

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Internet dan Dukungan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs Ma’arif Bakung Udanawu Kabupaten Blitar” ini ditulis oleh Eli Fatmawati NIM. 126209201036, Pembimbing Drs. H. Jani, MM, M.Pd.

**Kata Kunci :** penggunaan internet, dukungan orang tua, Hasil belajar

Internet diperlukan dan dimanfaatkan oleh siswa sebagai sumber belajar untuk memperoleh, menambahkan serta membantu dalam menyelesaikan tugas dari sekolah, dan siswa juga memerlukan dukungan orang tua seperti perlengkapan sekolah, kendaraan, fasilitas belajar, seragam sekolah, biaya pendidikan, dan uang jajan. Ketika kedua faktor tersebut terlaksana dengan baik maka terciptalah Hasil belajar siswa yang baik pula.

Rumusan masalah pada skripsi ini yaitu (1) Adakah pengaruh penggunaan internet terhadap Hasil belajar siswa kelas VII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Kabupaten Blitar tahun ajaran 2023/2024 ? (2) Adakah pengaruh dukungan orang tua terhadap Hasil belajar siswa kelas VII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Kabupaten Blitar tahun ajaran 2023/2024 ?. Sedangkan tujuan dari penelitian ini yaitu (1) Untuk memahami pengaruh penggunaan internet terhadap Hasil belajar siswa kelas VII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Kabupaten Blitar tahun ajaran 2023/2024. (2) Untuk memahami pengaruh dukungan orang tua terhadap Hasil belajar siswa kelas VII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Kabupaten Blitar tahun ajaran 2023/2024.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, dengan jenis penelitian kausal. Yang menjadi objek pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII MTs Ma’arif Bakung Udanawu Kabupaten Blitar tahun ajaran 2023/2024 dengan populasi berjumlah 300 siswa dan sampel berjumlah 30 siswa. Teknik yang dipakai dalam pengumpulan data yaitu dengan menyebarkan angket (kuesioner) kepada siswa kelas VII. Teknik analisis data menggunakan uji instrumen penelitian, uji asumsi klasik dan uji regresi linier berganda.

Hasil dari penelitian menunjukkan, 1) Secara parsial terdapat pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan internet terhadap Hasil belajar ditunjukkan dengan hasil t-hitung > t-tabel ( $3,561 > 2,051$ ). 2) Secara parsial terdapat pengaruh positif dan signifikan antara dukungan orang tua terhadap Hasil belajar ditunjukkan dengan hasil t-hitung > t-tabel ( $3,925 > 2,051$ ).

## **ABSTRACT**

*The thesis with the title "The Influence of Internet Use and Parental Support on the Learning Achievement of Class VII Students at MTs Ma'arif Bakung Udanawu, Blitar Regency" was written by Eli Fatmawati NIM. 126209201036, Supervisor Drs. H. Jani, MM, M.Pd.*

**Keywords:** *internet use, parental support, learning achievement*

*The internet is needed and used by students as a learning resource to obtain, add to and assist in completing school assignments, and students also need parental support such as school supplies, vehicles, learning facilities, school uniforms, education costs and pocket money. When these two factors are implemented well, good student learning achievement will also be created.*

*The formulation of the problem in this thesis is (1) Is there an influence of internet use on the learning achievement of class VII students at MTs Ma'arif Bakung Udanawu, Blitar Regency, academic year 2023/2024? (2) Is there an influence of parental support on the learning achievement of class VII students at MTs Ma'arif Bakung Udanawu, Blitar Regency in the 2023/2024 academic year? Meanwhile, the objectives of this research are (1) To understand the influence of internet use on the learning achievement of class VII students at MTs Ma'arif Bakung Udanawu, Blitar Regency, academic year 2023/2024. (2) To understand the influence of parental support on the learning achievement of class VII students at MTs Ma'arif Bakung Udanawu, Blitar Regency, academic year 2023/2024.*

