

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Hipotesis Penelitian	10
G. Kegunaan Penelitian.....	10
H. Penegasan Istilah	11
I. Sistematika Pembahasan.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Deskripsi Teori.....	18

B. Penelitian Terdahulu.....	35
C. Kerangka Berfikir Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Rancangan Penelitian	39
B. Variabel Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel Penelitian	42
D. Kisi-Kisi Instrumen	45
E. Instrumen Penelitian.....	48
F. Sumber Data.....	50
G. Teknik Pengumpulan Data	50
H. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
I. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	53
A. Deskripsi Data.....	53
B. Hasil Keterlaksanaan Model <i>Discovery Learning</i> berbantuan Virtual Laboratorium dan Riil Laboratorim	55
C. Pengujian Hipotesis	56
BAB V PEMBAHASAN	86
A. Keterlaksanaan Model <i>Discovery Learning</i> berbantuan Virtual Laboratorium dan Riil Laboratorim	84
B. Perbedaan Pengaruh Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Virtual Laboratorium dan Riil Laboratorium terhadap Hasil Belajar Siswa.....	86
BAB VI PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Asam Basa Dan Garam	33
Tabel 3.1 Desain Eksperimen	40
Tabel 3.2 Kriteria Kategori Penilaian Perangkat Pembelajaran	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar	46
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Observasi	47
Tabel 4.1 Hasil penilaian RPP, LKS, Lembar Penilaian dan Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	53
Tabel 4.2 Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran dengan model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Virtual Laboratorium dan Berbantuan Riil Laboratorium	55
Tabel 4.3 Penilaian Rating Scale	55
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Pengetahuan	57
Tabel 4.5 Hasil Uji Reabilitas Instrumen Soal Pengetahuan	58
Tabel 4.6 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Soal	58
Tabel 4.7 Hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen pada Aspek Pengetahuan	59
Tabel 4.8 Hasil rekapitulasi nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelas kontrol dan kelas eksperimen pada aspek pengetahuan	61
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas pada Aspek Pengetahuan	63
Tabel 4.10 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen pada Aspek Pengetahuan	64
Tabel 4.11 Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen pada Aspek Pengetahuan	65
Tabel 4.12 Hasil Perbandingan <i>Prestest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen pada Aspek Pengetahuan	66
Tabel 4.13 Hasil Uji Wilcoxon pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Berdasarkan Nilai <i>Pretest</i> dan Nilai <i>Posttest</i> pada Aspek Pengetahuan	67
Tabel 4.14 Kelas Kontrol dan kelas Eksperimen Pada Aspek Sikap	68

Tabel 4.15 Hasil Uji Validitas Hasil Belajar Siswa pada Aspek Sikap Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	70
Tabel 4.16 Hasil Uji Reliabilitas <i>Pretest</i> Kelas Kontrol pada Aspek Sikap.....	71
Tabel 4.17 Hasil Uji Reliabilitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol pada Aspek Sikap	71
Tabel 4.18 Hasil Uji Reliabilitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen pada Aspek Sikap	72
Tabel 4.19 Hasil Uji Reliabilitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen pada Aspek Sikap	72
Tabel 4.20 Uji Normalitas Hasil belajar Aspek Sikap	73
Tabel 4.21 Uji Homogenitas Hasil belajar Aspek Sikap.....	73
Tabel 4.22 Hasil Belajar <i>Pretest</i> di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Pada Aspek Sikap	74
Tabel 4.23 Hasil Uji Independen Sampel Test Hasil Belajar <i>Pretest</i> di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Pada Aspek Sikap	75
Tabel 4.24 Hasil Belajar <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Pada Aspek Sikap	76
Tabel 4.25 Hasil Uji Independen Sampel Test Hasil Belajar <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Pada Aspek Sikap	76
Tabel 4.26 Hasil Belajar Kelas Kontrol Dengan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Riil Laboratorium dan Kelas Eksperimen Dengan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Virtual Laboratorium Pada Aspek Keterampilan	77
Tabel 4.27 Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Keterampilan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Pada Aspek Keterampilan	79
Tabel 4.28 Hasil Uji Reabilitas Kelas Kontrol pada Aspek Keterampilan	80
Tabel 4.29 Hasil Uji Reabilitas Kelas Eksperimen pada Aspek Keterampilan..	80
Tabel 4.30 Hasil Uji Normalitas Pada Hasil Belajar Siswa Pada Aspek Keterampilan.....	81
Tabel 4.31 Hasil Uji Homogenitas Pada Hasil Belajar Siswa Pada Aspek Keterampilan.....	82
Tabel 4.32 Hasil Uji Homogenitas Pada Hasil Belajar Siswa Pada Aspek Keterampilan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	82

Tabel 4.33 Hasil Uji T Mann Whitney Pada Hasil Belajar Siswa Pada Aspek Keterampilan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	83
--	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Nilai Perkembangan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Pengetahuan.....	62
Grafik 4.2 Hasil Belajar pada Aspek Sikap Kelas Kontrol dan Kelas	69
Grafik 4.3 Hasil Belajar Pada Aspek Keterampilan Kelas Kontrol Dengan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Riil Laboratorium dan Kelas Eksperimen Dengan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Virtual Laboratorium.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Pembelajaran menggunakan model <i>discovery learning</i> berbantuan virtual laboratorium pada kelas eksperimen	274
Gambar 2	Pembelajaran menggunakan model <i>discovery learning</i> berbantuan riil laboratorium pada kelas kontrol	274
Gambar 3	Foto bersama kelas VII.3 pada kelas kontrol.....	275
Gambar 4	Foto bersama kelas VII.10 Pada kelas eksperimen	275

DAFTAR LAMPIRAN

A. Lampiran 1: Surat Permohonan Penelitian	103
B. Lampiran 2: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	104
C. Lampiran 3.: Surat Pengantar Validasi.....	105
D. Lampiran 4: Hasil Validasi Ahli Perangkat Pembelajaran	107
E. Lampiran 5: Perangkat Pembelajaran.....	141
F. Lampiran 6: Hasil Uji Penelitian.....	247
G. Lampiran 7: Nilai Hasil Belajar Siswa	269
H. Lampiran 8: Lembar Bimbingan Skripsi	273
I. Lampiran 9: Dokumentasi Penelitian	274
J. Lampiran 10: Biografi Penulis	276