

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Siswa di Smk islam 1 durenan Trenggalek** ini ditulis oleh Syahrul Ramadhan, NIM. 12201173169 Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung dibimbing oleh Dr. H. Masduki, M.Ag.

Kata Kunci: Peran Guru Pendidikan Agama Islam, Pembinaan Akhlak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh semakin pentingnya pembinaan akhlak di dunia pendidikan khususnya sekolah, Pembinaan akhlak tak bisa lepas dari peran seorang guru yang menjadi sosok vital dalam pelaksanaan pembelajaran. Maka Pembinaan Akhla ini mulai diterapkan di sekolah-sekolah khususnya di Smk islam 1 durenan Trenggalek.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Bagaimana tugas guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak pada siswa Smk islam 1 durenan Kabupaten Trenggalek? Bagaimana strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak pada siswa Smk islam 1 durenan Kabupaten Trenggalek? Bagaimana hasil dari pembinaan akhlak pada siswa Smk islam 1 durenan Kabupaten Trenggalek?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan penelitian jenis penelitian studi kasus. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan teknik triangulasi sebagai teknik keabsahan data.

Hasil penelitian ini meliputi: 1) Guru pendidikan agama Islam berperan aktif sebagai contoh teladan bagi para siswa dengan menampilkan perilaku baik, tutur kata yang baik, rapi dalam berpakaian, jujur, hormat serta tegas dalam segala hal. Guru pendidikan agama Islam juga berperan aktif untuk mengajak siswa untuk kebaikan seperti shalat berjama`ah, shalat dhuha, serta melakukan hal-hal baik lainnya yang berkaitan dengan akhlak terpuji. Selain itu guru pendidikan agama islam juga memberi arahan, bimbingan serta nasehat pada siswa untuk senantiasa melakukan kebaikan dan berakhlak terpuji. 2) Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Siswa di Smk islam 1 durenan meliputi metode pembiasaan, keteladanan dan larangan/Hukuman. Ketiga metode tersebut telah dilakukan Guru dengan Setiap masuk kelas memberikan salam, kemudian seluruh siswa berdiri dipimpin. Kemudian guru memeriksa keadaan kelas dan tata tertib siswa, seperti, kebersihan, ketertiban, keindahan, kerindangan, kesehatan, kekeluargaan, keamanan dan keagamaan yang diterapkan guru dengan membaca do`a dan surat pendek bersama sebelum melakukan pembelajaran. 3) Hasil upaya

guru pendidikan agama islam dalam membina akhlakul karimah adalah siswa-siswi di Smk islam 1 durenan berjiwa akhlakul karimah, rajin beribadah, khususnya salat berjamaah, dan sopan santun dalam bertutur maupun berperilaku kepada siapapun.

الملخص

البحث العلم تحت الموضوع " دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز أخلاق الطلاب في المدرسة المهنية الإسلامية الأول دورينان ترينغاليك" كتبتة شحر رمضان ، رقم الطلاب. 12201173169. قسم تعليم الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، التي أشرف عليها السيد الدكتور الحاج, مسدوكي ، الماجستر

الكلمات الرئيسية: دور معلمي التربية الدينية الإسلامية، التطور الأخلاقي

هذا البحث مدفوع بالأهمية المتزايدة للتطور الأخلاقي في عالم التعليم، وخاصة المدارس، لا يمكن فصل التدريب الأخلاقي عن دور المعلم الذي يصبح شخصية حيوية في تنفيذ التعلم. لذلك بدأ بناء أخله ليتم تطبيقها في المدارس، وخاصة في المدرسة المهنية الإسلامية الأول دورينان ترينغاليك.

محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هو (1) ما هي مهمة معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الأخلاق لدى طلاب المدرسة المهنية الإسلامية الأول دورينان ترينغاليك؟ (2) ما هي استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الأخلاق لدى طلاب المدرسة المهنية الإسلامية الأول دورينان ترينغاليك؟ (3) ما هي نتيجة التدريب الأخلاقي في طلاب المدرسة المهنية الإسلامية الأول دورينان ترينغاليك؟

يستخدم هذا البحث نهجا نوعيا ويستخدم أبحاث نوع دراسة الحالة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة، والمقابلات، والوثائق. تستخدم هذه الدراسة تقنيات التثليث كتقنيات صحة البيانات.

وتشمل نتائج هذه الدراسة: (1) يلعب معلمو التربية الدينية الإسلامية دورا نشطا كمثال للطلاب من خلال إظهار حسن السلوك، وحسن الكلام، وأنيق في اللباس، وصادق، ومحترم وحازم في كل شيء. كما يلعب معلمو التربية الدينية الإسلامية دورا نشطا في دعوة الطلاب إلى الخير مثل صلاة الجماعة وصلاة الضحى والقيام بأشياء جيدة أخرى تتعلق بالأخلاق الجديرة بالثناء. بالإضافة إلى ذلك، يقدم معلمو التربية الدينية الإسلامية التوجيه والتوجيه والمشورة للطلاب للقيام دائما بعمل جيد وأن يكونوا جديرين بالثناء. (2) استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الأخلاق الطلابية في المدرسة المهنية الإسلامية 1 دورينان تشمل