

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تطبيق نموذج التعليم القائم على حل المشكلات في تحسين مهارة الكتابة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة المعارف تولونج أجونج" الذي كتبه رهما نورحنيفة، رقم القيد : ١٠١٠١٠٢٢٠١٢٦٢، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة السيد علي رحمة الله الاسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الأستاذ الدكتور صاحب الماجستير.

الكلمات المفتاحية: نموذج التعليم القائم على حل المشكلات و مهارة الكتابة.

الدافع وراء هذا البحث العلمي هو أن طلاب الصف السابع في مدرسة المعارف تولونج أجونج لديهم قدرات كتابية غير متجانسة، ويرجع ذلك إلى الاختلافات في الموهبة والقدرة والتحفيز وخلفية الطالب أو نقص المعرفة أو الإتقان، والطلاب تجد صعوبة في تعلم مهارات الكتابة، وهناك نقص في التدريبات المستخدمة لممارسة الكتابة الموجهة ويشعر الطلاب بالملل في تعلم مهارات الكتابة والذي يحدث بسبب إنشاء فصل دراسي سلمي، ويكون المعلم أكثر نشاطاً من الطلاب ويعطي الأولوية فقط للإكمال المادة التي قدمها المعلم.

مسائل البحث في هذا البحث هي: (١) كيفية التخطيط لتطبيق نموذج التعليم القائم على حل المشكلات في تحسين مهارة الكتابة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة المعارف تولونج أجونج؟ (٢) ما هي الخطوات تطبيق نموذج التعليم القائم على حل المشكلات في تحسين مهارة الكتابة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة المعارف تولونج أجونج؟ (٣) كيفية التقييم تطبيق نموذج التعليم القائم على حل المشكلات في تحسين مهارة الكتابة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة المعارف تولونج أجونج؟

يستخدم هذا البحث النوعي الوصفي. وفي جمع البيانات استخدم الباحثون المقابلات والملاحظة والوثائق. تقنيات التحليل المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق منها أو استخلاص النتائج.

نتائج البحث التي حصل عليها الباحث هي: (١) تخطيط التعلم الذي قام به المعلم في تعلم مهارات الكتابة في الصف السابع مدرسة المعارف تولونج أجونج يتوافق مع مكونات إعداد خطة

تنفيذ التعلم ومبادئها . ٢) خطوات تطبيق نموذج التعلم المبني على المشكلة في تدريس مهارات الكتابة لطلاب الصف السابع سارت بشكل جيد. في تنفيذ التعلم القائم على حل المشكلات، ينشط الطلاب أثناء عملية المناقشة حتى يتمكن الطلاب من تبادل المعلومات لحل المشكلات. يتم التعامل مع حل المشكلات في الفصل الدراسي باستخدام التفكير النقدي ومهارات الطلاب. ٣) تقييم تطبيق نموذج التعلم المبني على المشكلة في مهارات الكتابة لدى طلاب الصف السابع، يستخدم المعلم الاختبارات الكتابية والاختبارات الشفهية والواجبات. ويتم ذلك بهدف تقييم المعلم واختبار فهم الطلاب لمادة مهارات الكتابة التي تمت دراستها.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "**Penerapan Model Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dalam Meningkatkan Maharah Kitabah Siswa Kelas VII di MTs Al-Ma'arif Tulungagung**" ini ditulis oleh Rahma Nurhanifah, NIM. 126202201010, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen pembimbing: Prof. Dr. Sokip, M.Pd.I.

Kata Kunci: Model Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dan Maharah Kitabah.

