

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Kualitas Lembar Kerja Siswa (LKS) IPA Biologi Sebagai Bahan Ajar Biologi di SMAN I Gondang Tulungagung Kelas X Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2023-2024”, ditulis oleh Fitria Suryaningsih, NIM 126208203101, dengan dosen pembimbing Nanang Purwanto, M.Pd.

Kata Kunci : LKS, Kelayakan Materi, Kesesuaian soal.

Bahan ajar sangatlah penting dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Salah satunya yang banyak digunakan yaitu bahan ajar cetak berupa LKS. Dengan tingginya penggunaan bahan ajar LKS dalam pembelajaran juga harus diimbangi dengan kualitas LKS yang baik. Jika dalam penyusunannya tidak sesuai dengan pedoman penyusunan maka kompetensi peserta didik tidak bisa berkembang dan akan berakibat pada hasil belajar. Maka diperlukan analisis LKS tersebut karena dengan ditemukannya dari segi penampilan yang kurang menarik, tidak lengkapnya pada isi komponennya sehingga masih belum sesuai dengan pedoman penyusunan. Dengan begitu pembuatan bahan ajar harus disesuaikan dengan kebutuhan siswa, unsur yang harus ada pada penyusunan bahan ajar yaitu berupa petunjuk belajar, kompetensi yang akan dicapai, informasi pendukung, latihan soal, dan petunjuk kerja pada lembar kerja.

Penelitian ini memiliki tujuan adalah (1) Untuk mendeskripsikan kelengkapan komponen LKS, (2) Untuk Mendeskripsikan kelayakan materi. (3) Untuk mendeskripsikan kesesuaian soal dengan prinsip pengembangan soal pada LKS IPA Biologi terbitan Viva Pakarindo yang digunakan kelas X semester ganjil. (4) Untuk mendeskripsikan kelengkapan komponen, kelayakan materi, dan kesesuaian soal dengan prinsip pengembangan soal pada LKS IPA Biologi terbitan Viva Pakarindo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu metode studi dokumentasi, dilakukan dengan menganalisis kelengkapan komponen LKS, kelayakan materi, dan kesesuaian soal dengan prinsip pengembangan soal. Penilaian dilakukan dengan cara mengisi tabel instrument yang dibuat oleh peneliti dengan mengembangkan dari dokumen Depdiknas dan Permendikbud.

LKS yang diteliti yaitu LKS IPA Biologi untuk SMAN I Gondang Tulungagung kelas X semester ganjil terbitan Viva Pakarindo. LKS tersebut terdapat 4 bab yaitu pada bab 1 menjelaskan materi peranan virus, bab 2 keanekaragaman makhluk hidup, bab 3 Klasifikasi makhluk hidup dan bab 4 bioteknologi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Kelengkapan komponen LKS yang digunakan di SMAN I Gondang Tulungagung memperoleh nilai sebesar 71% dalam kriteria penilaian baik, (2) Kelayakan materi berdasarkan kesesuaian CP/ATP memperoleh nilai 70,28% dalam kriteria penilaian baik, kelayakan materi berdasarkan keakuratan materi memperoleh nilai 27,78% dalam kriteria penilaian kurang baik, kelayakan materi berdasarkan materi pendukung

pembelajaran memperoleh nilai 82,81% dalam kriteria penilaian baik, (3) Kesesuaian soal pada pilihan ganda memperoleh nilai 78,58% dalam kriteria penilaian baik, soal uraian panjang memperoleh nilai 81,11% dalam kriteria penilaian baik, soal tugas mandiri memperoleh nilai 91% dalam kriteria penilaian sangat baik. (4) Secara keseluruhan LKS yang digunakan sebagai bahan ajar di SMAN I Gondang tersebut memperoleh jumlah nilai 71,36% termasuk dalam kriteria baik.

ABSTRACT

Thesis with the title "Analysis of the Quality of Biology Science Student Worksheets (LKS) as Biology Teaching Materials at SMAN I Gondang Tulungagung Class X Odd Semester of the 2023-2024 Study Year", written by Fitria Suryaningsih, NIM 126208203101, with advisor Nanang Purwanto, M.Pd.

Keywords: LKS, Feasibility of Material, Suitability of questions.

Teaching materials are very important in the learning process to achieve the expected learning objectives. One of them that is widely used is printed teaching materials in the form of LKS. With the high use of LKS teaching materials in learning, it must also be balanced with good quality LKS. If the preparation is not in accordance with the preparation guidelines, the competence of students cannot develop and will result in learning outcomes. So it is necessary to analyze the LKS because it is found in terms of an unattractive appearance, incomplete in the contents of its components so that it is still not in accordance with the preparation guidelines. That way the making of teaching materials must be tailored to the needs of students, the elements that must be present in the preparation of teaching materials are in the form of learning instructions, competencies to be achieved, supporting information, practice questions, and work instructions on worksheets.

This study has the following objectives (1) To describe the completeness of the LKS components, (2) To describe the feasibility of the material. (3) To describe the suitability of the questions with the principles of question development on the Biological Science LKS published by Viva Pakarindo used in class X odd semester. (4) To describe the completeness of the components, the feasibility of the material, and the suitability of the questions with the principles of question development on the Biological Science LKS published by Viva Pakarindo.

This research uses a qualitative approach with a case study research type. The data collection technique used is the documentation study method, carried out by analyzing the completeness of the LKS components, the feasibility of the material, and the suitability of the questions with the question development principles. The assessment was carried out by filling in the instrument table made by the researcher by developing from the Depdiknas and Permendikbud documents.

