

## DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Al Ihwanah. (2016). *Strategi The Power Of Two Dan Implikasinya Terhadap Efektifitas Pembelajaran Mandiri Ibtidayah*. 7(20), 103–118.
- Albina, M., Safi'i, A., Gunawan, M. A., Wibowo, M. T., Sitepu, N. A. S., & Ardiyanti, R. (2022). Model Pembelajaran Di Abad Ke 21. *Warta Dharmawangsa*, 16(4), 939–955. <https://doi.org/10.46576/wdw.v16i4.2446>
- Ali, M. M., Hariyati, T., Pratiwi, M. Y., & Afifah, S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Penerapannya dalam Penelitian. *Education Journal*, 2(2), 1–6.
- Aprilia, N., Irawati, H., Asri, G. A., Suharno, S., Wulandari, I., & Sula, S. (2023). Analisis Buku Ajar Biologi Sma Kelas X Berdasarkan Aspek Literasi Lingkungan. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 14(1), 130. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v14i1.7867>
- Arianovita Rika Devi, IPA Biologi untuk SMA/MA kelas 10B, (DIY: PT Penerbit Intan Pariwara), 2022, hal 42..
- Ardiatma, D., & Ariyanto. (2019). Kajian Sistem Pengelolaan Limbah Bahan Berbahaya dan Beracun di PT. Tokai Rubber Auto Hose Indonesia. *Jurnal Teknologi Dan PengelolaanLingkungan*, 6(2), 7–20.
- Astri Mirdanda, Sugiyono, S. D. (2014). Penerapan Strategi The Power of Two dengan Hasil Pembelajaran IPS Di Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(7), 1–15. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/5851>
- Azizah, N., & Alberida, H. (2021). Seperti Apa Permasalahan Pembelajaran Biologi pada Siswa SMA? *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(3), 388–395. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i3.38073>
- Berliana, P. N., Restu Hikmah Ayu Murti, & Wahyu Dwi Utomo. (2023). Kajian Pengelolaan Limbah Bahan Berbahaya dan Beracun (B3) PT. X. *INSOLOGI: Jurnal Sains Dan Teknologi*, 2(2), 400–408. <https://doi.org/10.55123/insologi.v2i2.1280>
- Bintaro, T. Y. (2018). Penerapan Pembelajaran The Power of Two Untuk Meningkatkan Minat pada Mata Pelajaran Matematika. *Sain Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 145–157.

- Deni Darmawan, Metode Penelitian Kuantitatif, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, cetakan kedua 2014), hal. 241.
- Diani, R., Yuberti, Y., & Syafitri, S. (2016). Uji Effect Size Model Pembelajaran Scramble dengan Media Video Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X MAN 1 Pesisir Barat. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(2), 265–275. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i2.126>
- Djuned, M. (2016). Perlindungan dan Pelestarian Lingkungan Hidup menurut Perspektif Al-Qur'an. *Substantia: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin*, 18, 68–83. <https://doi.org/10.22373/substantia.v18i0.8983>
- Dwi Siswoyo, Dkk. 2018. Ilmu Pendidikan. Yogyakarta. UNY Press.
- Ervita, Ayu., Rapani, S. (2017). Pengaruh Strategi Pembelajaran Tipe the Power of Two Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa. *Jurnal FKIP Universitas Lampung*, 1(1), 1–9.
- Faizah, U. (2020). Etika Lingkungan Dan Aplikasinya Dalam Pendidikan Menurut Perspektif Aksiologi. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(1), 14–22. <https://doi.org/10.23887/jfi.v3i1.22446>
- Fatmawati, F., & Roviati, E. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Blog Materi Perubahan dan Pelestarian Lingkungan Hidup SMA Kelas X. *Jurnal BIOEDUIN : Program Studi Pendidikan Biologi*, 11(2), 96–100. <https://doi.org/10.15575/bioeduin.v11i2.14315>
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Fitriani. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Di Smp Karya Indah Kecamatan Tapung. *Jurnal PeKA*, 4(2), 137–142. <file:///Users/andreataquez/Downloads/guia-plan-de-mejora-institucional.pdf>
- Gaina, C. D., Datta, F. U., Sanam, M. U. ., & Amalo, F. A. (2020). Pemanfaatan Limbah Organik sebagai Bahan Dasar Pembuatan Pupuk Organik Cair Pertanian di Desa Camplong II, Kec. Fatuleu, Kab. Kupang, NTT. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Peternakan*, 5(2), 126–134. <https://doi.org/10.35726/jpmp.v5i2.502>
- Hasan, H. H., Amran, E. Y., & Haryati, S. (2013). Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe The Power Of Two ( Kekuatan Dua Kepala ) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Kelarutan Kelas XI SMA Negeri 10 Pekanbaru. 1–7.
- Hasanah, N., Sulaiman, & Jaya, S. (2021). Analisis Tanaman Putri Malu Sebagai

