

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Suhu Dan Kalor Pada Kelas VII MTsN 1 Tulungagung” ini ditulis oleh Ediv Indra Wahyudi, NIM. 126211201029, Program Studi Tadris Fisika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan dosen pembimbing Husni Cahyadi Kurniawan, S.Si., M.Si.

**Kata kunci:** *Discovery Learning, Motivasi belajar, Hasil belajar*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya motivasi belajar siswa, yang dimana hal ini berdampak pada hasil belajar siswa. Hal ini terjadi karena guru masih menggunakan model konvensional. Dengan pemilihan teknik pembelajaran yang tepat diharapkan dapat mewujudkan pembelajaran yang baik sehingga mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru agar mampu meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran sehingga akan meningkatkan motivasi dan hasil belajar adalah melalui *Discovery Learning*.

Tujuan penelitian ini adalah : 1) mengetahui ada tidaknya pengaruh *Discovery Learning* terhadap motivasi belajar peserta didik pada materi suhu dan kalor kelas VII MTsN 1 Tulungagung, 2) mengetahui ada tidaknya pengaruh *Discovery Learning* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi suhu dan kalor kelas VII MTsN 1 Tulungagung, 3) mengetahui ada tidaknya pengaruh *Discovery Learning* terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik pada materi suhu dan kalor kelas VII MTsN 1 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian Quasi Eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTsN 1 Tulungagung sebanyak 270 siswa. Pada penelitian ini menggunakan teknik sampel *purposive sampling*. Sampel yang digunakan adalah kelas VII F sebagai kelas eksperimen sebanyak 30 siswa dan kelas VII E sebagai kelas kontrol sebanyak 30 siswa. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah : 1) angket, 2) tes, 3) dokumentasi. Analisis data yang digunakan ada tiga uji yaitu: 1) uji instrumen (uji validitas dan uji reliabilitas), 2) uji prasyarat (uji normalitas dan homogenitas), 3) uji hipotesis (uji t dan uji MANOVA).

Hasil penelitian ini adalah : 1) Terdapat pengaruh *Discovery Learning* terhadap motivasi belajar peserta didik pada materi suhu dan kalor kelas VII MTsN 1 Tulungagung. Ditunjukkan dengan nilai sig. (2-tailed)  $0,029 < 0,05$  yang menandakan  $H_a$  diterima, 2) Terdapat pengaruh *Discovery Learning* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi suhu dan kalor kelas VII MTsN 1 Tulungagung. Ditunjukkan dengan nilai sig. (2-tailed)  $0,000 < 0,05$  yang menandakan  $H_a$  diterima, 3) Terdapat pengaruh *Discovery Learning* terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik pada materi suhu dan kalor kelas VII MTsN 1 Tulungagung. Ditunjukkan dengan nilai sig. (2-tailed)  $0,000 < 0,05$  yang menandakan  $H_a$  diterima.

## ABSTRACT

This thesis with the title “The Effect of Discovery Learning Model on Learning Motivation and Student Learning Outcomes on Temperature and Heat Material in 7<sup>th</sup> grade MTsN 1 Tulungagung” was written by Ediv Indra Wahyudi, ID number. 126211201029, Physics Study Program Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, with supervisor Husni Cahyadi Kurniawan, S.Sc., M.Sc.

**Keywords:** *Discovery Learning, Learning motivation, Learning outcomes*

This research is motivated by the lack of student motivation, which has an impact on student learning outcomes. This happens because the teacher still uses conventional model. With the selection of appropriate learning techniques, it is hoped that it can realize good learning so as to increase student motivation and learning outcomes. One of the learning models that can be used by teachers in order to increase student activeness in the learning process so that it will increase motivation and learning outcomes is through Discovery Learning.

The objectives of this study are: 1) to determine whether there is an effect of Discovery Learning on student learning motivation in temperature and heat material on 7<sup>th</sup> students of MTsN 1 Tulungagung, 2) to determine whether there is an effect of Discovery Learning on student learning outcomes in temperature and heat material on 7<sup>th</sup> students of MTsN 1 Tulungagung, 3) to determine whether there is an effect of Discovery Learning on motivation and student learning outcomes in temperature and heat material on 7<sup>th</sup> students MTsN 1 Tulungagung.

This study uses quantitative research with the type of research Quasi Experiment. The population of this study were all VII grade students of MTsN 1 Tulungagung was all 270 students. In this study using purposive sampling technique. The samples used were class VII F as the experimental class as many as 30 students and class VII E as the control class as many as 30 students. The data collection techniques used by researchers are: 1) questionnaires, 2) test, 3) documentation. Data analysis used there are three tests, namely: 1) instrument test (validity test and reliability test), 2) prerequisite test (normality and homogeneity test), 3) hypothesis test (t test and MANOVA test).