*This research uses quantitative research, with a type of causal research. The objects of this research are all class VII students at MTs Ma'arif Bakung Udanawu, Blitar Regency for the 2023/2024 academic year with a population of 300 students and a sample of 30 students. The technique used in collecting data was by distributing questionnaires to class VII students. Data analysis techniques use research instrument tests, classical assumption tests and multiple linear regression tests.*

*The results of the research show, 1) Partially there is a positive and significant influence between internet use on learning achievement as indicated by the results of  $t\text{-count} > t\text{-table}$  ( $3.561 > 2.051$ ). 2) Partially there is a positive and significant influence between parental support on learning achievement as shown by the results of  $t\text{-count} > t\text{-table}$  ( $3.925 > 2.051$ ).*

## خلاصة

الأطروحة بعنوان "تأثير استخدام الإنترنت ودعم الوالدين على التحصيل التعليمي لطلاب الصف السابع بالمدرسة التسانية معارف باكونج أوداناو بليتار" كتبها إيلي فاطماواتي نيم. 126209201036، الدكتوراة المشرفين. الحج. جاني، إم إم، إم بي دي

الكلمات المفتاحية: استخدام الإنترنت، دعم الوالدين، التحصيل الدراسي

هناك حاجة إلى الإنترنت ويستخدمه الطلاب كمصدر تعليمي للحصول على الواجبات المدرسية والإضافة إليها والمساعدة في إكمالها، ويحتاج الطلاب أيضًا إلى دعم الوالدين مثل اللوازم المدرسية والمركبات ومرافق التعلم والزي المدرسي وتكاليف التعليم ومصروف الجيب. عندما يتم تنفيذ هذين العاملين بشكل جيد، سيتم أيضًا إنشاء تحصيل تعليمي جيد للطلاب.

صياغة المشكلة في هذه الأطروحة هي (1) هل هناك تأثير لاستخدام الإنترنت على التحصيل التعليمي لطلاب الصف السابع بالمدرسة التسانية معارف باكونج أوداناو بليتار للعام الدراسي 2024/2023؟ (2) هل هناك تأثير لدعم الوالدين على التحصيل التعليمي للصف السابع بالمدرسة الثانوية معارف باكونج أوداناو بليتار للعام الدراسي 2024/2023؟ وفي الوقت نفسه، فإن أهداف هذا البحث هي (1) فهم تأثير استخدام الإنترنت على التحصيل التعليمي للصف السابع بالمدرسة التناوية معارف باكونج أوداناو بليتار للعام الدراسي 2024/2023. (2) لفهم تأثير دعم الوالدين على التحصيل التعليمي للصف السابع بالمدرسة التناوية معارف باكونج أوداناو بليتار للعام الدراسي 2024/2023.

يستخدم هذا البحث البحث الكمي، مع نوع من البحث السببي. أهداف هذا البحث هي جميع طلاب الصف السابع بالمدرسة التسانية معارف باكونج أوداناو بليتار للعام الدراسي 2024/2023 والتي يبلغ عدد سكانها 300 طالب وعينة مكونة من 30 طالبًا. وكانت التقنية المستخدمة في جمع البيانات هي توزيع الاستبيانات على طلاب الصف السابع. تستخدم تقنيات تحليل البيانات اختبارات أدوات البحث، واختبارات الافتراضات الكلاسيكية، واختبارات الانحدار الخطي المتعددة.

وأظهرت نتائج البحث: (1) يوجد تأثير جزئي إيجابي ومعنوي بين استخدام الإنترنت على التحصيل الدراسي كما تشير النتائج المحسوبة أعلى الجدول (3,561 < 2,051). (2) يوجد تأثير جزئي إيجابي ومعنوي بين دعم الوالدين على التحصيل التعليمي كما يتضح من النتائج (المحسوبة أكبر من الجدول (3.925 < 2.051).