

DAFTAR PUSTAKA

- Abad Rinawati i. dkk, (2017). *Fisika Peminatan matematika dan ilmu alam*, intan periwara.
- Ajjiah Jijah Hilyatul ,Evi Selvi (2021). Pengaruh kompetensi dan komunikasi terhadap kinerja perangkat desa, Vol: 013 No. 02, *Jurnal Manajemen*, hal: 232 – 236.
- Alaria Saly Windy Irene, Aswin Hermanus Mandolang, Patricia Mardiana Silangen, (2023). Penerapan Guided Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Perpindahan Kalor, Vol: 04 No. 01, *Jurnal Pendidikan Fisika*, hal: 63 – 69.
- Amiruddin, (2019). Pembelajaran Kooperatif Dan Kolaboratif, Vol: 5 No. 01, *Journal Education Science(JES)*, hal: 24 – 32.
- Anas Muh. Ishak dan Nurfadilah Umar (2023). Pengaruh Antara Peran Orang tua Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Sinjai, Vol: 03 No. 05, *Journal Of Educational*, hal: 268 – 277.
- Baki Umar, (2018), Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar IPA Materi Perkembang Biakan Mahluk Hidup Melalui Model Pembelajaran Kolaborasi Siswa Kelas VI SDN Banyu Tajun Tahun Ajaran 2016/ 2017 Vol: 04 No. 02, *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Sosial* hal: 45 – 52.
- Diana Purwati Zisca, Roni Sulistiyono, Rizka Abri Pradani, (2019). Implementasi Model Pembelajaran Kolaboratif Pada Mata Kuliah Bahasa Indonesiadi Peguruan Tinggi, Vol: 01 No. 01, hal: 60 – 70.
- Faniashi Nicky Rahayu Cahya, I Made Astra, Dwi Susanti (2023). Model Pembelajaran Kolaboratif Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, and Matematics) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Fisika Peserta Didik, Vol: 4 No: 2, Hal: 307 – 310.

- Huda Hengki Nur, (2022). Masalah-masalah Pendidikan nasional: faktor-faktor dan solusi yang di tawarkan. *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar*, Vol 5 No.2, hal: 127 – 137.
- Irwandi, (2014). Multi Representasi Sebagai Alternatif Pembelajaran dalam Fisika, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika A Al-Barunia*, Vol. 3, No. 1, hal: 1 – 10.
- Jumito Suno, Edy Tandililing, dan Syukran Mursyid, , (2018). Analisis Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Fisika Tentang Materi Gerak Lurus di SMK 2 Pontianak, *Jurnal Pembelajaran dan Jurnal Khatulistiwa*, Vol. 7 No. 9, hal: 1-8.
- Karomah Siti Afidatul, Husni Cahyadi Kurniawan, Nani Sunarmi, (2022) Identifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII SMP Mambaul Hisam Ngadiluwih Kediri Dalam Pemecahan Masalah Materi Tekanan Zat , Vol: 4 No. 1, *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, Hal: 30-46.
- Khoerunnisa Putri dan Syifa Masyhuril Aqwal (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran, Vol: 04 No. 1, *Jurnal Pendidikan Dasar*, hal: 2 – 27.
- Lana Kartini, (2020). ,Peningkatan Hasil Belajar Ipa Dengan Menerapkan Metode Problem Solving Pada Peserta Didik Kelas VII A SMP Ulul Albab Kota Ternate, Vol: 01 No. 01, *Jurnal Pembelajaran dan Sain Fisika*, hal: 1 – 14.
- Mahardika I Ketut , Ernasari , Sri Handono , Agustin Putri Mardawan , Fitriyah , Rina Dwi Rahayu, (2023). Anatomi Suhu Dan Kalor Dalam Teori Koefisien Muai Pada Logam : Fisika Dasar 1, Vol: 01 No. 04, *Nusantara Journal of Multidisciplinary Science*, hal: 796 – 801.
- Mu'arifah Ulil dan Muhammad Luqman Hakim Abbas, (2021). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa, Vol: 8 No. 1, *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, Hal: 1-7.
- Muhadab Ahmad, (2010). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih, Vol: 04 No. 01 *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, hal: 60 – 65.

