

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII BIDANG STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 6 TULUNGAGUNG
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI



OLEH

NURUL HUDA

NIM. 2811123183

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2016

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII BIDANG STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 6 TULUNGAGUNG
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH

NURUL HUDA

NIM. 2811123183

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2016

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “**Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMPN 6 Tulungagung Tahun Pelajaran 2015/2016**” yang ditulis oleh Nurul Huda, dengan NIM. 2811123183 ini telah diseminarkan dan disetujui untuk dijadikan acuan pelaksanaan penelitian dalam rangka menyusun skripsi.

Tulungagung, 01 Juli 2016

Pembimbing

Dr. Luk Luk Nur Mufidah, M.Pd.I

NIP. 19790319 200312 2 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, M.A

NIP. 19740408 200701 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS VIII BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMPN 6 TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI
Disusun oleh :

**NURUL HUDA
NIM. 2811123183**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 20 Juli 2016
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyatan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji Skripsi

Tanda Tangan

Ketua/Penguji :

**Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I
NIP. 19691206 199903 1 003**

Penguji Utama :

**Dra. Hj. Retno Indayati, M.Si
NIP. 19530329 198303 2 002**

Sekretaris / Penguji :

**Dr. Luk Luk Nur Mufidah, M.Pd.I
NIP. 19790319 200312 2 001**

**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Huda
NIM : 2811123183
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)
Pembimbing : Dr. Luk Luk Nur Mufidah, M.Pd.I

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi dengan judul “ Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMPN 6 Tulungagung” yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau hasil karya orang lain.

Apabila dikemudian hari ditemukan atau terbukti skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya. Berikut ini pernyataan saya buat dengan sebenar-benarnya.

Tulungagung, 01 Juli 2016

Yang membuat pernyataan,

NURUL HUDA

NIM : 2811123183

MOTTO

لا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.*

* Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Pustaka Al-Hanan, 2009), hal. 48

PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa syukurku kepada Sang Khaliq, skripsi ini kupersembahkan untuk:

- Kedua orang tuaku, bapak Suparli dan ibu Fatimah yang selalu mendo'akan, memberi motivasi, dukungan serta arahan disetiap langkahku, sehingga saya dapat menyelesaikan studi ini
- Abah yai Achmad Dahlan yang selalu mendo'akan, memberi arahan serta bimbingan selama mencari ilmu di Ponpes Darussalam.
- Dosen Pembimbing bu Dr. Luk Luk Nur Mufida M.Pd.I, terimakasih atas bimbingannya selama ini.
- Segenap Bapak dan Ibu dosen IAIN Tulungagung yang telah memberikan pengalaman yang tak terhingga dengan penuh keikhlasan dan kesabaran.
- Sahabat-sahabatku CONTRAS “Comunitas Santri Darussalam” (Muh. Zainul Fuad, Trimo Hadi, Irfan Syaifudin, Rifki Hidayoga, Ahmad Farikhin, Reza Rusdiansyah, Fultan Yusuf, Ahmad Saiful Bahri, Ihwan Tohari, Ahmad kusairi, Addin Munawwir Zuhri, Miftakhul Arifin, Ahmad khusaini, Miftakhur Roziqin, Muh. Abdul Fatah, Muh. Ibnu Mujib, Muh. Ulul Azmi, Imron, fery) yang selalu menemani hari-hariku mencari ilmu di Ponpes Darussalam.
- Semua teman-temanku kelas PAI F, PPL serta KKN, terimakasih untuk pertemanan dan kerjasama selama menempuh pendidikan di IAIN Tulungagung.
- Almamater tercinta IAIN Tulungagung.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag., selaku Rektor IAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag, selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A, Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Ibu Dr. Luk Luk Nur Mufida, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Timbul Sudiono, S.Pd, M.M selaku kepala sekolah SMPN 6 Tulungagung yang telah memberi izin melaksanakan penelitian di lokasi tersebut.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya karya tulis ini, penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat

konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah Swt, amin.

