

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Rulam. 2005. *Memahami Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Al-Mahiroh, Rifqiyyatush Sholihah, and Suyadi Suyadi. "Kontribusi Teori Kognitif Robert M. Gagne dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama* 12, no. 2 (2020). <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v12i2.353>.
- A.M.Irfan TAUFAN Asfar, Andi Muhamad Iqbal Akbar Asfar, and Mercy F Halamury. "Teori Behaviorism (Theory of Behaviorism)," 2019. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.34507.44324>.
- Amran Hapsan, Indah Suciati, and Rahmawati. 2022. *Efikasi Diri dan Hasil Belajar Matematika*. Gowa: CV Ruang Tentor.
- Ana Retnoningsih, Suharno. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: Widya Karya.
- Anggraeni, Novita Eka. "Strategi Pembelajaran dengan Model Pendekatan pada Peserta Didik agar Tercapainya Tujuan Pendidikan di Era Globalisasi." *ScienceEdu*, July 8, 2019, 72. <https://doi.org/10.19184/se.v2i1.11796>.
- Arifin, Zaenal. "Metodologi Penelitian Pendidikan," n.d.
- Asrul. 2022. *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Aulia, Arief. 2019. *Evaluasi Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Ayuni, Rina, Prim Masrokan Mutohar, and Binti Maunah. "Urgensi Supervisi Akademik sebagai Fundamen Profesionalisme Guru," 2024.
- Bachri, Bachtiar S. "Meyakinkan Validitas Data melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif," no. 1 (2010).
- Bagus, Ida. 2004. *Filsafat Penelitian dan Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bekti Mulatsih. "Implementation of Revised Bloom Taxonomy in Developing Chemistry Questions in the Domain of Knowledge." *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 6, no. 1 (March 15, 2021). <https://doi.org/10.51169/ideguru.v6i1.158>.

- Dani Firmansyah. “jurnal pendidikan unsika. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika” 3 (2015).
- Depertemen agama RI. 2006. *Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI*. Jakarta: Media Press.
- Dina, Arfah. “Teori Kinerja Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan” 03 No. 1 (2022). <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/4009>.
- Fadia, Siti Nurul Fitri. 2021. *Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Fauzi, Ahmad. “Inovasi Pembelajaran Aktif melalui Penggunaan Strategi *Reading Guide* dan *Mind Mapping* pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah” 13, no. 2 (2019).
- Famila, Rosa, and Binti Maunah. “Pembinaan Keterampilan Mengajar sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Guru,” n.d.
- Fitri, Siti Fadia Nurul. “Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia” 5 (2021).
- Hasanah, Hasyim. “Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial).” *At-Taqaddum* 8, no. 1 (January 5, 2017): 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>.
- Hasnunidah, Neni. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Herdiana, Rena, Yanti Sofi Makiyah, Nana Nana, and Dwi Sulistyaningsih. “Analysis of the Reading Guide-Based Physics Practicum Instruction Model to Improve Students’ Creative Thinking Ability.” *Jurnal Geliga Sains: Jurnal Pendidikan Fisika* 9, no. 2 (December 31, 2021): 139. <https://doi.org/10.31258/jgs.9.2.139-147>.
- Hidayah, Icmey, Ramadhan Lubis, and Lailatun Nur Kamalia Siregar. “Analisis Pembelajaran Aktif Reading Guide dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di MIS Kesuma LKMD Namorambe,” n.d.
- Indarti, Luluk. 2020. *Manajemen Pembelajaran*. Tulungagung: Guepedia.
- Isnawati. Pembiasaan berdoa sebelum belajar untuk pendidikan karakter siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sukajati Haurgeulis. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP)*. IAIN Al Aziz. No 2 Vol. 7, Maret 2023.

