

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik di MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung” yang ditulis oleh Mochamad Fathurrachman, NIM. 12205193172 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Ibu Irma Fauziah, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena pada kegiatan belajar mengajar, dimana peran para guru akidah akhlak sangatlah penting dalam membentuk suatu karakter religius pada peserta didiknya. Dapat dilihat dari siswa pada saat zaman sekarang tentunya mempunyai suatu karakter yang berbeda-beda. Ada siswa yang berperilaku baik dan sopan santun ketika diajar oleh guru. Namun, juga ada beberapa siswa yang kurang sopan dalam kegiatan pembelajaran seperti tidak menjawab salam. Oleh sebab itu, Guru Akidah Akhlak wajib memberikan suatu arahan dan juga berperan dalam membentuk karakter religius peserta didik di MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung.

Fokus penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran guru akidah akhlak sebagai motivator dalam meningkatkan karakter religius peserta didik kelas 5 di MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung? (2) Bagaimana peran guru akidah akhlak sebagai fasilitator dalam meningkatkan karakter religius peserta didik kelas 5 di MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung? (3) Bagaimana peran guru akidah akhlak sebagai demonstrator dalam meningkatkan karakter religius peserta didik kelas 5 di MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan adalah dengan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dalam penelitian ini, uji *credibility*, uji *transferability*, uji *dependability*, dan uji *confirmability* digunakan untuk memastikan keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Peran guru akidah akhlak sebagai motivator yaitu guru memberikan reward berupa poin tambahan ketika peserta didik mengikuti kegiatan religius di sekolah. (2) Peran guru akidah akhlak sebagai fasilitator yaitu guru menciptakan suasana yang nyaman serta berakhlak di dalam kelas ketika proses kegiatan belajar mengajar berkangsung. (3) Peran guru akidah akhlak sebagai demonstrator yaitu guru memberikan contoh cara berkomunikasi yang tepat kepada guru, orang tua, saudara, teman, serta masyarakat.

Kata Kunci: Peran, Akidah Akhlak, Religius

ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of the Aqidah Akhlak Teacher in Improving the Religious Character of Students at MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung" written by Mochamad Fathurrachman, NIM. 12205193172 Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program,, Tarbiyah Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor Mrs. Irma Fauziah, M.Pd.

This research is motivated by a phenomenon in teaching and learning activities, where the role of teachers of moral beliefs is very important in forming a religious character in their students. It can be seen that students today certainly have different characters. There are students who behave well and have good manners when taught by the teacher. However, there are also some students who are impolite in learning activities, such as not responding to greetings. Therefore, the Aqidah Akhlak teacher is obliged to provide direction and also play a role in shaping the religious character of students at MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung.

The focus of this thesis research is (1) What is the role of the moral belief teacher as a motivator in improving the religious character of grade 5 students at MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung? (2) What is the role of the moral aqidah teacher as a facilitator in improving the religious character of grade 5 students at MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung? (3) What is the role of the moral belief teacher as a demonstrator in improving the religious character of grade 5 students at MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung.

The type of research used in this research is qualitative research. Data collection techniques were carried out using in-depth interviews, participant observation and documentation. Data analysis was carried out by condensing data, presenting data, and drawing conclusions. In this research, a credibility test, transferability test, dependability test, and confirmability test was used to ensure the validity of the data.

The results of the research show that (1) The role of the teacher of moral beliefs as a motivator is that teachers give rewards to students when they regularly participate in religious activities at school. (2) The role of moral belief teachers as facilitators is create a comfortable atmosphere in the classroom when the learning process of teaching take place. (3) The role of the teacher of moral beliefs as a demonstrator, that is, the teacher provides examples of appropriate ways of communicating to teachers, parents, siblings, friends and the community.

Keywords: Role, Moral Creed, Religious

مستخلص البحث

أطروحة بعنوان "دور مدرس العقيدة والأخلاق في تحسين الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة الابتدائية بلس سبيل المهتمدين باكيسريجو ريجوتانجان تولونججونج" من إعداد محمد فتح الرحمن، المعهد الوطني الإسلامي. ١٢٢٠٥١٩٣١٧٢ برنامج دراسة تعليم معلمي مدرسة ابتدائية زائد، قسم التربية، كلية علوم التربية وعلوم الكيجوروان، جامعة سيد علي رحمة الله تولونججونج الإسلامية الحكومية، المشرفة السيدة إيرما فوزية، الماجستير. الدافع وراء هذا البحث هو ظاهرة في أنشطة التعليم والتعلم، حيث إن دور معلمي العقيدة الأخلاقية مهم جداً في تشكيل الشخصية الدينية لدى الطلاب. ويمكننا أن نلاحظ من الطلاب اليوم، بالطبع، أن لهم شخصيات مختلفة. فهناك طلاب يحسنون التصرف ويتحلون بالأدب عندما يقوم المعلم بتعليمهم. ومع ذلك، هناك أيضاً بعض الطلاب الذين هم أقل أدباً في الأنشطة التعليمية مثل عدم رد التحية. لذلك، يجب على معلم العقيدة والأخلاق أن يقدم التوجيه ويلعب أيضاً دوراً في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة ابتدائية بلس سبيل المهتمدين باكيسريجو ريجوتانجان تولونججونج.

محور بحث هذه الأطروحة هو (١) كيف يكون دور معلم الأخلاق كمحفز في تحسين الشخصية الدينية لطلاب الصف الخامس في مدرسة ابتدائية بلس سبيل المهتمدين باكيسريجو ريجوتانجان تولونججونج، وكيف يكون دور معلم الأخلاق كمحفز في تحسين الشخصية الدينية لطلاب الصف الخامس في مدرسة ابتدائية بلس سبيل المهتمدين باكيسريجو ريجوتانجان تولونججونج؟ (٢) كيف يكون دور معلم الأخلاق كمحفز في تحسين الشخصية الدينية لطلاب الصف الخامس في مدرسة ابتدائية بلس سبيل المهتمدين باكيسريجو ريجوتانجان تولونججونج؟ (٣) كيف يكون دور معلم الأخلاق كمعين في تحسين الشخصية الدينية لطلاب الصف الخامس في مدرسة ابتدائية بلس سبيل المهتمدين باكيسريجو ريجوتانجان تولونججونج؟

نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة هو البحث النوعي. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات عن طريق المقابلات المتعمقة والملاحظة والتوثيق. وتم تحليل البيانات عن طريق اختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج.

أظهرت النتائج أن (١) دور معلم الأخلاق كمحفز يتمثل في أن دور معلم الأخلاق كمحفز هو أن يقوم المعلمون بإعطاء الحافز بأن الصلاة معاً مهمة جداً، وإلقاء المحاضرات أثناء التعلم، والتأكيد على الصدق وعدم الكذب دائماً. (٢) دور معلم الأخلاق كميسر يتمثل دور معلم الأخلاق كميسر في أن المعلم يعطي مكافآت للطلاب عند مشاركتهم الروتينية في الأنشطة الدينية في المدرسة. (٣) دور معلم الأخلاق كمعين يتمثل في أن المعلم يعطي أمثلة لكيفية التواصل بشكل مناسب مع المعلمين والوالدين والإخوة والأصدقاء والمجتمع. الكلمات المفتاحية: الدور، العقيدة والأخلاق، والدين.