Media. *Jurnal Sintaksis: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, IPA, IPS Dan Bahasa Inggris*, 3(04), 8–15. <http://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/>

- Irmawati Irmawati, Syarifuddin Cn. Sida, & Muliani Azis. (2023). Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe The Power of Two untuk Meningkatkan Hasil Belajar Murid pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Inpres Talaborong Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 2(2), 103–111. <https://doi.org/10.55606/concept.v2i2.289>
- Iswadi, & Herwani. (2021). Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Di Era Pandemi Covid-19: Active Learning Method Efforts to Improve Student Activity and Learning Outcomes in the Covid-19 Pandemic Era. *Chalim Journal of Teaching and Learning*, 1(1), 35–44.
- Julaeha, S., & Erihadiana, M. (2021). Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Nasional. *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 3(3), 133–144. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v4i2.449>
- Jupri wahab. 2017. Belajar dan Pembelajaran Sains. Modal Dasar Menjadi Guru Professional. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Kariadi, D., & Suprpto, W. (2018). Model Pembelajaran Active Learning Dengan Strategi Pengajuan Pertanyaan untuk Meningkatkan Kualitas Proses Pembelajaran Pkn. *Educatio*, 13(1), 11. <https://doi.org/10.29408/edc.v12i1.838>
- Karim, A. (2018). Mengembangkan Kesadaran Melestarikan Lingkungan Hidup Berbasis Humanisme Pendidikan Agama. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 12(2), 309. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v12i2.2780>
- Kasmawati, Suriyati, Diarti Andra Ningsih, R. N. (2022). Penerapan Metode Active Learning Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *AL-QALAM Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 14(1), 14–22.
- Khaerani, S., & Salimi, A. (2013). Pengaruh Teknik The Power of Two terhadap Hasil Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* ..... <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/4370>
- Khairunnisa, K., Sari, F. F., Anggelena, M., Agustina, D., & Nursa'adah, E. (2022). Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*, 5(2), 138–151. <https://doi.org/10.31539/judika.v5i2.4802>

- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Magdalena, R., & Angela Krisanti, M. (2019). Pengujian Independent Sample T-Test di PT.Merck, Tbk. *Jurnal Tekno*, 16(2), 35–48.
- Maisarah, I., Azis, A. A., & Pagarra, H. (2022). Pengaruh Penerapan Model Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Sistem Ekskresi. *Biology Teaching and Learning*, 5(1), 68–80. <https://doi.org/10.35580/btl.v5i1.34302>
- Maisaroh, -, & Rostrieningsih, -. (2012). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi Di SMK Negeri 1 Bogor. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 7(2), 157–172. <https://doi.org/10.21831/jep.v7i2.571>
- Manan, A. L. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Active Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Akademik Mahasiswa Pada Mata Kuliah Sosiologi Keluarga. *Agastya: Jurnal Sejarah Dan Pembelajarannya*, 1(2), 248–261. <https://doi.org/10.25273/ajsp.v1i2.712>
- Masrufa, B. (2019). Aplikasi Metode Pembelajaran T Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa The Power Of Two Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di Mts Bahrul Ulum Bareng Jombang. *Ilmuna: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 282.
- Maulana, A., & Rosmayati, S. (2020). Eco-Iqtishodi Strategi dan Dampak Maqasid Syariah dalam Pemeliharaan Lingkungan. *Eco-Iqtishodi: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Keuangan Syariah*, 1(2), 63–71.
- M-progress, J. I., Pengembangan, P., Dan, K., Kerja, D., Wardani, S., Rita, P., & Permatasari, I. (2022). Pengaruh Pengembangan Karier Dan Disiplin Kerja Terhadap Prestasi Kerja Pegawai Negeri Sipil (Pns) Staf Umum Bagian Pergudangan Penerbangan Angkatan Darat (Penerbad) Di Tangerang. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 12(1), 13–25. <https://doi.org/10.35968/m-pu.v12i1.862>
- Ni'mah, E. A., & Susila, D. A. (2022). Pemanfaatan Limbah Anorganik. *SULUH: Jurnal Seni Desain Budaya*, 5(2), 21–27. <https://doi.org/10.34001/jsuluh.v5i2.4222>
- Ninik Sri Widayati dan Hafis Muaddab. 2012. 29 Model-Model Pembelajaran Inovatif. Surabaya: CV Garuda Mas Sejahtera. Hal. 33.
- Noor, M., Atieka, N., & Yunisa, L. (2020). Counseling Milenial ( Cm ). *Counseling Milenial*, 1(December), 9–23.
- Putra, T. I., Setyowati, N., & Apriyanto, E. (2019). Identifikasi Jenis Dan

