

ABSTRACT

Oktavia, Kharisma Andyani. Student ID Number. 126203201031. 2024. *The Effectiveness of Using Musical Mnemonic Method in Teaching Grammar at The Eighth Grade Students of SMPN 1 Prambon.* Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Nuriyatul Hamidah, M.Pd.

Keyword: Musical Mnemonic, Grammar Ability

The existence of English in Indonesia as a foreign language makes the existence of language foundation is very important. The English foundation itself consists of speaking, listening, reading and writing. These four language foundations can be mastered by a language learner supported by the ability to master language component, they are grammar and vocabulary mastery. Therefore, the skills will be difficult to achieve if the use of grammar especially tenses cannot be mastered because tenses are a supporting element for mastery of learning English, especially in writing and speaking skills. Learning tenses that are difficult perhaps it's best to use fun methods for children, one of which is by singing. A suitable method for this is the learning method using Musical Mnemonics.

This study aimed to determine whether musical mnemonic method were effective in teaching grammar at the eighth grade students of SMPN 1 Prambon. To address this, the research question was formulated as follows "Is musical mnemonic method effective in teaching grammar at the eighth grade students of SMPN 1Prambon?".

The objective of this study is to determine the impact of musical mnemonic method in teaching grammar. It employs a quantitative approach with data analysis techniques using quasi experimental design. Data collection is conducted through grammar test, and IBM SPSS Statistics 22.0 is utilized for analysis. Non-probability sampling, specifically purposive sampling, is used for sample selection. The sample consists of 72 eighth grade at SMPN 1 Prambon. The results indicate that hypothesis analysis, it can be concluded that musical mnemonic was effective to use and this was evidenced by the statistically significant difference scores obtained before and after using musical mnemonic method. the result of statistical conclusion using based on independent sample t-test data analysis proved (H_a) is accepted and (H_o) is rejected. It can be seen the statistical significance is shown by the analyzed post-test data result was sig(2-tailed) is 0.000 that is lower than $\alpha = 0.05$ (5%). Therefore, it is proved that the using musical mnemonic method is effective in teaching grammar at the eight grade students of SMPN 1 Prambon.

Oktavia, Kharisma Andyani. NIM. 126203201031. 2024. *The Effectiveness of Using Musical Mnemonic Method in Teaching Grammar at The Eighth Grade Students of SMPN 1 Prambon.* Skripsi. Departemen Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing : Nuriyatul Hamidah, M.Pd.

Keyword: *Musical Mnemonic*, Penguasaan tata bahasa.

Keberadaan bahasa Inggris di Indonesia sebagai bahasa asing menjadikan keberadaan dasar-dasar bahasa menjadi sangat penting. Dasar-dasar bahasa Inggris sendiri terdiri dari berbicara, mendengarkan, membaca dan menulis. Keempat dasar bahasa tersebut dapat dikuasai oleh seorang pembelajar bahasa dengan didukung oleh kemampuan menguasai komponen bahasa yaitu penguasaan tata bahasa dan kosakata. Oleh karena itu, keterampilan tersebut akan sulit tercapai apabila penggunaan tata bahasa khususnya tenses tidak dapat dikuasai karena tenses merupakan unsur pendukung penguasaan pembelajaran bahasa Inggris khususnya pada keterampilan menulis dan berbicara. Pembelajaran tenses yang sulit mungkin sebaiknya menggunakan metode yang menyenangkan bagi anak, salah satunya dengan bernyanyi. Metode yang cocok untuk hal tersebut adalah metode pembelajaran menggunakan Musical Mnemonic.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode musical mnemonic efektif dalam pembelajaran grammar pada siswa kelas VIII SMPN 1 Prambon. Untuk menjawab hal tersebut, rumusan masalah penelitian adalah “Apakah metode musical mnemonic efektif dalam pembelajaran grammar pada siswa kelas VIII SMPN 1 Prambon?”.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode musical mnemonic dalam pembelajaran grammar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik analisis data menggunakan desain eksperimen semu. Pengumpulan data dilakukan melalui tes tata bahasa, dan IBM SPSS Statistics 22.0 digunakan untuk analisis. Pengambilan sampel non-probabilitas, khususnya pengambilan sampel bertujuan, digunakan untuk pemilihan sampel. Sampel terdiri dari 72 siswa kelas delapan di SMPN 1 Prambon. Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis hipotesis, dapat disimpulkan bahwa mnemonic musikal efektif untuk digunakan dan ini dibuktikan dengan perbedaan skor yang signifikan secara statistik yang diperoleh sebelum dan sesudah menggunakan metode mnemonic musikal. Hasil kesimpulan statistik menggunakan analisis data uji-t sampel independen membuktikan (H_a) diterima dan (H_o) ditolak. Dapat dilihat signifikansi statistik yang ditunjukkan oleh hasil data post-test yang dianalisis adalah sig (2-tailed) sebesar 0,000 yang lebih rendah dari $\alpha = 0,05$ (5%). Oleh karena itu, terbukti bahwa penggunaan metode mnemonic musikal efektif dalam mengajar tata bahasa pada siswa kelas delapan SMPN 1 Prambon.