

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pendekatan Interpersonal Guru PAI dalam Penanaman Sikap Tawadhu’ Siswa Kelas X di SMAN 1 Gondang Tulungagung” ini ditulis oleh Inayatul Maghfira NIM: 126201202107 pembimbing Evy Ramadina, S.Pd.I., M.Pd.

**Kata Kunci:** Pendekatan, Komunikasi Interpersonal, Sikap Tawadhu’

Penulisan Skripsi ini dilatar belakangi oleh siswa di SMAN 1 Gondang yang heterogenan dari adanya perbedaan lingkungan belajar, perbedaan profil orang tua, dan perbedaan kebiasaan sehari-hari, yang berpengaruh terhadap akhlak siswa. Untuk itu akhlak yang baik sangat penting untuk ditanamkan dalam diri siswa dalam hal ini adalah sikap tawadhu’.

Dalam penelitian ini yang menjadi fokus dalam penelitian adalah (1) Bagaimana pelaksanaan pendekatan dialogis guru PAI dalam penanaman sikap tawadhu’ siswa kelas X di SMAN 1 Gondang Tulungagung (2) Bagaimana pelaksanaan pendekatan instruktif guru PAI dalam penanaman sikap tawadhu’ siswa kelas X di SMAN 1 Gondang Tulungagung (3) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam penanaman sikap tawadhu’ siswa kelas X di SMAN 1 Gondang Tulungagung. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pendekatan dialogis dan instruktif guru PAI melalui komunikasi interpersonal dalam penanaman sikap tawadhu’ siswa kelas X di SMAN 1 Gondang serta faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman sikap tawadhu’.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan jenis penelitian kualitatif, dengan pendekatan studi kasus. Adapun teknik pengumpulan data, yaitu dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data melalui tiga tahapan yakni kondensasi data, penyajian data, dan kesimpulan. Sedangkan subjek dari penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru Pendidikan Agama Islam, dan siswa kelas X SMAN 1 Gondang.

Hasil penelitian *Pertama*, Pelaksanaan pendekatan interpersonal guru PAI diimplementasikan dalam kegiatan pembelajaran yang tersusun secara sistematis dan disampaikan melalui perantara komunikasi. pendekatan dialogis berdampak pada kedekatan antara guru dan siswa sehingga memudahkan penyampaian materi dan tercapainya tujuan pembelajaran, empati dan keterbukaan diperlukan sehingga dialog dapat berjalan dua arah. Selain itu kemampuan guru diperlukan untuk membangun komunikasi dengan siswa.

*Kedua*, Penyampaian pesan secara instruktif memaksa siswa untuk melakukan instruksi yang diberikan oleh guru. Pembiasaan yang bersifat instruktif di dalam kelas yaitu pembiasaan bersalaman kepada guru dan membaca Al-Qur’an, pembiasaan yang bersifat instruktif di luar kelas diantaranya pembiasaan sholat berjamaah, istighosah, dan tadarus Al-Qur’an yang diawasi melalui kartu jum’at beriman. pemaksaan itu tidak langsung diberlakukan secara mutlak karena adanya *reward* atau *punishment*.

*Ketiga*, Faktor yang mendukung penanaman sikap tawadhu' siswa yaitu kedekatan antara guru dan siswa terjalin melalui komunikasi interpersonal, dorongan, motivasi, dan keteladanan yang diberikan, serta adanya program yang memberikan persuasi terhadap ketawadhu'an. Sedangkan faktor yang menghambat yaitu faktor dalam siswa seperti tidak adanya motivasi dan kemauan untuk melakukan sikap tawadhu', faktor dari luar diri siswa berasal dari lingkungan, serta Kurangnya komitmen dan istiqomah siswa dalam menerapkan sikap tawadhu'.

## ABSTRACT

The Thesis with the title "Implementation of Interpersonal Approach of PAI Teacher in Cultivating Tawadhu's Attitude of Class X Students at SMAN 1 Gondang Tulungagung" is written by Inayatul Maghfira NIM: 126201202107 supervisor Evy Ramadina, S.Pd.I., M.Pd.

**Keywords:** Approach, Interpersonal Communication, Tawadhu' Attitude

The writing of this thesis is motivated by students at SMAN 1 Gondang who are heterogeneous from the differences in learning environments, differences in parental profiles, and differences in daily habits, which affect student morals. For this reason, good morals are very important to be instilled in students in this case the attitude of tawadhu'.

In this study, the focus of the research is (1) How to implement the dialogical approach of PAI teachers in instilling the attitude of tawadhu' of class X students at SMAN 1 Gondang Tulungagung (2) How to implement the instructive approach of PAI teachers in instilling the attitude of tawadhu' of class X students at SMAN 1 Gondang Tulungagung (3) How supporting and inhibiting factors of PAI teachers in instilling tawadhu' attitudes of class X students at SMAN 1 Gondang Tulungagung. The purpose of this study is to find out the implementation of the dialogical and instructive approach of PAI teachers through interpersonal communication in cultivating the tawadhu' attitude of class X students at SMAN 1 Gondang as well as the supporting and inhibiting factors in the cultivation of the tawadhu' attitude.

The research method used in this research is using a type of qualitative research, with a descriptive approach. As for data collection techniques, namely using observation, interviews, and documentation. The data analysis technique goes through three stages, namely data condensation, data presentation, and conclusions. The subjects of this research are the Principal, Islamic Religious Education Teacher, and students of class X SMAN 1 Gondang.

