

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Suhu dan Kalor Kelas XI MIPA Ma Ma’arif Udanawu Blitar” ditulis oleh Ardian Nita Tri Wulandari, NIM 126211202039, dengan pembimbing Husni Cahyadi Kurniawan, S.Si. M.Si.

Kata Kunci: *Kolaboratif, Keaktifan Belajar, Hasil Belajar*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya minat belajar, semangat serta antusias peserta didik terhadap mata pelajaran fisika yang berpengaruh terhadap keaktifan dan hasil belajar. Salah satunya karena pembelajaran masih berpusat pada guru dengan menggunakan model pembelajaran konvensional, Dimana guru cenderung memegang kontrol proses pembelajaran sehingga peserta didik relative pasif menerima dan mengikuti pembelajaran. Dengan ini model pembelajaran kolaboratif diharapkan mampu meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui pengaruh model pembelajaran kolaboratif terhadap keaktifan peserta didik kelas XI MIPA Ma Ma’arif Udanawu Blitar. (2) Mengetahui pengaruh model pembelajaran kolaboratif terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI MIPA Ma Ma’arif Udanawu Blitar. (3) Mengetahui pengaruh model pembelajaran kolaboratif terhadap keaktifan dan hasil belajar peserta didik kelas XI MIPA Ma Ma’arif Udanawu Blitar

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimental* dengan desain *non-equivalent control grup design*. Populasi dalam penelitian ini adalah 200 peserta didik dengan sampel yang di gunakan adalah 37 peserta didik kelas XI MIPA 4 sebagai kelas eksperimen dan 37 peserta didik kelas XI MIPA 5 sebagai kelas kontrol. Teknik sampling yang digunakan peneliti dalam penelitian ini yakni *purposive sampling*, teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi dan tes hasil belajar. Teknik analisis uji instrument dalam penelitian ini yaitu uji validitas dan uji reliabilitas, pada uji pra-syarat menggunakan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan untukuji hipotesis menggunakan uji *independent samples t-test* dan uji manova.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Terdapat pengaruh model pembelajaran kolaboratif terhadap keaktifan belajar peserta didik kelas XI MIPA pada materi suhu dan kalor Ma Ma’arif Udanawu Blitar. Dibuktikan dengan nilai sig (*2-tailed*) $0,003 < 0,05$ yang menyatakan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak. (2) Terdapat pengaruh model pembelajaran kolaboratif terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI MIPA pada materi suhu dan kalor Ma Ma’arif Udanawu Blitar. Dibuktikan dengan nilai sig (*2-tailed*) $0,032 < 0,05$ yang menyatakan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak. (3) Terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kolaboratif terhadap keaktifan dan hasil belajar peserta didik pada materi Suhu dan Kalor kelas XI MIPA di Ma Ma’arif Udanawu Blitar. Dibuktikan dengan nilai sig (*2-tailed*) $0,010 < 0,05$ yang menyatakan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak.

ABSTRACT

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Suhu dan Kalor Kelas XI MIPA Ma Ma'arif Udanawu Blitar” ditulis oleh Ardian Nita Tri Wulandari, NIM 126211202039, dengan pembimbing Husni Cahyadi Kurniawan, S.Si. M.Si.

Keywords: *Collaborative, Learning Activity, Learning Outcomes*

This research is motivated by the low interest of students in physics subjects which affects learning outcomes. One of them is because learning is still teacher-centered using conventional learning models, where teachers tend to control the learning process so that students are relatively passive in receiving and following learning. With this collaborative learning model is expected to be able to increase the activeness and learning outcomes of students.

The purpose of this study were (1) To determine the effect of collaborative learning model on the activeness of students in class XI MIPA Ma Ma'arif Udanawu Blitar. (2) Knowing the effect of collaborative learning models on the learning outcomes of students in class XI MIPA Ma Ma'arif Udanawu Blitar. (3) Knowing the effect of collaborative learning model on the activeness and learning outcomes of students in class XI MIPA Ma Ma'arif Udanawu Blitar.

This study uses a quantitative approach with a type of quasi-experimental research with a non-equivalent control group design. The population in this study were 200 students with the samples used were 37 students of class XI MIPA 4 as the experimental class and 37 students of class XI MIPA 5 as the control class. The sampling technique used by researchers in this study is purposive sampling, data collection techniques in this study using observation sheets and learning outcomes tests. The instrument test analysis technique in this study is the validity test and reliability test, in the pre-requisite test using the normality test, homogeneity test, and for hypothesis testing using the T-test and manova test.