- Jaya, Farida. 2019. *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
- Khakiim, Uluul, I Nyoman Sudana Degeng, and Utami Widiati. "Pelaksanaan Membuka dan Menutup Pelajaran oleh Guru Kelas 1 Sekolah Dasar," n.d.
- Lamatenggo, Nina. "Strategi Pembelajaran," 2020.
- Ma'mur, Jamal Asmani. 2011. *Tuntutan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Maisyarah, Putri dkk. 2020. Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa Menggunakan Video Pembelajaran Sebagai Alternatif Pembelajaran Jarak Jauh (PPJ). *Jurnal: Mathematics Paedagogic*. No. 1 Vol. 5 September 2020
- Manshur, Ahmad, Su'udin Aziz, and Nurul Qomariyah. "Pengaruh Strategi Reading Guide terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah." *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme* 4, no. 2 (June 30, 2022): 261–68. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i2.1425>.
- Markhamah, Naelatul. "Pengembangan Soal Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills) pada Kurikulum 2013." *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia* 1, no. 2 (May 31, 2021): 385–418. <https://doi.org/10.14421/njpi.2021.v1i2-8>.
- Maunah, Binti. Pendidikan dalam Perspektif Struktural Konflik. (*Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*). Volume 9. Nomor 1, (April 2015).
- _____. "Pendidik dan Guru Muslim dalam Prespektif Sosiologis." *Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 13, no. 2 (April 1, 2019): 99–114. <https://doi.org/10.30957/cendekia.v13i2.599>.
- Miarso, Yusufhdi. 2004. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Muhtarom, Herdin, and Dora Kurniasih. "Pembelajaran Sejarah yang Aktif, Kreatif, dan Inovatif melalui Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi" 3, no. 1 (2020).
- Muna, May Harianjana dan Sapri. Implementasi dan Manfaat *Ice Breaking* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. UIN SU. No 1 Vol. 6. Tahun 2022.
- Moleong, Lexy J. 1990. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Nabillah, Tasya, and Agung Prasetyo Abadi. "Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar," 2019.
- Nazhiroh, Siti Ainun, Muhamad Jazeri, and Binti Maunah. "Pengembangan Multimedia Interaktif E-Komik dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Jawa." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 6, no. 3 (November 7, 2021): 405–11. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.193>.
- Nisaishsholihah, Ainun, Hafiedh Hasan, and Rinda Nuningtyas. "Penerapan Strategi Pembelajaran Reading Guide pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas III MI Nurul Huda Karanganyar Bantarbolang Pemasang." *Jurnal Al-Miskawaih* 3 Nomor 2 (2022).
- Nofiaturrehman, Fifi. "Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial untuk MI yang Menyenangkan" 3, no. 2 (2015).
- Nursyamsiyah, Siti, Abdurachman Habibullah, and Achmad Aminullah. "Analisis Kemampuan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kurikulum 2013" 6, no. 1 (2021).
- Nurwahidah, Ima and Tatang Muhtar. "Kompetensi Pedagogik Guru Pasca Pandemi Covid-19," *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (May 12, 2022): <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3113>.
- Nur, Wahyudin Nasution. 2019. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Perdana Publishing.
- Okti, Dwi Sudarti. "Kajian Teori Behavioristik Stimulus dan Respons dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa" Vol. 16. 2. (July 2019).
- Pamungkas, Wahyu Agung Dwi, and Henny Dewi Koeswanti. "Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 4, no. 3 (March 21, 2022): 346–54. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i3.41223>.
- Permatasari, Lolitha Arum, Eka Octavia, Divi Anatsa Putri, Wiwit Tri Ambarwati, Dwi Anggraini, and Sabrina Yulian Nabila. "Analisis Tipe Belajar Stimulus Respon Learning pada Siswa Bimbingan Belajar," n.d.
- Purhantara, Wahyu. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif untuk Bisnis*. Yogyakarta: Graha.
- Rahma, Fatikh Inayahtur, and Siti Yumnah. "Analisis Kemampuan TPACK (Technoligical, Pedagogical, and Content Knowledge) Guru Matematika Melalui Rencana Pelaksanaan Pembelajaran" 4 (2024).

- Rosyidi, Agus Mukhtar. “Model dan Strategi Pembelajaran Diklat (Kajian alternatif yang efektif),” n.d.
- Rukajat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sanjaya, Wina. 2015. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Nadamedia Group.
- Sari, Syela Maulidi Purnama, Syailurrohma Syailurrohma, Syofiyah Bahiroh, Nur Aisyah, and Bambang Firmansyah. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Melalui Strategi Reading Guide Siswa Kelas 5 di SDN 1 Plumbon Kabupaten Cirebon.” *Action Research Journal Indonesia (ARJI)* 5, no. 1 (March 31, 2023): 36–46. <https://doi.org/10.61227/arji.v5i1.72>.
- Septianti, Nevi, and Rara Afiani. “Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2.” *AS-SABIQUN* 2, no. 1 (March 31, 2020): 7–17. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>.
- Siddik, Hasbi. “Konsep Dasar Pendidikan Islam (Perspektif Al-Quran, Al- Hadis, Filosofis, Yuridis Formal, Psikologis, Dan Sosiologis).” *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan* Volume14,Nomor1 (April 2022): 35–51.
- Sidiq, Umar dan Moh. Miftachul Choiri. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV Nata Karya.
- Sihono, Teguh. “Contextual Teaching Learning (CTL) sebagai Model Pembelajaran Ekonomi dalam KBK” 1 (2004).
- Sista, Taufik Rizki. “Implementasi Manajemen Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.” *Educan : Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 1 (February 20, 2017). <https://doi.org/10.21111/educan.v1i1.1288>.
- Sudjana, Nana. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitati, RnD*. Bandung: AlfaBeta.
- Sulton, M. Sulton Baharuddin, and Binti Maunah. “Poblematika Guru di Sekolah.” *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan* 3, no. 1 (May 31, 2022): 226–46. <https://doi.org/10.55681/nusra.v3i1.128>.
- SM, Ismail. 2008. *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Efektif, dan Menyenangkan)*. Semarang: RaSAIL Media Group.

- Sumini, Sumini. "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match di SDN 001 Kempas Jaya." *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 11, no. 4 (August 25, 2022): 1258. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i4.9076>.
- Sofyan, Fuadilah Ali, Nia Anisah, Utami Milyarta Lestari, Della Dwi, Tri Adha Mayang Sari, and M Akbar Hilmi. "Analisis Soal Open-Ended Problem pada Pembelajaran Matematika Kelas V SD/MI," n.d.
- Suparta, Munzier. 2008. *Ilmu Hadis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sri Endang Wahyuningsih. 2020. *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sutomo, Moh. "Penerapan *Reading Guide* Dalam Pembelajaran Di Madrasah." *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 1, no. 1 (July 26, 2019): 134–49. <https://doi.org/10.36835/au.v1i1.169>.
- Sutopo, H.B. 2019. *Pengumpulan dan Pengolahan Data dalam Penelitian Kualitatif dalam (Metodologi Penelitian Kualitatif: Tinjauan Teoritis dan Praktis)*. Malang: Lembaga Penelitian Universitas Islam Malang.
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Zuhari, Arwida Endah, Nana Djumhana, and Effy Mulyasari. "Penerapan Metode *Guide Reading* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa IV SD," 2018.