

DAFTAR PUSTAKA

- Agninditya, F, Sunandar, dan H Purwanti. “Analisis Kesalahan dan Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Uraian Pokok Bahasan Trigonometri Kelas X.Iis di SMA N 1 Rembang.” *Prosiding mathematics and Sciences*, 2014, hal 795–798.
- Ahmadi, Abu. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT Asli Mahasatya, 2003.
- Andayani, Hermin. “Proses Scaffolding untuk Mengatasi Kesulitan Siswa dalam Pemecahan Masalah pada Kubus dan Balok Kelas VII SMPN 01 Wonodadi.” UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2017.
- Andi Asrafiani Arafah, Sukriadi Sukriadi, dan Auliaul Fitrah Samsuddin. “Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Pendidikan Mipa*, Vol. 13, no. 2 (2023): hal 358–66.
- Astutiani, Risma, dan Isti Hidayah. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya,” 2019.
- Budiyono. “Kesalahan Mengerjakan Soal Cerita dalam Pembelajaran Matematika.” *Jurnal pedagogia*, Vol. 11, no. 1 (2008):hal 7–8.
- Cahyaning Kartika Kusumasari. “Scaffolding Kesulitan Siswa dalam Pemecahan Masalah Pada Materi Aljabar Kelas VII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung.” UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2019.
- Chairani, Zahra. “Scaffolding dalam Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1, no. 1 (2015): hal 39–44.
- Fatah, Moh., Fitriah M. Suud, dan Moh. Toriqul Chaer. “Jenis-Jenis Kesulitan Belajar Dan Faktor Penyebabnya Sebuah Kajian Komprehensif Pada Siswa Smk Muhammadiyah Tegal.” *Psycho Idea*, Vol. 19, no. 1 (2021):hal 89.
- Gazali Yuliana, Rahmita. “Pembelajaran Matematika yang Bermakna.” *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 2, no. 3 (2016):hal 181–90.
- Ginanjari, Ani Yanti. “Pentingnya Penguasaan Konsep Matematika dalam Pemecahan Masalah Matematika di SD.” *Jurnal Pendidikan UNIGA* Vol. 13, no. 1 (2019): hal 121–29.
- Habibaturrohman, Fiya. “Disposisi matematis siswa ditinjau dari tipe kepribadian ekstrovert dan introvert materi SPLTV kelas X SMK Islam Durenan Trenggalek,” 2022.
- Hasan, Buaddin. “Penggunaan Scaffolding untuk Mengatasi Kesulitan Menyelesaikan Masalah Matematika.” *APOTEMA : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Vol. 1, no. 1 (2015):hal 88–98.
- Indrawati. “Pengaruh Metode Scaffolding Berbasis Konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Journal of Medives*, Vol. 1, no. 1 (2017):hal 9–16.
- Khamidah Siti Nur atiqoh. “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal

- Pemecahan Masalah Pada Materi Pokok Bangun Ruang Sisi Datar.” *Journal of Mathematics* Vol. 1, no. No.1 (2019): hal. 65.
- Lexy J. Moelong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Masnur Muslich. *Melaksanakan PTK itu Mudah*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011.
- Muniri, Muniri. “Kontribusi Matematika dalam Konteks Fikih.” *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 4, no. 2 (2016):hal 193–214.
- Muniri. “Peran Berpikir Intuitif dan Analitis dalam Memecahkan Masalah Matematika.” *Jurnal Tadris Matematika*, Vol. 1, no. 1 (2018):hal 9–22.
- Muzaky, Muhammad Farhan. “Analisi Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Segitiga dan Segiempat.” *pendidikan matematika*, Vol. 1, no. 1 (2017).
- Nadia Alvi Nurussovi. “Penerapan scaffolding untuk Meningkatkan Pemahaman Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII di MTs Darul Ulum 1 Widang Tuban.” UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2022.
- Nasution. “Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar,” hal 16. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006.
- Ni'mah, Siti Fatkun. “Scaffolding pada Pemecahan Masalah Matematika Materi Persamaan Linear Satu Variabel di Kelas VII Ali Bin Abi Thalib MTsN Pucanglaban Tulungagung Tahun 2016/2017.” UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2017.
- Novita karina Dewi, Zainuddin Untu, Ariantje Dimpudus. “Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Matematika Materi operasi Hitung bilangan pecahan Siswa Kelas VII.” *Jurnal Primatika*, Vol. 9, no. No. 2 (2020):hal 61–70.
- Nursanti, Ida. “Penerapan Metode Scaffolding untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA-2 SMA Negeri 1 Bungkal.” *JPT (Jurnal Pendidikan Tambusai)*, Vol. 6, no. 2 (2022): hal 79–95.
- Nuryadi, Ardi, Budi Santoso, dan Indaryanti Indaryanti. “Kemampuan Pemodelan Matematika Siswa dengan Strategi Scaffolding With A Solution Plan Pada Materi Trigonometri di Kelas X SMAN 2 Palembang.” *Jurnal Gantang*, Vol. 3, no. 2 (2018): hal 73–81.
- Purwasih, Silviana Maya, dan Erika Rahmadhani. “Penerapan Scaffolding Sebagai Solusi Meminimalisir Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Spldv.” *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, Vol. 7, no. 2 (2022):hal 91-98.
- Putra, Yoga Kusuma Wardana. “Analisis Proses Pengembangan Elemen-elemen Mikro Concept Design Di Perusahaan Start Up (Studi Kasus Perusahaan Startup KDI).” *Journal of Chemical Information and Modeling*, Vol. 53, no. 9 (2019) :hal 45.
- Qamar, Kawakibul, dan Selamat Riyadi. “Bentuk Scaffolding Dalam Pembelajaran