- Pengelolaan Limbah Bahan Berbahaya Dan Beracun Rumah Tangga: Studi Kasus Kelurahan Pasar Tais Kecamatan Seluma Kabupaten Seluma. *Naturalis: Jurnal Penelitian Pengelolaan Sumber Daya Alam Dan Lingkungan*, 8(2), 49–61. <https://doi.org/10.31186/naturalis.8.2.9209>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Ramadhan, N. I. (2018). Pengaturan Tindak Pidana Pencemaran Lingkungan di Indonesia : Studi Pencemaran Tanah di Brebes. *Logika: Journal of Multidisciplinary Studies*, 09(02), 96–102. <https://ejurnalunsam.id/index.php/jagris/article/view/224>.
- Sinar. Metode Active Learning – Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa, (Yogyakarta: Deeplublish 2018), hal 30.
- Sutiawan, H., & Rahmani, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif The Power of Two terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 12–22. <https://doi.org/10.30656/gauss.v3i1.2167>
- Ulfa, M. (2018). Maria Ulfa dan Saifuddin (2018). *Terampil Memilih Dan Menggunakan Metode Pembelajaran*, 30, 35–56. [https://r.search.yahoo.com/\\_ylt=Awr1QbhxwdwpkzDIAWfDLQwx.;\\_ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1678436337/RO=10/RU=https://journals.ums.ac.id/index.php/suhuf/article/download/6721/4066/RK=2/RS=HZL9IIqfERa8J\\_\\_i5dlmiKx0ieg-](https://r.search.yahoo.com/_ylt=Awr1QbhxwdwpkzDIAWfDLQwx.;_ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1678436337/RO=10/RU=https://journals.ums.ac.id/index.php/suhuf/article/download/6721/4066/RK=2/RS=HZL9IIqfERa8J__i5dlmiKx0ieg-)
- Umroningsih. (2022). Limbah Cair Menyebabkan Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Ilmu Sosial*, 1(7), 647–666.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Utami, P. A., & Roektingkroem, E. (2018). Pengaruh strategi service learning bermodel problem based learning terhadap problem solving skills dan sikap ingin tahu siswa. *E-Journal Pendidikan IPA*, 7(7), 386–392.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Yunis, G., Huda, Y., & Irfan, D. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Active Learning Tipe “Giving Question and Getting Answers” Terhadap Hasil Belajar Dasar-Dasar Kelistrikan Siswa Di Kelas X Teknik

Audio Video Smk Negeri 1 Bukittinggi. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 2(2), 102–109.  
<https://doi.org/10.24036/voteteknika.v2i2.4072>

Yusuf, Suhirman, Suastra, I. W., & Tokan, M. K. (2019). The effects of problem-based learning with character emphasis and naturalist intelligence on students' problem-solving skills and care. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 5(3), 1–26.

Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.  
<https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>