Penelitian ilmiah ini dilatarbelakangi oleh siswa kelas VII di MTs Al-Ma'arif Tulungagung memiliki kemampuan kitabah (menulis) yang heterogen, hal ini dikarenakan ketidaksamaan bakat, kemampuan, motivasi, latar belakang peserta didik, minimnya pengetahuan atau penguasaan, peserta didik merasa kesulitan dalam mempelajari keterampilan menulis, kurangnya drill yang digunakan untuk latihan menulis terbimbing dan peserta didik merasa bosan dalam pembelajaran keterampilan menulis yang disebabkan oleh terciptanya kelas yang pasif, guru lebih aktif daripada peserta didik dan hanya mengedepankan penyelesaian materi yang telah disampaikan oleh guru.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, 1.) Bagaimana perencanaan pembelajaran penerapan model berbasis masalah (*Problem Based Learning*) dalam meningkatkan maharah kitabah siswa kelas VII di MTs Al-Ma'arif Tulungagung? 2) Bagaimana langkah-langkah penerapan model pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*) dalam meningkatkan maharah kitabah siswa kelas VII di MTs Al-Ma'arif Tulungagung? 3) Bagaimana evaluasi penerapan model pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*) dalam meningkatkan maharah kitabah siswa kelas VII di MTs Al-Ma'arif Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknis analisis yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan verifikasi atau penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian yang diperoleh peneliti adalah: 1) Perencanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran keterampilan menulis di kelas VII MTs Al-Ma'arif Tulungagung bahwa telah sesuai dengan komponen penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran serta prinsip-prinsipnya. 2) Pada tahap langkah-langkah penerapan model pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*) dalam pembelajaran keterampilan menulis siswa kelas VII secara umum sudah berjalan dengan baik. Dalam implementasi Problem Based Learning peserta didik aktif pada saat proses diskusi sehingga peserta didik bisa bertukar informasi untuk penyelesaian masalahnya. Pemecahan masalah di dalam kelas diatasi dengan cara berfikir kritis dan keterampilan siswa. 3) Evaluasi penerapan model pembelajaran berbasis masalah dalam keterampilan menulis siswa kelas VII, guru menggunakan tes tulis, tes lisan dan penugasan. Hal tersebut dilakukan dengan tujuan untuk penilaian guru serta menguji pemahaman peserta didik mengenai materi keterampilan menulis yang sudah dipelajari.

ABSTRACT

Thesis with the title "**Application of the Problem Based Learning Model in Improving the Maharah Kitabah of Class VII Students at MTs Al-Ma'arif Tulungagung**" was written by Rahma Nurhanifah, NIM. 126202201010, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervisor: Prof. Dr. Sokip, M.Pd.I.

Keywords: Problem Based Learning and Maharah Kitabah.

This scientific research is motivated by the fact that class VII students at MTs Al-Ma'arif Tulungagung have heterogeneous kitabah (writing) abilities, this is due to differences in talent, ability, motivation, student background, lack of knowledge or mastery, students find it difficult to learning writing skills, there is a lack of drills used for guided writing practice and students feel bored in learning writing skills which is caused by the creation of a passive class, the teacher is more active than the students and only prioritizes completing the material that has been presented by the teacher.

The formulation of the problem in this research is, 1.) How is the learning planning for implementing a Problem Based Learning model in increasing the understanding of the book of class VII students at MTs Al-Ma'arif Tulungagung? 2) What are the steps for implementing the Problem Based Learning model in increasing the understanding of the book of class VII students at MTs Al-Ma'arif Tulungagung? 3) How is the evaluation of the application of the Problem Based Learning model in increasing the understanding of the book of class VII students at MTs Al-Ma'arif Tulungagung?

This research uses descriptive qualitative research. In collecting data, researchers used interviews, observation and documentation. The analysis techniques used are data reduction, data presentation and verification or drawing conclusions.

The results of the research obtained by the researcher are: 1) The learning planning carried out by the teacher in learning writing skills in class VII MTs Al-Ma'arif Tulungagung is in accordance with the components of preparing the learning implementation plan and its principles. 2) At the stage of implementing the Problem Based Learning model in learning writing skills for class VII students, in general it has gone well. In implementing Problem Based Learning, students are active during the discussion process so that students can exchange information to solve problems. Problem solving in the classroom is handled by critical thinking and student skills. 3) Evaluation of the application of the Problem Based Learning model in the writing skills of class VII students, the teacher uses written tests, oral tests and assignments. This is done with the aim of teacher assessment and testing students understanding of the writing skills material that has been studied.