

ABSTRAK

Hapsari, Sayyidah Fauziyah. 2024. “Pengaruh Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Perspektif Gender di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar”. Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dr. Muniri, M.Pd

Kata kunci: Model Pembelajaran, *Missouri Mathematics Project*, Kemampuan Pemecahan Masalah, Gender.

Kemampuan pemecahan masalah matematis adalah salah satu kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa agar mampu secara matematis memecahkan masalah yang sedang dihadapi. Rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa disebabkan karena proses pembelajaran yang berpusat pada guru sehingga siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran. Untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa perlu adanya perlakuan oleh guru melalui metode pembelajaran yang tepat. Model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) merupakan suatu pembelajaran yang terstruktur untuk membantu guru dalam hal efektifitas penggunaan latihan-latihan baik dalam kelompok maupun individu agar kemampuan pemecahan masalah matematis siswa meningkat.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dalam perspektif gender.

Metode yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasy Experimental Design* yang melibatkan dua kelompok yang diberikan perlakuan. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar tahun ajaran 2023/2024. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII B dan VIII C yang diambil dengan menggunakan tektik *Random Sampling*. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik tes. Metode tes yang digunakan adalah *post-test* untuk mengetahui hasil kemampuan pemecahan masalah matematis siswa setelah diberi perlakuan.

Berdasarkan hasil dari analisis data diperoleh kesimpulan bahwa: (1) kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) lebih baik daripada siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran konvensional; (2) kemampuan pemecahan masalah matematis yang dimiliki siswa laki-laki berbeda dengan kemampuan pemecahan masalah matematis yang dimiliki siswa perempuan; (3) tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) dengan perbedaan gender terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis yang dimiliki siswa.

ABSTRACT

Hapsari, Sayyidah Fauziyah. 2024. "The Effect of the *Missouri Mathematics Project* (MMP) Learning Model on Mathematical Problem Solving Ability Viewed from a Gender Perspective at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar ". Thesis, Mathematics Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor: Dr. Muniri, M.Pd

Keywords: Learning Model, Missouri Mathematics Project, Mathematic Problem Solving, Gender.

Mathematic problem solving ability is one of the abilities that students must master in order to be able to mathematically solve the problems they are facing. The low ability of students to solve mathematical problems is caused by the teacher-centered learning process so that students are less active in the learning process. To improve students' mathematical problem solving abilities, teachers need treatment through appropriate learning methods. The *Missouri Mathematics Project* (MMP) learning model is a structured learning to help teachers in terms of the effective use of exercises both in groups and individually so that students' mathematical problem solving abilities increase.

The purpose of this research is to determine the effect of the *Missouri Mathematics Project* (MMP) learning model on mathematical problem solving abilities from a gender perspective.

The method used is quantitative research with a Quasy Experimental Design type of research involving two groups that are given treatment. The population of this research is class VIII students at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar for the 2023/2024 academic year. The sample for this research was students in classes VIII B and VIII C who were taken using Cluster Random Sampling techniques. The data collection technique for this research uses test techniques. The test method used is a post-test, to determine the results of students' mathematical problem solving abilities after being given treatment.

Based on the results of data analysis, it was concluded that: (1) the mathematical problem solving abilities of students taught using the *Missouri Mathematics Project* (MMP) learning model were better than students taught using conventional learning models; (2) the mathematical problem solving abilities of male students are different from the mathematical problem solving abilities of female students; (3) there is no interaction between the *Missouri Mathematics Project* (MMP) learning model and gender differences on students' mathematical problem solving abilities.

المخلص

هيساري، سيدة فوزية. ٢٠٢٤. "تأثير نموذج تعلم مشروع ميزوري للرياضيات على القدرة على حل المشكلات الرياضية من منظور النوع الاجتماعي في مدرسة معارف باكونغ أوداناوو بليتار". أطروحة، برنامج تدريس الرياضيات، كلية التربية وعلوم إعداد المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونغاونغ. المشرف على الرسالة: منيري، ماجستير.

الكلمات المفتاحية: نموذج تعلم المشروع ميسوري للرياضيات، القدرة على حل المشكلات، الجنس. القدرة على حل المسائل الرياضية هي إحدى القدرات التي يجب أن يتقنها الطلاب لكي يتمكنوا من حل المسائل المطروحة رياضياً. ويرجع تديني قدرة الطلاب على حل المسائل الرياضية إلى عملية التعلم التي تتمحور حول المعلم، بحيث يكون الطلاب أقل نشاطاً في عملية التعلم. لتحسين قدرة الطلاب على حل المسائل الرياضية، من الضروري أن تتم معالجتها من قبل المعلمين من خلال أساليب التعلم المناسبة. يعد نموذج تعلم مشروع ميسوري للرياضيات نموذجاً تعليمياً منظماً لمساعدة المعلمين من حيث الاستخدام الفعال للتمارين في المجموعات وبشكل فردي على حد سواء، بحيث تزداد مهارات حل المسائل الرياضية لدى الطلاب.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثير نموذج تعلم مشروع ميسوري للرياضيات على القدرة على حل المسائل الرياضية من منظور الجنس.

المنهج المستخدم هو البحث الكمي مع نوع البحث التصميم التجريبي الكيزي الذي يتضمن مجموعتين تم إعطاؤهما معاملة. وكان مجتمع هذه الدراسة طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة معارف باكونغ أوداناوو بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤. وكانت عينات هذه الدراسة من طلاب الصف الثامن ب والثامن ج، الذين تم أخذهم باستخدام أسلوب أخذ العينات العشوائية العنقودية. يستخدم أسلوب جمع البيانات في هذا البحث تقنيات الاختبار. وكان أسلوب الاختبار المستخدم هو الاختبار البعدي، لتحديد نتائج قدرات الطلاب على حل المسائل الرياضية بعد تلقيهم العلاج.

ستناداً إلى نتائج تحليل البيانات، تم استنتاج ما يلي: (١) قدرة الطلاب الذين تم تدريسهم باستخدام نموذج تعلم مشروع ميزوري للرياضيات أفضل من الطلاب الذين تم تعلمهم باستخدام نموذج التعلم التقليدي؛ (٢) قدرة الطلاب الذكور على حل المسائل الرياضية تختلف عن قدرة الطالبات على حل المسائل الرياضية؛ (٣) لا يوجد تفاعل بين نموذج تعلم مشروع ميزوري للرياضيات والاختلافات بين الجنسين على قدرة الطلاب على حل المسائل الرياضية.