

DAFTAR PUSTAKA

- Andini, Galuh. “Pengaruh Literasi Numerasi Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Penyelesaian Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS).” Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung, 2021.
- Anisah, Neli. “Penerapan Model Pembelajaran CORE Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa,” 2022, 37–39.
- Anwar, Muhamad Khoirul. “Kajian Teoritis Integrasi Literasi Numerasi dalam Modul IPA SMP.” *Proceeding of Integrative Science Education Seminar (PISCES)* 1 (2021): 441–48.
- Ariyana, Yoki, Ari Pudjiastuti, Reisky Bestary, dan Zamroni. “Buku Pegangan Pembelajaran Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Berbasis Zonasi.” *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi*, 2018, 1–87.
- Astrini Eka Putri, M P. *Model Penilaian Berbasis HOTS Pada Pembelajaran Sejarah*. Klaten: Penerbit Lakeisha, 2021.
- Aswita, Dr. Dian. *Pendidikan Literasi: Memenuhi Kecakapan Abad 21*. Yogyakarta: Penerbit K-Media, 2022.
- Dinni, H N. “HOTS (High Order Thinking Skills) dan kaitannya dengan kemampuan literasi matematika.” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 1 (2018): 170–76.
- E Puspitasari dan D Y Saputri. “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills pada Kelas V Materi Ipa.” *Jurnal Pendidikan Ilmiah* 7, no. 1 (2021): 46–50.
- Efendi, Irvan. “Analisis Literasi Numerasi Dalam Menyelesaikan Soal High Order Thinking Skill (HOTS).” Universitas Muhammadiyah Makassar, 2022.
- Ekowati, D Worowirastri, Y P Astuti, I W P Utami, I Mukhlisina, dan B I Suwandayani. “Literasi numerasi di SD Muhammadiyah. ELSE (Elementary School Education Journal), 3 (1), 93–103,” 2019.
- Fanani, Moh. Zainal. “Strategi Pengembangan Soal Hots Pada Kurikulum 2013.” *Edudeena* 2, no. 1 (2018).

- Han, Weilin. "Materi Pendukung Literasi Numerasi." *Kemertian Pendidikan dan Kebudayaan, Tim GLN Kemendikbud*. 8, no. 9 (2017): 1–58.
- Herman, Tatang, Aan Hasanah, Rifki Candra Nugraha, Eha Harningsih, Dini Aghniya Ghassani, dan Rosida Marasabessy. "Pembelajaran Berbasis Masalah-High Order Thinking Skill (HOTS) pada Materi Translasi." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2022): 1131–50.
- Hignasari, L. Virginayoga, dan Gede Ngurah Oka Diputra. "Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran Berbasis HOTS (High Order Thinking Skill) Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Jenjang Pendidikan Tinggi." *JIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 4, no. 7 (2021): 715–24.
- Ikhsan, Adli, Anisa Auliya, Sopiah, dan Ahmad Walid. "Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Ujian Nasional HOTS Mata Pelajaran Fisika SMA 10 Kota Bengkulu." *GRAVITASI: Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains* 2, no. 2 (2019).
- Ismafitri, Ruhil, Muhammad Alfa, dan Shirly Rizky Kusumaningrum. "Karakteristik HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya Dengan Kemampuan Literasi Numerasi di Sekolah Dasar." *Jurnal Riset Intervensi Pendidikan* 4, no. 1 (2022): 49–55.
- Isslamiyah, Nur Izzatul, dan Pradnyo Wijayanti. "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Higher Order Thinking Skills (Hots) Ditinjau Dari Jenis Kelamin." *MATHEdunesa* 11, no. 3 (2022): 754–64.
- Jannah, Fathul, Radiansyah Radiansyah, Raihanah Sari, Wahyu Kurniawan, Siti Aisyah, Sapanah Wardini, dan Reja Fahlevi. "Pembelajaran Hots Berbasis Pendekatan Lingkungan Di Sekolah Dasar." *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 11, no. 1 (2022): 189.
- Jannah, Nur. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Tipe Kepribadian Introvert dalam Menyelesaikan Soal Program Linier di SMA Negeri 1 Muaro Jambi," 2019.
- Khakima, Lilis Nurul, Siti Fatimah Az Zahra, Leni Marlina, dan Zuhair Abdullah. "Penerapan Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Siswa MI/SD." *Prosiding Seminar Nasional PGMI* 1, no. 1 (2021): 775–91.
- Khoiriah. "Assessment for Learning Berorientasi Higher Order Thinking Skills untuk Menstimulus Kecakapan Literasi Numerasi." *Jurnal Didaktika*