- Nurdin Sitti Jauhari, Makmur, (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD, Vol: 01 No: 02, *Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, Hal: 141 – 149.
- Nurfauzan T., Isjoni, Suroyo, *Pengaruh* (2022). Model Pembelajaran Kolaboratif Dengan Teknik Three Step Interview Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah Siswa Kelas XI SMAN 1 Pangkalak Kerinci, Vol: 4 No. 2, *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Hal: 245 – 259.
- Nurhayati, (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Bimbingan Mata Pelajaran IPA di Kelas III SD Impres 1 Binaa, Vol: 04 No. 10, *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, hal: 1 – 11.
- Nuryadi, dkk., 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media. Hal 108-110
- Patitipelohy Vascolino, S.S, M.Sc, Febiyola Wijaya, SE, M.M, (2020). Implementasi Model Pembelajaran Colaboratif Learning: Sebagai Landasan untuk Membangun Keterampilan Sosial dan Keaktifan Mahasiswa, Vol: 09 No. 01, *Jurnal Menaksi*, hal: 283 – 28.
- Permana Kadek Beny Agus Permana. Ndara Tanggu Rendra, dan I Gede Margunayasa (2020). Model Pembelajaran Kolaboratif Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa, Vol: 03 No. 02 *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, hal: 223 – 232.
- Prasetya April Dwi, Muhammad Abduh, (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Discovery Learning di Sekolah Dasar, Vol: 05 No. 04, *Jurnal Basicedu*, hal: 1717 – 1724.
- Purnomo, dkk. 2022. *Analisis Data Multivariat*. Banyumas: Omera Pustaka. Hal 168
- Rehalat Aminah, (2014). Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi, Vol: 23 No. 02, *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, hal: 1 – 10.

- Riska Sri Zelfiani, , Fitriyanti, (2020). Nilai Termofisika Daun Kapuk, Daun Sirih, Dan Daun Bunga Kembang Sepatu Sebagai Bahan Kompres Demam, Vol: 07 No. 02, *Jurnal Fisika dan Terapan*, hal: 107 – 113.
- Shalahudin, Widayati, (2021). Penggunaan Metode Team Games Tournament Pada Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa, Vol: 01 No. 02, *Journal Of Integrated Elementary Educational*, hal: 108 – 118.
- Simamora Mariny Rilen, Perlindungan Sinaga, dan Agus Jauhari, (2016). Pembelajaran Fisika Menggunakan Multirepresentasi untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Pokok Bahasan Getaran dan Gelombang, Prosiding SNIPS, hal: 501 – 505.
- Siregar, S. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif: dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual & SPSS*. Jakarta: Kencana. Hal. 55-56
- Siregar, S. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif: dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual & SPSS*. Jakarta: Kencana. Hal 159
- Styawan, D.A., 2021. *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Homogenitas Data Dengan SPSS*. Klaten: Tahta Media Group. Hal. 14
- Sugiyono. 2018, *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, hal 183-185
- Sugiyono. 2018. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Hal. 79
- Tanzeh Ahamad, (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*, Yogyakarta: Teras, hal: 57 – 64.
- Tomasouw Jolanda, (2016). Pembelajaran Aktif Melalui Model Pembelajaran Kolaboratif , Vol: 13 No. 01, *Jurnal Tahuri*, hal: 57 – 64.
- Wibowo Nugroho, (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari, Vol:

01 No. 02, *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education*, hal: 130 – 137.

Zainuddin Muhammad, (2017). Model Pembelajaran Kolaborasi Meningkatkan Partisipasi Siswa, Keterampilan Sosial, dan Partisipasi Belajar IPS, Vol: 03 No. 01, *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, hal: 75 – 8.