- Matematika Menggunakan Aplikasi Berbasis Teks.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016*, Vol. 1, no. July (2016):hal 301–305.
- Raphael, Sandra. “Economic Education Analysis Journal.” *Economic Education Analysis Journal*, Vol. 7, no. 1 (2018): hal 301–315.
- Roslina dan mahdi. “Kemampuan Menguasai Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Siswa SMA Negeri 14 Iskandar Muda Banda Aceh.” *Jurnal Ilmiah Integritas*, Vol. 1, no. 2 (2015): hal 43–52.
- Rulam Ahmadi. *Memahami Metode Penelitian Kualitatif*. Malang, 2005.
- Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1986.
- Suardipa, I Putu. “Sociocultural-revolution Ala Vygotsky dalam Konteks Pembelajaran.” *jurnal pendidikan anak usia dini*, Vol. 1, no. 2 (2020): hal 48–58.
- Subini, Nini. *Mengatasi Kesulitan Belajar pada Anak*. Jogjakarta: Javalitera, 2011.
- Sugiyanto. “Psikologi Pendidikan Diagnostik Kesulitan Belajar.” (Yogyakarta:2009):hal 113–32.
- Sugiyono. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sukmawati, Nur Najibah, Pari Purnaningsih, Darmawati, Resti Isnaeni, dan Sulasih. “Penerapan Model Pembelajaran Scaffolding dengan Teknik Peer Tutoring.” *Journal of Community Service and Research*, Vol. 5, no. 2 (2021): hal 79–94.
- Sunarti, Abdul Wahab dan. “Diagnosa Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal SPLTV Melalui Pemetaan Kognitif Berbasis Polya dan Upaya Mengatasi dengan Scaffolding.” *Jurnal Terapan Sains dan Teknologi*, Vol. 4, no. 1 (2022): hal 1–14.
- Supriyanto, dan Elis Setiawati. “Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah (Siswa Kelas X IPS SMA Muhammadiyah 1 Metro dalam Materi Manusia Purba di Indonesia).” *Jurnal Swarnadwipa*, Vol. 2, no. 1 (2018):hal 27–44.
- Supriyono, H. Abu ahmad dan Widodo. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2008.
- Susanti, Erina Dwi dan Ummu solihah. “Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Corporate Pada Materi Luas dan Volume Bola.” *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3, no. 1 (2021):hal 37–46.
- Syahrir, Syahrir, Kusnadin Kusnadin, dan Nurhayati Nurhayati. “Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep dan Prinsip Materi Pokok Dimensi Tiga Siswa Kelas XI Smk Keperawatan Yahya Bima.” *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, Vol. 1, no. 1 (2013):hal 89.

- Wahyuning Retnosari, Widanty Faddia Elbas dan Selvi Loviana. "Scaffolding dalam Pembelajaran Matematika." *Journal of Mathematics*, Vol. 1, no. Juni (2020):hal 15–21.
- Wena, Made. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2016.
- Yeni, Ety Mukhlesi. "Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah dasar." *Jurnal pendidikan dasar*, Vol. 2, no. 2 (2015):hal 1–10.
- Yenni Dian Anggraini, S.Pd., M.Pd., MBA. *Modul pembelajaran SMA Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Matematika Umum Kelas X. kementerian pendidikan dan kebudayaan*, 2020.
- Yusmin, Edy. "Kesulitan Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika (rangkuman dengan Pendekatan Meta-Ethnography)." *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan* Vol. 9, no. 1 (2017): hal 119–136.