The worksheet studied is the Biology Science Worksheet for Gondang Tulungagung class X odd semester high school published by Viva Pakarindo. The worksheet has 4 chapters, namely in chapter 1 explaining the role of viruses, chapter 2 diversity of living things, chapter 3 classification of living things and chapter 4 biotechnology.

The results of this study indicate that (1) The completeness of the LKS components used at SMAN I Gondang Tulungagung obtained a value of 71% in the good assessment criteria, (2) The feasibility of the material based on the suitability of the CP/ATP obtained a value of 70.28% in the good assessment

criteria, the feasibility of the material based on the accuracy of the material obtained a value of 27.78% in the assessment criteria is not good, The feasibility of material based on learning support material obtained a score of 82.81% in the good assessment criteria, (3) The suitability of questions in multiple choice obtained a score of 78.58% in the good assessment criteria, long essay questions obtained a score of 81.11% in the good assessment criteria, independent task questions obtained a score of 91% in the excellent assessment criteria. (4) Overall, the LKS used as teaching materials at SMAN I Gondang obtained a total score of 71.36%, including in good criteria.

المخلص

في المدرسة أطروحة بعنوان "تحليل جودة أوراق عمل طلاب علم الأحياء كمواد لتدريس علم الأحياء العاشر للسنة الثانوية الحكومية العليا ١ جوندانج تولونج اجونج الفصل الدراسي العاشر للفصل الدراسي ٢٠٢٤"، من تأليف فيتريا سورياننغسيه، نيم ١٠٣١٠٨٢٠٣١٠٢٦٢، مع المشرف نانانغ -الدراسية ٢٠٢٣ الطب.بوروانتو، ماجستير في

الكلمة الرئيسية: ورقة عمل الطالب، جدوى المادة، ملاءمة الأسئلة

المواد التعليمي مهمة جدا في عملية التعلم لتحقيق أهداف التعلم المتوقعة. واحد منهم يستخدم على نطاق واسع هو المواد التعليمية المطبوعة في شكل لكس. مع الاستخدام العالي للمواد التعليمية لكس في التعلم ، يجب أيضا أن تكون متوازنة مع لكس ذات نوعية جيدة. إذا كان الإعداد لا يتوافق مع إرشادات الإعداد ، فلن تتمكن كفاءة الطلاب من التطور وستؤدي إلى نتائج التعلم. لذلك ، هناك حاجة إلى تحليل لكس لأنه موجود من حيث المظهر الأقل جاذبية ، وغير مكتمل في محتوى المكونات بحيث لا يزال غير متوافق مع إرشادات الإعداد. بهذه الطريقة ، يجب تعديل إنشاء المواد التعليمية وفقا لاحتياجات الطلاب ، والعناصر التي يجب أن تكون موجودة في إعداد المواد التعليمية هي في شكل تعليمات التعلم ، والكفاءات التي يمكن تحقيقها ، والمعلومات الداعمة ، وأسئلة الممارسة ، وتعليمات العمل على أوراق العمل.

أهداف هذه الدراسة هي (١) وصف اكتمال مكونات لكس، (٢) لوصف جدوى المادة. (٣) لوصف مدى ملاءمة الأسئلة مع مبادئ تطوير الأسئلة في علوم الأحياء لكس التي نشرتها فيف فكريند والتي تستخدم في الفصول الدراسية الفردية لفئة ١٠ (٤) لوصف اكتمال المكونات ، وجدوى المادة ، ومدى ملاءمة الأسئلة مع مبادئ تطوير الأسئلة في علوم الأحياء لكس التي نشرتها فيف فكريند. تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا مع نوع بحث دراسة الحالة. تقنية جمع البيانات المستخدمة هي طريقة دراسة التوثيق ، والتي تتم من خلال تحليل اكتمال مكونات لكس ، وجدوى المادة ، ومدى ملاءمة الأسئلة مع مبادئ تطوير الأسئلة. تم إجراء التقييم عن طريق ملء جدول الأدوات الذي أعده الباحث من خلال تطوير وثائق وزارة التربية والثقافة الوطنية.

دراسة لكس هي علوم الأحياء لكس ل للمدرسة الثانوية الحكومية العليا ١ جوندانج تولونج اجونج فصل دراسي فردي نشرته فيف فكريند. يحتوي لكس على ٤ فصول ، وهي الفصل ١ الذي يشرح دور الفيروسات ، والفصل ٢ تنوع الكائنات الحية ، والفصل ٣ تصنيف الكائنات الحية والفصل ٤ التكنولوجيا الحيوية.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن (١) اكتمال مكونات لكس المستخدمة في للمدرسة الثانوية الحكومية العليا ١ جوندانج تولونج اجونج حصل على درجة ٧١٪ في معايير التقييم الجيد ، (٢) حصلت جدوى المادة بناء على ملاءمة جف /اتف على درجة ٧٠،٢٨٪ في معايير التقييم الجيد ، وحصلت جدوى المادة بناء على دقة المادة على درجة ٢٧،٢٨٪ في معايير التقييم الضعيفة ،

وحصلت جدوى المادة بناء على مادة دعم التعلم على درجة ٨٢،٨١٪ في معايير التقييم جيد، (٣) حصلت ملاءمة أسئلة الاختيار من متعدد على درجة ٧٨،٥٨٪ في معايير التقييم الجيد، وحصلت أسئلة القائمة الطويلة على درجة ٨١،١١٪ في معايير التقييم الجيد، وحصلت أسئلة الواجب المستقل على درجة ٩١٪ في معايير التقييم الجيد جدا. (٤) بشكل عام ، حصلت لكس المستخدمة كمواو تعليمية في للمدرسة الثانوية الحكومية العليا ١ جوندانج تولونج اجونج على مجموع درجات ٧١،٣٦٪ ، بما في ذلك المعايير الجيدة.