

الفهرس

أ	..... الغلاق
ب	..... صفحة البحث
ج	..... موافقة المشرفة
د	..... تصديق مجلس المناقشة
هـ	..... إقرار الأصالة
و	..... الشعر
ز	..... الإهداء
ط	..... كلمة الشكر والتقدير
ك	..... ملخص باللغة العربية
م	..... ملخص باللغة الإندونيسية
ن	..... ملخص باللغة الإنجليزية
س	..... الفهرس
١	..... الباب الأول : المقدمة
١	..... أ. خلفية البحث
١٠	..... ب. مسائل البحث
١٠	..... ج. أعرض البحث
١١	..... د. حدود البحث

هـ. فوائد البحث	١١
و. توضيح المصطلحات	١٢
ز. البحوث السابقة.....	١٤
ح. ترتيب البحث	١٨
الباب الثاني : الإطار النظري	٢٠
أ. نموذج التعليم القائم على حل المشكلات	٢٠
أ. فهم نموذج التعليم القائم على حل المشكلات	٢٠
ب. خصائص نموذج التعليم القائم على حل المشكلات	٢٦
ج. أهداف نموذج التعليم القائم على حل المشكلات.....	٢٧
ب. تخطيط التعليم.....	٢٩
أ. العناصر التي يجب مراعاتها عند إعداد خطط التعليم	٢٩
ب. مبادئ وخصائص تخطيط التعليم.....	٣٠
ج. مكونات إعداد خطط تنفيذ التعليم	٣٥
د. معايير إعداد خطط التعليم	٣٩
ج. خطوات نموذج التعليم القائم على حل المشكلات.....	٤٦
د. التقييم التعليم القائم على حل المشكلات	٤٧
هـ. مهارة الكتابة	٥٠
أ. فهم مهارة الكتابة	٥٠

٥٤	ب. (مراحل تنفيذ مهارة الكتابة
٥٨	الباب الثالث : منهجية البحث
٥٨	أ. تصميم البحث
٥٩	ب. حضور الباحث
٦٠	ج. مكان البحث
٦٠	د. مصادر البيانات
٦١	هـ. طريقة جمع البيانات
٦٤	و. طريقة تحليل البيانات
٦٦	ز. تفتيش صحة البيانات
٧٥	ح. مراحل البحث
٧٧	الباب الرابع : نتائج البحث
٧٧	أ. عرض البيانات
١٠٥	ب. تحليل البيانات
١١٢	الباب الخامس : مناقشة البحث
	أ. التخطيط في تطبيق نموذج التعليم القائم على حل المشكلات في تحسين مهارة الكتابة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة المعارف تولونج أجونج
١١٢	ب. الخطوات في تطبيق نموذج التعليم القائم على حل المشكلات في تحسين

مهاره الكتابة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة المعارف تولونج	
أجونج.....	١١٨
ج.) التقييم في تطبيق نموذج التعليم القائم على حل المشكلات في تحسين مهاره الكتابة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة المعارف تولونج	
أجونج.....	١٢٢
الباب السادس : الخاتمة	١٢٤
أ. الخلاصة.....	١٢٤
ب. الإقتراحات	١٢٥
المراجع.....	١٢٧
الملحقات	١٣١