivasi belajar dengan kemandirian belajar pada pembelajaran daring. *Jurnal Sintak*, 1(1), 14-18.
- Jannah, R. (2020). *Hubungan Penerimaan Diri Dengan Kecemasan Menghadapi Menopause Pada Wanita Premenopause Di Kecamatan Syiah Kuala Banda Aceh* (Doctoral dissertation, UIN AR-RANIRY).
- Johnson, David W., (1993), Reaching Out : Interpersonal Effectiveness and Self – Actualization, Fifth Edition, USA, Allyn and Bacon.
- Lafiana, N. A., Witono, H., & Affandi, L. H. (2022). Problematika Guru Dalam Membelajarkan Anak Berkebutuhan Khusus. *Journal of Classroom Action Research*, 4(2), 81–86.  
<https://doi.org/10.29303/jcar.v4i2.1686>
- Marani, A. (2017). Kurikulum Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). *Jurnal Studia Insania*, 5(2), 105.  
<https://doi.org/10.18592/jsi.v5i2.1358>
- McCullough, M. E., Emmons, R. A., & Tsang, J. A. (2002). The grateful disposition: a conceptual and empirical topography. *Journal of personality and social psychology*, 82(1), 112.
- Morissan, A.M., AC Wardhani, dan F Hamid 2017. Metode Penelitian Survei. Jakarta:  
Kencana.
- Murisal, M., & Hasanah, T. (2017). Hubungan bersyukur dengan kesejahteraan subjektif pada orang tua yang memiliki anak

- tunagrahita di slb negeri 2 kota padang. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*, 4(2), 81-88.
- Nura, A., & Sari, K. (2018). Kebersyukuran pada ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus. *Ecopsy*, 5(2), 73-80.
- Owa, Y. K., Itu, M. A., & Kero, M. A. (2023). ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DAN PENERAPANNYA DALAM PENDIDIKAN DI SEKOLAH DASAR: STUDI LITERATUR. *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti*, 1(1), 60-67.
- Partini, P., Yuwono, S., Amini, S., Salma, A., & Sumarno, Y. P. (2023). Penerimaan Diri Ditinjau Dari Kebersyukuran dan Kesabaran Ibu dengan Anak Berkebutuhan Khusus. *Psycho Idea*, 21(1), 60-69.
- Pitaloka,A,A,P., Fakhiratunnisa,S,A., Ningrum,T.K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(1), 26-42.
- Pratiwi Sumarno Putri, Y. (2020). *Penerimaan Diri Ibu Dengan Anak Berkebutuhan Khusus Ditinjau Dari Kebersyukurannya* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Priyatno, D. (2014). SPSS 22 Pengolah data terpraktis.
- Putra, A. R., Anggreiny, N., & Sarry, S. M. (2019). Kebersyukuran pada orang tua anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Spirits*, 10(1), 27-40.
- PUTRI, N. S. A. (2022). *HUBUNGAN KEBERSYUKURAN DENGAN KEBAHAGIAAN ORANGTUA YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Ramadani, A., Redjeki, E., & Mutadzakir, A. (2018). Kemitraan orangtua dan lembaga pendidikan dalam pengasuhan anak usia dini berkebutuhan khusus. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 11(1), 20-28.
- Santrock, J.W. 2007. Psikologi Remaja. Erlangga:Jakarta.
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : ALFABETA.
- Sugiyono. (2015). Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2016) Statistik Untuk Penelitian (Bandung: alfabeta)
- Sugiono. (2017). Metodologi Penelitian. Alfabeta.
- Supraktiknya, A. (1995). Komunikasi antar pribadi. Yogyakarta: Kanisius.
- Tumanggor, A. A. A. (2021). *Penerimaan Diri Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Di Kota Medan* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Usup, U., Madi, M. S., Hataul, S., & Satiawati, C. (2023). Pengaruh Teman Sejawat Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(02), 196-204.
- Weston, J. Fred, Thomas E. Copeland. (1995). Manajemen Keuangan.Jilid 1. Edisi Kesembilan. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Web. Badan Pusat Statistik. 2021-2023.  
<https://sensus.bps.go.id/topik/tabular/sp2022/206/0/0>
- Web. SLB Negeri Lamongan. 2022. <https://slbnegerilamongan.sch.id/>