- Pendidikan Dasar* 6, no. 1 (2022): 127–44.
- Kristiyono, Agus. “Urgensi dan Penerapan Higher Order Thingking Skills.” *Jurnal Pendidikan Penabur* 17, no. 31 (2018): 36–46.
- Kurniati, Dian, Romi Harimukti, dan Nur Asiyah Jamil. “Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa SMP di Kabupaten Jember dalam menyelesaikan soal berstandar PISA.” *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 20, no. 2 (2016): 142–55.
- Kurniati, Nunung. “Pengaruh Literasi Numerasi Terhadap Kemampuan Generalisasi Siswa MTs,” 2023.
- Kusuma, Anindita SHM, dan Iva Nurmawanti. “Pengembangan Soal-Soal Literasi dan Numerasi Berbasis High Order Thinking Skills (HOTS) untuk Siswa Sekolah Dasar (SD).” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 8, no. 1 (2023): 516–23.
- Lukmanul Hakim, Alif. *Literasi dan Model Pembelajaran : Kunci Terampil di Era Revolusi 4.0*. Indramayu: Penerbit Adab, 2023.
- Mahmud, Muhammad Rifqi, dan Inne Marthyane Pratiwi. “Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur.” *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2019): 69–88.
- Maulana, Ady Sulton. “Penerapan Strategi React Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Universitas Pendidikan Indonesia.” *Repository.Upi.Edu*, 2013, 1.
- Musriah. “Higher Order Thingking Skill (HOTS) Untuk Anak Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Matematika.” *Perempuan dan anak*, n.d., 341.
- Mutiah, Era, Nurhalimah Harahap, dan Rahmi Hartaty Lubis. “Pengaruh Literasi Numerasi Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Melalui Pendekatan Sainifik Kelas V SD Negeri 0507 Latong” 4, no. 2 (2023): 873–79.
- Nahdi, Dede Salim. “Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) Siswa dalam Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Elementaria Edukasia* 2, no. 1 (2019): 46–53.
- Nuraini, Tri, dan Julianto. “Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Kelas Iv Dalam Menyelesaikan Soal Hots (High Order Thinking Skills) Pada Mata Pelajaran Ipa.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 10, no. 1 (2022): 60–74.

- Pendidikan, Kementerian, dan Teknologi, Direktorat Sekolah Dasar, dan Kata Pengantar. *Modul Literasi Numerasi di Sekolah Dasar*. Jakarta, 2021.
- Priantini, Olivia Dewita. “Pengaruh Literasi Numerasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD,” 2022.
- Ramadani, Rani. “Pengembangan Mobile Learning Menggunakan Articulate Storyline Pada Materi Vektor,” 2016.
- Retnawati, Heri. *Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatihkan Higher Order Thinking Skills*. Yogyakarta: UNY PRESS, 2018.
- Rezky, Maskanur, Erry Hidayanto, dan I Nengah Parta. “Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Konteks Sosial Budaya Pada Topik Geometri Jenjang SMP.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11, no. 2 (2022): 1548.
- Salvia, Nayla Ziva, Fadya Putri Sabrina, dan Ismilah Maula. “Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau Dari Kecemasan Matematika.” *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)* 3, no. 2019 (2022): 352–60.
- Saputra, Hatta. “Pengembangan mutu pendidikan menuju era global: Penguatan mutu pembelajaran dengan penerapan hots (high order thinking skills),” 2016.
- Sekarini, I. “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Berdasarkan Jenis Kelamin,” 2020.
- Siagian, Muhammad Daut. “Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika.” *MES: Journal of Matematics Education and Science* 2, no. 1 (2016): 58–67.
- Siskawati, Fury Styo. “Profil Kemampuan Literasi Numerasi di Masa Pandemi Cov-19.” *Pedagogy : Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 101 (2020): 258.
- Suci, Indriana Eka, Martini, dan Aris Rudi Purnomo. “Analisis Muatan Higher Order Thinking Skill (HOTS) Dalam Buku IPA Kelas VIII SMP Bab Struktur dan Fungsi Tumbuhan.” *Pensa e-Jurnal: Pendidikan Sains* 9, no. 3 (2021): 316–24.
- Suryapuspitarini, Betha Kurnia, Wardono, dan Kartono. “Analisis Soal-Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Kurikulum 2013 untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa.” *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 1 (2018): 876–84.

- Talqurans. "Telaah Al-Qur'an Surat Al-Muzzammil," n.d., 42–67.
- Tasrif. "Higher Order Thinking Skills (HOTS) dalam pembelajaran social studies di sekolah menengah atas." *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi* 10, no. 1 (2022): 50–61.
- Wahidmurni. "Pengembangan penilaian untuk mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi (Higher Order Thinking Skills/HOTS)." *Workshop Pengembangan Penilaian Kurikulum 13 Bagi Guru-Guru Madrasah Aliyah Negeri Batu*, 2018, 1–19.
- Wanti, Rahma, Buana Putri, Hernis Setiana, dan Erna Noor Savitri. "Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Melalui Model Problem Based Learning di SMP Negeri 20 Semarang," 2023, 157–64.
- Wasiah, Ulfatul. "Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Daring (Online) Di Masa Pandemi Covid-19." *Integral : Pendidikan Matematika* 13, no. 1 (2022): 1–12.
- Widana, I Wayan. "Pengaruh Pemahaman Konsep Asesmen HOTS terhadap Kemampuan Guru Matematika SMA / SMK Menyusun Soal HOTS" IX (2020): 66–75.
- Yulianti, Elvi, Indra Jaya, dan Delfi Eliza. "Pengaruh Role Playing terhadap Pengenalan Literasi Numerasi di Taman Kanak-kanak Twin Course Pasaman Barat." *Aulad : Journal on Early Childhood* 2, no. 2 (2019): 41–50.