

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, Irfan, and Yetti Supriyati. "Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 3 (2022): 2476–82. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>.
- Anderha, Refiesta Ratu, and Sugama Maskar. "Pengaruh Kemampuan Numerasi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika." *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik* 2, no. 1 (2021): 1–10. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i1.774>.
- Arvianto, Ilham Rais. "Proses Berpikir Kreatif Mahasiswa Dalam Pengajuan Masalah Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gender." *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)* 6, no. 2 (2018): 99. <https://doi.org/10.25273/jipm.v6i2.2180>.
- Corte, Dan De. "Karakteristik Metakognisi Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah - Langkah Polya" 4, no. 1 (2016): 59–72.
- Dasar, Pendidikan, Pascasarjana Universitas, and Negeri Jakarta. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar," 2018, 546–51.
- Davita, Putri Wulan Clara, and Heni Pujiastuti. "Anallisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender." *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 11, no. 1 (2020): 110–17. <https://doi.org/10.15294/kreano.v11i1.23601>.
- Dilla, Siska Chindy, Wahyu Hidayat, and Euis Eti Rohaeti. "Faktor Gender Dan Resiliensi Dalam Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sma" 2, no. 1 (2018): 129–36.
- Doktor, Program, Ilmu Pendidikan, Pascasarjana Universitas, Negeri Gorontalo, and A Pendahuluan. "Statistika Penelitian," 2020.
- Elizar, Elizar, and I Gusti Ngurah Darmawan. "A Multigroup Invariance Analysis and Gender Difference of Students' Self-Efficacy and Attitude Concerning Mathematics." *Jurnal Didaktik Matematika* 5, no. 2 (2019): 1–10. <https://doi.org/10.24815/jdm.v5i2.11640>.
- Fatkun, Siti. "Pemecahan Masalah Materi Persamaan Linear Satu Variabel Dengan Scaffolding Di Kelas VII Ali Bin Abi Thalib MTsN Pucanglaban Tulungagung" 1, no. 1 (2018): 43–54. <https://doi.org/10.21274/jtm.2018.1.1.43-54>.
- Firdaus, Eris Fanny, Program Studi, Pendidikan Matematika, and Universitas Peradaban. "METODE PROBING PROMPTING TERHADAP KEMAMPUAN" 5, no. 2 (2019): 137–44.

- Gandasari, Prisma, and Puri Pramudiani. "Pengaruh Aplikasi Wordwall Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Di Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 6 (2021): 3689–96. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1079>.
- Harahap, Elvira Riska, and Edy Surya. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Vii Dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel." *Edumatica* 07, no. 01 (2017): 44–54.
- Hastjarjo, T Dicky. "Rancangan Eksperimen-Kuasi." *Buletin Psikologi* 27, no. 2 (2019): 187. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>.
- Hidayah, Isti, and Info Artikel. "Unnes Journal of Mathematics Education Research KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DITINJAU DARI SELF-EFFICACY SISWA DALAM MODEL PEMBELAJARAN MISSOURI MATHEMATICS PROJECT Abstrak" 5, no. 2 (2016): 178–83.
- Hidayah, Nurul, Dewi Asmarani, and Maryono Maryono. "Development of HOTS-Based Student Worksheets on Trigonometry Material in Improving Problem Solving Ability Development of HOTS-Based Student Worksheets on Trigonometry Material in Improving Problem Solving Ability," no. c (2023).
- Hikmah, Jurnal. "PROSES PENELITIAN, MASALAH, VARIABEL DAN PARADIGMA PENELITIAN Nikmatur Ridha" 14, no. 1 (2017): 62–70.
- Hodiyanto, Hodiyanto. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Gender." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2017): 219. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i2.15770>.
- Isnawan, Muhamad Galang, Universitas Nahdlatul, and Wathan Mataram. *KUASI-EKSPERIMEN*, 2020.
- Joko Sutrisno, Pendidikan Matematika, Stkip Pgri, and Bandar Lampung. "* Corresponding Author. Beringin Raya, 35158, Bandar Lampung, Indonesia" 11, no. 3 (2022): 1838–52.
- Karlina, Andi. "Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa." *Jurnal Math-UMB.EDU* 9, no. 3 (2022): 149–55. <https://doi.org/10.36085/mathumbedu.v9i3.3462>.
- Khoerunnisa, Putri, and Syifa Masyhuril Aqwal. "Analisis Model-Model Pembelajaran." *Fondatia* 4, no. 1 (2020): 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>.
- Kognitif, Konflik, Iain Tulungagung Jl, and Mayor Soejadi No. "SCAFFOLDING PADA KONFLIK KOGNITIF" 03, no. 46 (n.d.): 93–108.
- Kuantitatif, Metodologi Penelitian. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi*, 2022.
- Kusumawati, Yunita. "Instrumen Penelitian Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP." *Jurnal Inovasi Dan Manajemen Pendidikan* 2, no. 1

