

ABSTRAK

Husna, Dina Mufida. 2024. **Pengaruh Literasi Numerasi Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Siswa Materi Perbandingan Senilai dan Berbalik Nilai Kelas VII MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung.** Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi : Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Kata Kunci : Literasi Numerasi, *Higher Order Thinking Skill* (HOTS), Perbandingan Senilai dan Berbalik Nilai.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan literasi numerasi dan kemampuan *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada abad ke-21. Kurangnya pemahaman siswa terhadap permasalahan matematis terkait HOTS menyebabkan siswa memiliki kemampuan *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) dengan kategori rendah. Melalui kemampuan literasi numerasi yang baik, diharapkan kemampuan menyelesaikan soal *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada siswa juga meningkat.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh literasi numerasi terhadap kemampuan menyelesaikan soal *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) siswa materi perbandingan senilai dan berbalik nilai kelas VII MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung, (2) untuk mengetahui seberapa besar literasi numerasi memengaruhi kemampuan menyelesaikan soal *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) siswa materi perbandingan senilai dan berbalik nilai kelas VII MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Causal Effect*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung. Teknik pengambilan sampel adalah dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel pada penelitian adalah siswa kelas VII-A MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh literasi numerasi terhadap kemampuan menyelesaikan soal *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) siswa materi perbandingan senilai dan berbalik nilai kelas VII MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung dengan nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$. (2) besar pengaruh literasi numerasi terhadap kemampuan menyelesaikan soal *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) siswa materi perbandingan senilai dan berbalik nilai kelas VII MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung adalah 31,8 %.

ABSTRACT

Husna, Dina Mufida. 2024. **The Effect of Numeracy Literacy on the Ability to Solve Higher Order Thinking Skill (HOTS) Problems of Students on Comparative Materials of Equivalent and Inverse Value Class VII MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung.** Thesis, Tadris Mathematics Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor: Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Keywords : Numeracy Literacy, Higher Order Thinking Skill (HOTS), Equivalent and Inverse Comparison.

This research is motivated by the importance of numeracy literacy and Higher Order Thinking Skill (HOTS) in the 21st century. Students' lack of understanding of mathematical problems related to HOTS causes students to have low Higher Order Thinking Skill (HOTS) ability. Through good numeracy literacy skill, it is expected that the ability to solve Higher Order Thinking Skill (HOTS) problems in students will also increase.

The purpose of this study were (1) to determine the effect of numeracy literacy on the ability to solve Higher Order Thinking Skill (HOTS) questions of students in comparative and inverse value class VII MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung, (2) to find out how much numeracy literacy affects the ability to solve Higher Order Thinking Skill (HOTS) questions of students in comparative and inverse value class VII MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung.

This study uses a quantitative approach with the type of Causal Effect research. The population of this study were all seventh grade students of MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung. The sampling technique is to use purposive sampling technique. The sample in the study were students of class VII-A MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung which amounted to 30 students. The data collection technique used is a test. The data analysis technique used is simple regression analysis.

The results of this study indicate that (1) there is an influence of numeracy literacy on the ability to solve Higher Order Thinking Skill (HOTS) questions of students in the material of valued comparison and inverse value of class VII MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung with a significance value of $0.001 < 0.05$. (2) the influence of numeracy literacy on the ability to solve Higher Order Thinking Skill (HOTS) questions of students in comparative and inverse value class VII MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung is 31.8%.

المخلص

حسناً، دينا مفيدة ٢٠٢٤. أثر محو الأمية الحاسوبية على القدرة على حل مسائل مهارات التفكير العليا لدى طلاب المواد المقارنة للقيم المتكافئة والعكسية للصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية. إمام الغزالي بانجيريغو تولونججونج. أطروحة، برنامج تدريس الرياضيات، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونججونج. المشرف على الرسالة: د. ديوي أسمراني، ماجستير.

الكلمات المفتاحية: محو الأمية الحاسوبية، ومهارات التفكير العليا، والمقارنة المتكافئة والعكسية.

الدافع وراء هذا البحث هو أهمية محو الأمية الحاسوبية ومهارة التفكير العليا في القرن الحادي والعشرين يؤدي عدم فهم الطلاب للمسائل الرياضية المتعلقة بمهارات التفكير العليا إلى انخفاض قدرة الطلاب على مهارات التفكير العليا. من خلال مهارات القراءة والكتابة الحاسوبية الجيدة، من المتوقع أن تزداد أيضاً قدرة الطلاب على حل المسائل المتعلقة بمهارات التفكير العليا.

كان الغرض من هذه الدراسة هو (١) تحديد أثر محو الأمية الحاسوبية على القدرة على حل مسائل مهارات التفكير العليا لدى الطلاب المواد المقارنة للقيم المتكافئة والعكسية في الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية. إمام الغزالي بانجيريغو تولونججونج، (٢) معرفة مدى تأثير محو الأمية الحاسوبية على القدرة على حل مسائل مهارات التفكير العليا لدى الطلاب المواد المقارنة للقيم المتكافئة والعكسية في الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية. إمام الغزالي بانجيريغو تولونججونج.

تستخدم هذه الدراسة منهجاً كمياً بنوع بحث التأثير السببي. وكان مجتمع هذه الدراسة جميع طلاب الصف السابع من طلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية. إمام الغزالي بانجيريغو تولونججونج. وتمثل أسلوب أخذ العينات في استخدام أسلوب أخذ العينات القصدية. وكانت العينة في الدراسة من طلبة الصف السابع- المدرسة المتوسطة الإسلامية. الإمام الغزالي بانجيريغو تولونججونج التي بلغ مجموعها ٣٠ طالباً. أسلوب جمع البيانات المستخدم هو الاختبار. أسلوب تحليل البيانات المستخدم هو تحليل الانحدار البسيط.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) هناك تأثير لمحو الأمية الحاسوبية على القدرة على حل مسائل مهارات التفكير العليا لدى الطلاب المواد المقارنة للقيم المتكافئة والعكسية في الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية. إمام الغزالي بانجيريغو تولونججونج بقيمة دلالة $0,01 < 0,05$. (٢) تأثير محو الأمية الحاسوبية على القدرة على حل مسائل مهارات التفكير العليا لدى الطلاب المواد المقارنة للقيم المتكافئة والعكسية في الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية. إمام الغزالي بانجيريغو تولونججونج $31,8\%$.