Research results *First*, implementation of the interpersonal approach of PAI teachers is implemented in learning activities that are systematically arranged and delivered through communication intermediaries. The dialogical approach has an impact on the closeness between teachers and students so that it facilitates the delivery of material and the achievement of learning objectives, empathy and openness are needed so that dialogue can run in both directions. In addition, teachers' abilities are needed to build communication with students. *Second*, the delivery of the message instructively forces students to carry out the instructions given by the teacher. Habits that are instructive in the classroom are the habit of shaking hands with the teacher and reading the Qur'an, habits that are instructive outside the classroom include the habit of congregational prayers, istighosah, and tadarus of the Qur'an which are supervised through Friday cards of faith. The coercion is not immediately enforced absolutely because of the reward or punishment. *Third*, the factors that support the cultivation of students' tawadhu'

attitude are the closeness between teachers and students through interpersonal communication, encouragement, motivation, and example given, as well as the existence of programs that provide persuasion to tawadhu'an. Meanwhile, the factors that hinder students are factors in students such as the absence of motivation and willingness to do tawadhu' attitudes, factors from outside the student come from the environment, and the lack of commitment and istiqomah of students in implementing the tawadhu' attitude.

## الملخص

رسالة الجامعي تحت الموضوع " تطبيق النهج الشخصي المعلم الدرس الدين الإسلامية في تنمية مواقف تواضع لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة العالية الإسلامية الأولى كونداع تولونججونج". كتبتها ايناية المغيرة، رقم القيد ١٢٦٢٠١٢٠٢١٠٧ تحت الإشراف الأستاذة افي رامادينا الماجيستر

**الكلمات الرئيسية:** النهج ، التواصل بين الأشخاص ، موقف التواضع

خلفية البحث : الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية الأولى كونداع غير متجانسين بسبب الاختلافات في بيئات التعلم والاختلافات في ملفات تعريف الوالدين والاختلافات في العادات اليومية التي تؤثر على أخلاق الطلاب. لهذا السبب، فإن الأخلاق الحميدة مهمة جدًا لغرس في الطلاب، وفي هذه الحالة موقف تواضع.

في هذه الدراسة ، تركز هذه الدراسة على (١) كيفية تطبيق المنهج الحوارى المعلم الدرس الدين الإسلامية في طلاب الفصل الأولى في المدرسة العالية الحكومية الأولى كونداع تولونججونج (٢) كيفية تطبيق المنهج إرشادي المعلم الدرس الدين الإسلامية في طلاب الفصل الأولى في المدرسة العالية الحكومية الأولى كونداع تولونججونج (٣) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة لمعلمي الدرس الدين الإسلامي في تنمية موقف التواضع في طلاب الفصل الأولى في المدرسة العالية الحكومية الأولى كونداع تولونججونج. الغرض من هذه الدراسة هو معرفة تنفيذ النهج الحوارى والتعليمي لمعلمي الدرس الدين الإسلامية من خلال التواصل الشخصي في تنمية موقف التواضع في طلاب الفصل الأولى في المدرسة العالية الحكومية الأولى كونداع تولونججونج بالإضافة إلى العوامل الداعمة والمثبطة في زراعة موقف التواضع.

طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث هي البحث النوعي، مع نهج وصفي. وتشمل تقنيات جمع البيانات الملاحظات والمقابلات والوثائق. وفي الوقت نفسه، تمر تقنية تحليل البيانات بثلاث مراحل، وهي تكثيف البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. وفي الوقت نفسه، كانت موضوعات هذا البحث هي مدير مدرسة التربية الدينية الإسلامية، وطلاب الصف العاشر في المدرسة العالية الحكومية الأولى كونداع.

النتائج/أولا يتم تنفيذ النهج الشخصي لمعلمي الدين الإسلامية في أنشطة التعلم التي يتم ترتيبها وتسليمها بشكل منهجي من خلال وسطاء الاتصال. النهج الحوارية له تأثير على التقارب بين المعلمين والطلاب بحيث يسهل تسليم المواد وتحقيق أهداف التعلم ، وهناك حاجة إلى التعاطف والانفتاح في النهج الحوارية بحيث يمكن أن يسير الحوار في كلا الاتجاهين. بالإضافة إلى ذلك ، هناك حاجة إلى قدرات المعلمين لبناء التواصل مع الطلاب. ثانياً إن توصيل الرسالة يجبر الطالب بشكل إرشادي على تنفيذ التعليمات التي يقدمها المعلم. العادات التي تكون إرشادية في الفصل هي عادة مصافحة المعلم وقراءة القرآن ، وتشمل العادات التي تكون إرشادية خارج الفصل الدراسي عادة صلاة الجماعة والاستغوسة و تادروس للقرآن التي يتم الإشراف عليها من خلال بطاقات الجمعة للإيمان. لا يتم فرض الإكراه على الفور بشكل مطلق بسبب وجود ثواب أو عقاب. ثالثاً العوامل التي تدعم تنمية موقف الطلاب من التواضع هي التقارب بين المعلمين والطلاب من خلال التواصل بين الأشخاص والتشجيع والتحفيز والقدوة المقدمة ، فضلاً عن وجود برامج توفر الإقناع ل تواضع. وفي الوقت نفسه ، فإن العوامل التي تعيق الطلاب هي عوامل في الطلاب مثل غياب الدافع والاستعداد للقيام باتجاهات التواضع ، والعوامل من خارج الطالب تأتي من البيئة ، وعدم التزام الطلاب واستعدادهم في تنفيذ موقف التوافق تواضع.