- (2022): 53–60. <https://doi.org/10.12928/jimp.v2i1.4620>.
- Machfud, Hastomo. “Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Missouri Mathematics Project (Mmp).” *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika (JPPM)* II, no. 1 (2020): 33–39.
- Matematika, Masalah, Berbentuk Soal, and N Novferma. “Jurnal Riset Pendidikan Matematika” 3, no. 1 (2016): 76–87.
- Mawaddah, Siti, and Hana Anisah. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakag) Di SMPn Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) Di SMP.” *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2015): 166–75. <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i2.644>.
- Millaty, Vita Nur. “Jurnal Didactical Mathematics Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis” 3, no. April (2021): 33–40.
- Mirdad, J. “Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran).” *Jurnal Sakinah* 2, no. 1 (2020): 14–23. <https://www.jurnal.stitnu-sadhar.ac.id/index/index.php/JS/article/view/17>.
- Muniri, Muniri, and Erika Yulistiyah. “Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif-Implusif.” *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2022): 201–10. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1810>.
- Ningsih, Fadja, Muhammad Sudia, and Jafar Jafar. “Profil Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa.” *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika (Journal of Mathematics Thinking Learning)* 5, no. 1 (2020): 13. <https://doi.org/10.33772/jpbm.v5i1.12878>.
- Nisa, Anna Fidhatun, and Dewi Asmarani. “KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA : STUDI PADA SISWA KELAS VIII” 6 (2023): 288–96.
- Nufus, Hayatun, Cut Wira, and Annisah Kurniati. “Pengaruh Penerapan Model Learning Cycle 7E Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa SMPN 31 Pekanbaru.” *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)* 2, no. 3 (2019): 199. <https://doi.org/10.24014/juring.v2i3.7730>.
- Nurani, Mida, Mayya Shofa Mahfud, Riska Lail Agustin, and Hendrata Vive Kananda. “Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMA Ditinjau Dari Gender.” *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung* 8, no. 4 (2020): 336–47. <https://doi.org/10.23960/mtk/v8i2.pp336-347>.
- Rahmawati, Novika, and Jurusan Tadris Matematika. “Pemecahan Masalah Matematika Bentuk Soal Cerita Berdasarkan Model Polya Pada Siswa Kelas VIII MTs Materi Pokok SPLDV” 1, no. 1 (2018): 23–34. <https://doi.org/10.21274/jtm.2018.1.1.23-34>.
- Risywandha, Ihmah, and Siti Khabibah. “MATHE Dunesa” 2, no. 7 (2018).

- Savitri, Soviana Nur, Rochmad, and Arief Agoestanto. "Keefektifan Pembelajaran Matematika Mengacu Pada Missouri Mathematics Project Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah." *Unnes Journal of Mathematics Education* 2, no. 3 (2013): 29–33. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme>.
- Septiyan, Irfan, and Heni Pujiastuti. "Motivasi Belajar Matematika Siswa Pondok Pesantren Modern Berdasarkan Perbedaan Gender: Studi Kasus Pada Siswa Assaadah." *Jurnal Analisa* 5, no. 1 (2019): 51–58. <https://doi.org/10.15575/ja.v5i1.3947>.
- Setiawan, Aditya, Siti Inganah, and Siti Khoiruli Ummah. "Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dalam Penyelesaian Soal Pisa Ditinjau Dari Gender." *Jurnal Karya Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2019): 43. <https://doi.org/10.26714/jkpm.6.1.2019.43-48>.
- Sholihah, Ummu. "Membangun Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika" 04, no. 46 (n.d.): 83–100.
- Situmorang, Togu Evando, and Desinta Purba. "Perancangan Aplikasi Pengujian Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian" 02 (2019): 54–58.
- Smp, Siswa. "Hubungan Self Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp" 1, no. 5 (2018): 881–86.
- Strategi, Jurnal Inovasi, Model Pembelajaran Vol, and Juli Tahun. "No Title" 1, no. 1 (2021): 101–5.
- Sulfemi, Wahyu Bagja, and Zulaicha Desmiati. "Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Berbantu Media Relief Experience Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendas Mahakam* 3, no. 3 (2018): 232–45.
- Sundayana, Rostina. "Kaitan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Dalam Pelajaran Matematika," 2016, 75–84.
- Sunendar, Aep. "Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah." *Jurnal THEOREMS* 2, no. 1 (2017): 86–93.
- Thinking, Analytical, High Cognitive Level, and Mathematics Problem Solving. "The Flow of Analytical Thinking High Cognitive Level Students in Mathematics Problem Solving" 14 (2022): 6147–58. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i4.2413>.
- Ulfa, Rafika, and Rafika Ulfa. "Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan" 6115 (n.d.): 342–51.
- Wahyuningsih, Baiq Yuni. "Perbedaan Metacognitive Awareness, Regulation Dan Evaluation Siswa Dalam Proses Problem Solving Melalui Diskusi Kelompok." *Solid* 9, no. 1 (2019): 24–33. <https://doi.org/10.35200/solid.v9i1.231>.
- Yerizon, Yerizon, Putri Wahyuni, and Ahmad Fauzan. "Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gender Dan Level Sekolah." *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan*

Matematika 10, no. 1 (2021): 105. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i1.2812>.

Yuliana, Vera, Anggria Septiani Mulbasari, and Yunika Lestaria Ningsih. “SMA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN MISSOURI MATHEMATICS PROJECT (MMP),” n.d., 288–97.

Yulitasari, E, and S Haji. “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Di SMAIT IQRA” *Didactical Mathematics* 5, no. April (2023): 1–10.
<https://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/dm/article/view/4467%0Ahttps://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/dm/article/download/4467/2615>.

Yusup, Febrianawati, Program Studi, Tadris Biologi, Universitas Islam, and Negeri Antasari. “UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS” 7, no. 1 (2018): 17–23.