The results showed (1) There is an effect of collaborative learning models on the learning activeness of students in class XI MIPA on temperature and heat material Ma Ma'arif Udanawu Blitar. Proven by the sig value (2-tailed) $0.003 < 0.05$ which states that H_1 is accepted and H_0 is rejected. (2) There is an effect of collaborative learning model on the learning outcomes of XI MIPA class students on temperature and heat material of Ma Ma'arif Udanawu Blitar. Proven by the sig value (2-tailed) $0.032 < 0.05$ which states that H_1 is accepted and H_0 is rejected. (3) There is an effect of the application of collaborative learning models on the activeness and learning outcomes of students on the material Temperature and Heat of class XI MIPA at Ma Ma'arif Udanawu Blitar. Proven by the sig value (2-tailed) $0,010 < 0.05$ which states that H_1 is accepted and H_0 is rejected.

الملخص

طروحة بعنوان "تأثير نماذج التعلم التعاوني على فاعلية ونواتج التعلم لدى الطلاب في مادة الحرارة والحرارة في الصف الحادي عشر للعلوم الطبيعية معارف أوداناو بليتار" من تأليف أرديان نيتا تري ولانداري رقم تعريف الطالب ١٢٦٢١١٢٠٢٠٣٩، مع المشرف حسني كاهيادي كورنياوان، ماجستير العلوم

الكلمات المفتاحية: النشاط التعاوني، نشاط التعلم، نتائج التعلم

الدافع وراء هذا البحث هو انخفاض اهتمام الطلاب بمواد الفيزياء مما يؤثر على نتائج التعلم. أحدها لأن التعلم لا يزال يتمحور حول المعلم باستخدام نماذج التعلم التقليدية، حيث يميل المعلمون إلى التحكم في عملية التعلم بحيث يكون الطلاب سلبيين نسبيًا في التلقي والمتابعة في التعلم. ومن المتوقع أن يكون نموذج التعلم التعاوني هذا قادرًا على زيادة نشاط الطلاب ونتائج التعلم.

كان الغرض من هذه الدراسة هو (١) معرفة أثر نموذج التعلم التعاوني على نشاط الطلاب في الصف الحادي عشر ميا معارف أوداناو بليتار. (٢) معرفة تأثير نموذج التعلم التعاوني على نواتج التعلم لدى الطلاب في الصف الحادي عشر ميا معارف أوداناو بليتار. (٣) معرفة تأثير نموذج التعلم التعاوني على نشاط ونواتج التعلم لدى الطلاب في الصف الحادي عشر ميا معارف أوداناو بليتار.

تستخدم هذه الدراسة منهجًا كميًا بنوع من البحوث شبه التجريبية مع تصميم مجموعة ضابطة غير متكافئة. وكان مجتمع هذه الدراسة ٢٠٠ طالب وطالبة، وكانت العينات المستخدمة في هذه الدراسة ٣٧ طالبًا من الصف الحادي عشر مكرر ٤ كصف تجربي و٣٧ طالبًا من الصف الحادي عشر مكرر ٥ كصف ضابط. أما أسلوب أخذ العينات الذي استخدمه الباحثون في هذه الدراسة فهو أسلوب أخذ العينات الانتقائية، وتقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام أوراق الملاحظة واختبارات نتائج التعلم. أما أسلوب تحليل اختبار الأداة في هذه الدراسة فهو اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية، وفي اختبار ما قبل الدراسة باستخدام اختبار المعيارية واختبار التجانس، واختبار الفرضيات باستخدام اختبار تا واختبار الكسب واختبار مانوفا.

أظهرت النتائج أنه (١) كان هناك تأثير لنماذج التعلم التعاوني على فاعلية التعلم لدى طلاب الصف الحادي عشر في مادة العلوم الطبيعية في مادة الحرارة والحرارة معارف أوداناو بليتار. ثبت من خلال القيمة قيمة الدلالة $0,003 > 0,05$ التي تنص على قبول الفرضية الأولى ورفض الفرضية صفر. (٢) هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني على نواتج التعلم لدى طلاب الصف الحادي عشر في مادة العلوم الطبيعية في مادة الحرارة والحرارة في معارف أوداناو بليتار. ثبت ذلك من خلال قيمة الدلالة $0,032 > 0,05$ التي تنص على قبول فرضية

واحدة ورفض الفرضية الفارغة. (٣) هناك تأثير لتطبيق نماذج التعلم التعاوني على نشاط ونواتج التعلم لدى الطلاب في مادة الحرارة والحرارة للصف الحادي عشر علوم طبيعية. هناك تأثير لتطبيق نماذج التعلم التعاوني على نشاط ونواتج التعلم لدى الطلاب في مادة الحرارة والحرارة للصف الحادي عشر في العلوم الطبيعية في معارف أوداناوو بليتار. ثبت ذلك من خلال قيمة الدلالة $0,010 > 0,05$ التي تنص على قبول الفرضية الأولى ورفض الفرضية صفر