The results of this study are: 1) There is an effect of Discovery Learning on 7<sup>th</sup> grade student learning motivation in temperature and heat material on 7<sup>th</sup> grade MTsN 1 Tulungagung. Indicated by the sig value. (2-tailed)  $0.029 < 0.05$  which indicates  $H_a$  is accepted, 2) There is an effect of Discovery Learning on student learning outcomes in temperature and heat material on 7<sup>th</sup> grade MTsN 1 Tulungagung. Indicated by the sig value. (2-tailed)  $0.000 < 0.05$  which indicates that  $H_a$  is accepted, 3) There is an effect of Discovery Learning on the motivation and learning outcomes of students in the material of temperature and heat 7<sup>th</sup> grade MTsN 1 Tulungagung. Indicated by the sig value. (2-tailed)  $0.000 < 0.05$  which indicates  $H_a$  is accepted.

## الملخص

الأطروحة بعنوان "تأثير نموذج التعلم بالاكتشاف على دافعية التعلم ونتائج تعلم الطلاب على درجة الحرارة والمواد الحرارية في الصف السابع بالمدرسة مدرسة الولاية السنوية ١ تولونج أجونج" كتبها إديف إنديرا وهيودي، رقم تسجيل الطالب. ١٢٥٩. ١٢٠١٢٠١٢٦٢١٢٠١٢٥٩، برنامج تادرس لدراسة الفيزياء، كلية التربية وإعداد المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، مع المشرف حسني جيايدي كورنيوان، العلوم، ماجستير العلوم

**الكلمات الدالة:** التعلم بالاكتشاف، دافعية التعلم، نتائج التعلم

الدافع وراء هذا البحث هو عدم وجود دافعية لدى الطلاب للتعلم، مما له تأثير على نتائج تعلم الطلاب يحدث هذا لأن المعلم لا يزال يستخدم طريقة المحاضرة. ومن خلال اختيار تقنيات التعلم الصحيحة، من المأمول أن يتم تحقيق التعلم الجيد بحيث يمكن زيادة تحفيز الطلاب ونتائج التعلم. أحد نماذج التعلم التي يمكن للمعلمين استخدامها لزيادة نشاط الطلاب في عملية التعلم بحيث يؤدي إلى زيادة الحافز ونتائج التعلم هو من خلال التعلم بالاكتشاف

أهداف هذا البحث هي: (١) تحديد ما إذا كان هناك تأثير للتعلم بالاكتشاف على دافعية تعلم الطلاب في المواد على درجة الحرارة والحرارة في الصف سبعة المدرسة الثانوية ١ تولونج أجونج، (٢) لتحديد ما إذا كان هناك تأثير أم لا تأثير التعلم بالاكتشاف على نتائج تعلم الطلاب على مادة درجة الحرارة والحرارة الصف سبعة المدرسة الثانوية ١ تولونج أجونج، (٣) لتحديد ما إذا كان هناك تأثير للتعلم بالاكتشاف على دافعية الطلاب ونتائج التعلم أم لا. درجة حرارة المادة والحرارة فنة سبعة مدرسة تسانوية نيجري ١ تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث البحث الكمي من نوع البحث شبه التجريبي. كان مجتمع هذه الدراسة جميع طلاب الصف السابع في المدرسة التسانوية بولاية تولونج أجونج. في هذه الدراسة، تم استخدام تقنية أخذ العينات ما يصل إلى ٣٠ طالبا كانت العينات المستخدمة هي الفئة سبعة كفصل ما يصل إلى ٣٠ طالبا الهادفة (تجريبي والفئة سبعة كفصل ضابط. تقنيات جمع البيانات المستخدمة من قبل الباحثين هي: (١) الاستبيان، (٢) الاختبارات، (٣) التوثيق. تم استخدام ثلاثة اختبارات لتحليل البيانات، وهي: (١) اختبار الأداة (اختبار الصلاحية واختبار الثبات)، (٢) اختبار المتطلبات الأساسية (اختبار الحالة الطبيعية والتجانس)، (٣) اختبار الفرضيات (اختبار واختبار

نتائج هذا البحث هي: (١) يوجد تأثير للتعلم بالاكتشاف على دافعية التعلم لدى الطلاب على درجة الحرارة والمادة الحرارية للصف السابع بالمدرسة مدرسة الولاية السنوية ١ تولونج أجونج. يشار إليها بقيمة (٢-الذيل)  $0,029 > 0,05$ ، مما يشير إلى أن مقبول، (٢) هناك تأثير للتعلم بالاكتشاف على نتائج تعلم الطلاب في درجة الحرارة والمواد الحرارية للصف السابع في مدرسة مدرسة الولاية السنوية تولونج أجونج. يشار إليها بقيمة (٢-الذيل)  $0,000 > 0,05$ ، مما يشير إلى أن مقبول، (٣) هناك تأثير للتعلم بالاكتشاف على دافعية الطلاب ونتائج التعلم على درجة الحرارة والمواد الحرارية للفصل سبعة المدرسة مدرسة الولاية السنوية ١ تولونج أجونج. يشار إليها بقيمة (٢-الذيل)  $0,000 > 0,05$ ، مما يشير إلى قبول