

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektivitas Model Pembelajaran *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fikih Kelas VII MTs Negeri 1 Blitar” ini ditulis oleh **Shela Dwi Wahyuningtyas (126201203228)** Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Rohmah Ivantri, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Index Card Match, Hasil Belajar*

Dari banyaknya model pembelajaran yang ada, model pembelajaran *index card match* memiliki tingkat keefektivan dalam proses pembelajaran tersendiri yaitu, siswa ikut berperan aktif dalam berlangsungnya proses belajar mengajar, karena dalam model pembelajaran ini siswa dituntut untuk bisa membaca, mengamati, mendengar, berbicara, memecahkan soal, kecepatan mencari kartu, dan aktivitas emosional. Sehingga hasil belajar siswa menjadi lebih baik serta tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: (1) Bagaimana efektivitas model pembelajaran *Index Card Match* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran fikih kelas VII MTsN 1 Blitar? (2) Bagaimana respon siswa pada efektivitas model pembelajaran *Index Card Match* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran fikih kelas VII MTsN 1 Blitar?

Pendekatan yang dilakukan pada penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitiannya adalah penelitian eksperimen (*True Experimental*). Penelitian ini menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Variabel bebasnya adalah model pembelajaran *Index Card Match* dan variabel terikatnya adalah hasil belajar siswa. Pengambilan menggunakan teknik *purposive sampling* (teknik sampel yang diambil berdasarkan dari beberapa pertimbangan dan karakteristik tertentu). Analisis data awal menggunakan uji validitas dan uji realibilitas dengan bantuan *SPSS 25*. Sedangkan analisis data akhir menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah soal tes, angket respon peserta didik, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa: (1) Rumusan masalah yang pertama diketahui $t_{hitung} = 8,981$ dan $t_{tabel} = 1,667$ sehingga $8,981 > 1,667$ dan $Sig. (2-tailed) = 0,000 < 0,05$, maka H_o ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap efektivitas model pembelajaran *index card match* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran fikih kelas VII MTs Negeri 1 Blitar. (2) Rumusan masalah yang kedua diketahui $t_{hitung} = 7,034$ dan $t_{tabel} = 1,667$ sehingga $7,034 > 1,667$ dan $Sig. (2-tailed) = 0,000 < 0,05$, maka H_o ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan respon peserta didik terhadap efektivitas model pembelajaran *index card match* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran fikih kelas VII MTs Negeri 1 Blitar.

ABSTRACT

This thesis with the title "The Effectiveness of the *Index Card Match* Learning Model on Student Learning Outcomes in Jurisprudence Class VII MTs Negeri 1 Blitar" was written by Shela Dwi Wahyuningtyas (126201203228) Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, which was guided by Rohmah Ivantri, M.Pd.I.

Keywords: *Index Card Match Learning Model, Learning Outcomes*

From the many learning models available, the *index card match* learning model has its own level of effectiveness in the learning process, namely, students take an active role in the teaching and learning process, because in this learning model students are required to be able to read, observe, listen, speak, solve problems, speed of finding cards, and emotional activity. So that student learning outcomes are better and learning objectives can be achieved optimally.

The problem formulations in this study are: (1) How is the effectiveness of the *Index Card Match* learning model on student learning outcomes in fiqh class VII MTsN 1 Blitar? (2) How do students respond to the effectiveness of the *Index Card Match* learning model on student learning outcomes in fiqh class VII MTsN 1 Blitar?

The approach used in this research is a quantitative approach. The type of research is experimental research (True Experimental). This research uses experimental classes and control classes. The independent variable is the *Index Card Match* learning model and the dependent variable is student learning outcomes. Taking using purposive sampling technique (sample technique taken based on certain considerations and characteristics). Initial data analysis uses validity test and reliability test with the help of SPSS 25. While the final data analysis uses normality test, homogeneity test, and hypothesis testing. The data collection techniques used are test questions, student response questionnaires, and documentation.