Tulungagung, 01 Juli 2016

Penulis

Nurul Huda

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan penelitian.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Hipotesis Penelitian.....	10
G. Penegasan Istilah	12
H. Sistematika Pembahasan	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Motivasi Belajar	
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	17
2. Ciri-Ciri Motivasi Belajar	20

3. Fungsi Motivasi Belajar	21
4. Teori Motivasi Belajar	23
5. Macam-Macam Motivasi Belajar.....	28
6. Motivasi Belajar di Sekolah.....	32
B. Prestasi Belajar	
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	35
2. Fungsi Prestasi Belajar.....	37
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	38
C. Hakikat Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	41
2. Karakteristik Mata Pelajaran PAI	42
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	43
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam	43
D. Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar PAI	44
E. Kajian Penelitian Terdahulu.....	46
F. Kerangka Konseptual	49

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	
1. Pendekatan Penelitian	50
2. Jenis Penelitian.....	51
B. Populasi, Sampling, dan Sample Penelitian	
1. Populasi Penelitian	52
2. Sampling Penelitian	54
3. Sampel Penelitian.....	55
C. Sumber Data, Variabel dan Skala Pengukuran	
1. Sumber Data.....	56
2. Variabel	57
3. Skala Pengukuran.....	58
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	
1. Teknik Pengumpulan Data.....	59

2. Instrument Penelitian	61
E. Analisis Data	73

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hubungan antara Motivasi belajar Intrinsik dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMPN 6 Tulungagung	77
B. Hubungan antara Motivasi belajar Ekstrinsik dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMPN 6 Tulungagung	89
C. Hubungan antara Motivasi belajar Intrinsik dan Motivasi Belajar Ekstrinsik dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMPN 6 Tulungagung	98

BAB V PEMBAHASAN

A. Hubungan Motivasi Inrinsik dengan Prestasi Belajar	108
B. Hubungan Motivasi Ekstrinsik dengan Prestasi Belajar	111
C. Hubungan Motivasi Inrinsik dan Motivasi Belajar Ekstrinsik dengan Prestasi Belajar	114

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	117
B. Saran	120

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
3.1 Data Siswa Kelas VIII di SMPN 6 Tulungagung.....	53
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	61
3.3 Distribusi Item Pernyataan Motivasi Belajar Intrinsik Berdasarkan Pernyataan.....	66
3.4 Distribusi Item Pernyataan Motivasi Belajar Ekstrinsik Berdasarkan Pernyataan.....	66
3.5 Pedoman Penskoran Angket.....	67
3.6 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar Intrinsik	70
3.7 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar Ekstrinsik	71
3.8 Uji Realiabilitas Instrumen	73
3.9 Interpretasi Terhadap Nilai “r” Product Moment	76
4.1 Hasil jawaban Responden Tentang Motivasi Belajar Intrinsik	78
4.2 Hasil Prestasi Belajar Responden	81
4.3 Hasil Normalitas data Motivasi Belajar Intrinsik dan Prestasi belajar ...	83
4.4 Data Ordinal Motivasi Belajar Intrinsik	84
4.5 Data Ordinal Prestasi Belajar.....	86
4.6 Hasil Uji Hipotesis Penelitian Motivasi Belajar Intrinsik dan Prestasi Belajar dengan SPSS	87
4.7 Hasil jawaban Responden Tentang Motivasi Belajar Eksntrinsik.....	89
4.8 Hasil Normalitas data Motivasi Belajar Ekstrinsik dan Prestasi belajar	93
4.9 Data Ordinal Motivasi Belajar Ekstrinsik	94
4.10 Hasil Uji Hipotesis Penelitian Motivasi Belajar Ekstrinsik dan Prestasi Belajar dengan SPSS	96
4.11 Hasil jawaban Responden Tentang Motivasi Belajar Intrinsik dan Motivasi Belajar Ekstrinsik	98
4.12 Hasil Normalitas data Motivasi Belajar Intrinsik, Motivasi Belajar Ekstrinsik dan Prestasi belajar	102
4.13 Data Ordinal Motivasi Belajar Intrinsik dan Ekstrinsik	103

4.14 Hasil Uji Hipotesis Penelitian Motivasi Belajar Intrinsik dan Prestasi Belajar dengan SPSS	105
---	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
2.1 Piramida Aktualisasi Diri dari Maslow	25
2.2 Kerangka Konseptual Peneliti	49
4.1 Diagram Batang Penyebaran Hasil Motivasi Belajar Intrinsik.....	85
4.2 Diagram Batang Penyebaran Hasil Prestasi Belajar.....	86
4.3 Diagram Batang Penyebaran Hasil Motivasi Belajar Ekstrinsik.....	95
4.4 Diagram Batang Penyebaran Hasil Motivasi Belajar Intrinsik dan Motivasi Belajar Ekstrinsik	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :

1. Nama dan Inisial Responden.....	125
2. Instrumen Penelitian.....	128
3. Uji Validasi Konten/Ahli	131
4. Hasil Jawaban Responden untuk Instrumen Awal.....	137
5. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	138
6. Prestasi Belajar Responden	141
7. Instrumen Penelitian Setelah uji Vaiditas Reliabilitas	144
8. Foto-Foto Penelitian.....	146
9. Surat Ijin Penelitian.....	147
10. Balasan dari Sekolah Tempat Penelitian.....	148
11. Laporan Selesai Bimbingan Skripsi	149
12. Riwayat Hidup	151

ABSTRAK

Nurul Huda, NIM : 2811123183, “Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMPN 6 Tulungagung”, *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan (FTIK), Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), IAIN Tulungagung, 2016, Pembimbing : Dr. Luk Luk Nur Mufidah, M.Pd.I

Kata Kunci : motivasi belajar, prestasi belajar dan pendididkan agama Islam

Penulisan skripsi ini dilatar belakangi banyaknya siswa yang beranggapan bahwa, pelajaran pendidikan agama Islam (PAI) tidak termasuk pelajaran yang di-UAN-kan, hal ini mengakibatkan keberadaannya seringkali kurang mendapat perhatian. Hal ini tentu akan mengurangi hasil yang kurang maksimal terhadap pembelajaran PAI itu sendiri karena dalam diri siswa sendiri tidak mempunyai motivasi yang besar dalam mengikuti pembelajaran PAI.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : (1). Apakah terdapat hubungan antara motivasi belajar intrinsik dengan prestasi belajar pada siswa kelas VIII bidang studi pendidikan agama Islam SMPN 6 Tulungagung?, (2). Apakah terdapat hubungan antara motivasi belajar ekstrinsik dengan prestasi belajar pada siswa kelas VIII bidang studi pendidikan agama Islam di SMPN 6 Tulungagung?, (3)Apakah terdapat hubungan antara motivasi belajar intrinsik dan motivasi belajar ekstrinsik dengan prestasi belajar siswa kelas VIII bidang studi pendidikan agama Islam di SMPN 6 Tulungagung?. Sehingga dengan jelas dapat diketahui tujuan dalam penulisan skripsi ini, yaitu : untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara motivasi belajar intrinsik dengan prestasi belajar, mengetahui ada tidaknya hubungan antara motivasi belajar ekstrinsik dengan prestasi belajar, dan mngetahui ada tidaknya hubungan antara motivasi belajar

intrinsik dan motivasi belajar ekstrinsik dengan prestasi belajar siswa kelas VIII bidang studi pendidikan agama Islam di SMPN 6 Tulungagung.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif, dengan jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian korelasi diskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 6 Tulungagung dengan jumlah 397 siswa, sedangkan sampel penelitian ini sejumlah 92 siswa. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan adalah dengan metode angket / kuesioner, dan dokumentasi, sedangkan analisis data dengan menggunakan uji korelasi non parametric analisis korelasi kendall's tau dan spearman.

Setelah diadakan pembahasan hasil penelitian didapatkan kesimpulan sebagai berikut : *Pertama*, nilai signifikansi dari *korelasi Kendall's tau_b* dan *spearman rho* sebesar 0,000 dan 0,000. Karena nilai $0,000 < 0,05$, maka hipotesis kerja diterima yang artinya ada hubungan yang berarti antara motivasi belajar intrinsik dengan prestasi belajar siswa kelas VIII di SMPN 6 Tulungagung. *Kedua*, nilai signifikan dari korelasi *Kendall's tau_b* dan *Spearman's rho* sebesar 0,218 dan 0,221. Karena nilai 0,218 dan 0,221 $> 0,05$ maka hipotesis kerja ditolak, dan hipotesis nol diterima yang artinya tidak ada hubungan yang berarti antara motivasi belajar ekstrinsik dengan prestasi belajar siswa kelas VIII di SMPN 6 Tulungagung. *Ketiga*, nilai signifikansi antara motivasi belajar dengan prestasi belajar sebesar 0,031 dengan analisis korelasi kendall's tau dan sebesar 0,035 dengan analisis korelasi spearman kedua nilai ini $< 0,05$, jadi kesimpulannya hipotesis kerja diterima, yang artinya ada hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa kelas VIII bidang studi pendidikan agama Islam di SMPN 6 Tulungagung.