From the research results it is known that: (1) The first problem formulation is known that $t_{count} = 8.981$ and $t_{table} = 1.667$ so that $8.981 > 1.667$ and $\text{Sig. (2-tailed)} = 0.000 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be concluded that there is a significant effect on the effectiveness of the *index card match* learning model on student learning outcomes in fiqh class VII MTs Negeri 1 Blitar. (2) The second problem formulation is known that $t_{count} = 7.034$ and $t_{table} = 1.667$ so that $7.034 > 1.667$ and $\text{Sig. (2-tailed)} = 0.000 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be concluded that there is a significant effect of students' responses to the effectiveness of the *index card match* learning model on student learning outcomes in fiqh class VII MTs Negeri 1 Blitar.

ملخص

اطروحة بعنوان "فعالية مطابقة بطاقة فهرس نموذج التعلم لنتائج التعلم من الفئة السابعة متس نيجري ١ بليتار" بقلم شيلا دوي واهيونغيثياس (١٢٦٢٠١٢٠٣٢٢٨) قسم التربية الدينية الإسلامية كلية التربية وتدريب المعلمين السيد علي رحمة الله جامعة الدولة الإسلامية تولونغونغ بتوجيه من رحمة إيفانثري، ماجستير التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم مطابقة بطاقة الفهرس ، نتائج تعلم طلاب

من بين العديد من نماذج التعلم الموجودة ، يتمتع نموذج التعلم المطابق لبطاقة الفهرس بدرجة من الفعالية في عملية التعلم نفسها ، أي يلعب الطلاب دورا نشطا في عملية التدريس والتعلم المستمرة ، لأنه في نموذج التعلم هذا ، يطلب من الطلاب أن يكونوا قادرين على القراءة والمراقبة والساع والتحدث وحل المشكلات وسرعة البحث عن البطاقات والنشاط العاطفي. بحيث تصبح نتائج تعلم الطلاب أفضل ويمكن تحقيق أهداف التعلم على النحو الأمثل.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: (١) ما مدى فعالية هو مطابقة التعلم نموذج بطاقة الفهرس لنتائج التعلم من طلاب الصف السابع من متس ١ بليتار؟ (٢) كيف يستجيب الطلاب لفعالية نموذج التعلم مطابقة بطاقة الفهرس على نتائج التعلم من طلاب الصف السابع من متس ١ بليتار؟

النهج المتبع في هذه الدراسة هو نهج كمي. نوع البحث هو البحث التجريبي (تجريبي حقيقي). تستخدم هذه الدراسة الطبقة التجريبية وفئة التحكم. المتغير المستقل هو نموذج التعلم المطابق لبطاقة الفهرس والمتغير التابع هو نتائج تعلم الطالب. طرق أخذ العينات (التي تستند إلى عدد من الاعتبارات والخصائص المحددة). تحليل البيانات الأولية باستخدام اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية مع مساعدة من سبس ٢٥ في حين أن تحليل البيانات النهائي باستخدام اختبار الحالة الطبيعية ، واختبار التجانس ، واختبار الفرضية. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي أسئلة الاختبار ، وردود استبيان الطلاب ، والوثائق.

ومن نتائج الدراسة من المعروف أن: (١) أول صيغة معروفة للمشكلة ت-هيتونج = ٨,٩٨١ و ت-تابل = ١,٦٦٧ لذلك $١,٦٦٧ < ٨,٩٨١$ ونظم المعلومات الجغرافية. (٢-٨,٩٨١) (الذيل) = $٠,٠٠٠ > ٠,٠٥$ ، ثم ح-ا مرفوض و ح-ا مقبول. لذلك يمكن استنتاج أن هناك تأثير كبير على فعالية نموذج التعلم مطابقة بطاقة الفهرس على نتائج التعلم من الدرجة السابعة متس نيجري ١ الطلاب بليتار. (c) الصيغة الثانية للمشكلة معروفة تيهيتونج = $٧,٠٣٤$ و تيتايل = $١,٦٦٧$ حتى $٧,٠٣٤ < ١,٦٦٧$ و سيح. (٢-الذيل) = $٠,٠٠٠ > ٥,٠٠٥$ ، ثم ح-ا مرفوض و ح-ا مقبول. لذلك يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيرا كبيرا على فعالية استجابات الطلاب لنموذج التعلم المطابق لبطاقة الفهرس على نتائج التعلم للطلاب في الصف السابع متس نيجري ١ بليتار